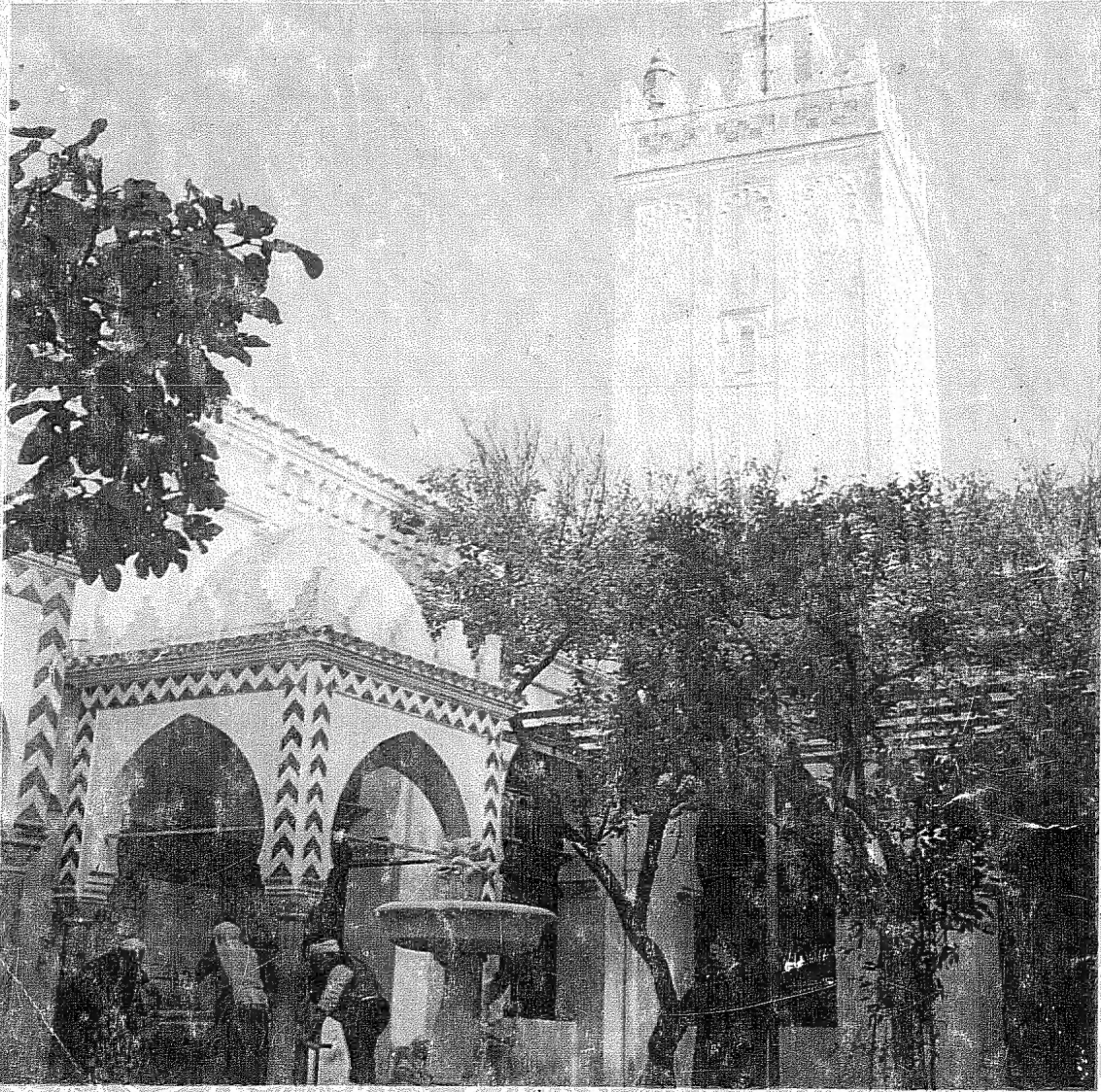


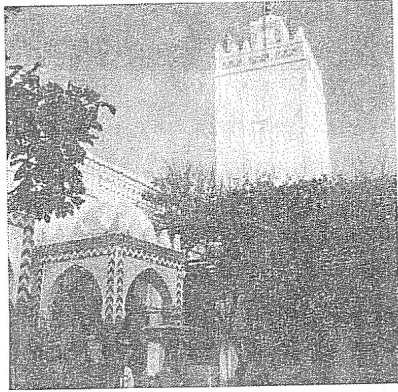
الوعد الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية



السنة العاشرة — المجلد ١١٢ — فترة ربيع الآخر ١٣٩٤ هـ — أبريل ١٩٧٤ م





الجامع الكبير في مدينة الجزائر
وهو من أقدم مساجد العاصمة
والمرجح أنه شيد بين ٤٠٧ و ٤٧٥ هـ
وتبدو في الصورة منارته
(صومعته) المربعة والقبة التي تعلو
المطهرة .

الامن :

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

السنة العاشرة

العدد ١١٢

غرة ربيع الآخر ١٣٩٤ هـ

أبريل ١٩٧٤

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي
الاشتراك السنوي للهيئات فقط
أما الأفراد فيشتركون راسا
مع متعهد التوزيع كل في قطره

٥. فلسا

١ ريال

٧٥ فلسا

٥. فلسا

١٠ قروش

١٢٥ مليما

دينار وربع

درهم وربع

٧٥ فلسا

٧٥ فلسا

٥. قرشا

٤. مليما

الكويت

السعودية

المراق

الأردن

ليبيا

تونس

الجزائر

المغرب

الخليج العربي

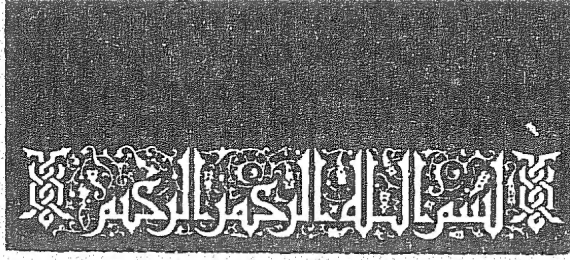
اليمن وعمان

لبنان وسوريا

مصر والسودان

عنوان المراسلات :

مجلة الوعي الإسلامي - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
صندوق بريد : ١٣ - الكويت - هاتف : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٢٢٠٨٨



احتفلت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

فى مسجد السوق الكبير عقب صلاة العشاء يوم الخميس ١١ من ربيع الأول ، وقد افتتح

الحفل كما اختتم بآيات الذكر الحكيم ، وارتجل الأستاذ وزير الأوقاف والشئون الإسلامية

الكلمة التالية فى الحفل :

رسول الإنسانية

أيها الإخوة ،

يحتفل العالم الإسلامى اليوم بذكرى مولد محمد صلى الله عليه وسلم .
ولذكريات الأبطال وأعمال الرجال الجليلة تقدير فى نفوس الأمم والشعوب ،
لذلك فإن الأمم الواعية تعتز بميلاد زعمائها وتحتفل بأبطالها الذين أشاعوا
النور فى بلادها ، والمسلمون اليوم من المشرق الى المغرب يحتفلون بهذه
الذكرى العظيمة ، ذكرى مولد محمد بن عبد الله صلى الله تعالى عليه
وسلم . واننا حين نحتفل بذكرى محمد ومولده صلى الله عليه وسلم
انما نحتفل بذكرى ايجاد المجتمع الإسلامى الفاضل ذلك المجتمع الذى
تفوق على المجتمعات المادية والراسمالية ، هذا المجتمع الفاضل الذى جمع
الفضائل وزواج بين المادة والروح فقام على بناء الانسان . . حقا

ان محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم بنى الانسان الذى اوجد المجتمع الفاضل بنى الانسان بالمثل العليا والفضائل الكريمة بعث فيه الروح التى عمت اعماله وحركاته وسكناته . اوجد فيه الفضائل الكريمة والمزايا الحميدة التى يقوم عليها ذلك المجتمع الفاضل ، ان الاسلام اهتم بالانسان قبل ان تهتم به الأمم المتحدة وقبل ان تهتم به الدول الشرقية والغربية .

لقد خلق الاسلام للانسان العزة والكرامة « ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » .

نعم لقد كرم الله الانسان « والعصر » ان الانسان لفى خسر . الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » .

أيها السادة :

ان الجسد والمجتمع بلا روح كالخشب وكالحجر لا رحمة فيه ولا انسانية فالمجتمع الذى يتكون من بنى الانسان لا بد أن تكون به العواطف الانسانية ، لا بد أن تتحرك فيه المثل الانسانية . لا بد أن تتحرك فيه العواطف النبيلة والأخلاق الفاضلة الحميدة « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » حقا يا محمد لقد بعثك الله رحمة للعالمين .

أيها السادة :

احتفلت الأمم المتحدة منذ مدة بحقوق الانسان والقى بعض المندوبين المسلمين خطبة فى هذا الاحتفال وذكر فيها آية من القرآن الذى نزل على محمد عليه الصلاة والسلام فسمع هذه الآية أحد السياسيين الكبار وذهب يبحث فى الكتب عن تفسيرها ومعناها ولما لم يجد اتصل بأحد العلماء المسلمين يسأل عن معنى هذه الآية وتفسيرها فأدرك هذا الشيخ انه يعنى قوله تعالى : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله أتقاكم » فدلله على تفسيرها وشرحها ومعناها فصاح عجا فوق عجب : كيف أن هذه الآية تعالج حقوق الانسان ، تقرر المساواة وتعالج التفرقة العنصرية وكل ما أتى به ميثاق الأمم المتحدة حول حقوق الانسان قبل ثلاثة عشر قرنا من الزمان . انه الاسلام أيها السادة انه القرآن الذى نزل على نبيكم والذى يتعجب منه الناس اليوم . انه الأخلاق الفاضلة انه المثل العليا انه القواعد الانسانية التى يجب أن تقوم عليها المجتمعات الفاضلة . ان الاسلام ربى فى المسلمين الشعور الطيب ، ومن ذلك نجد فى سورة الانسان

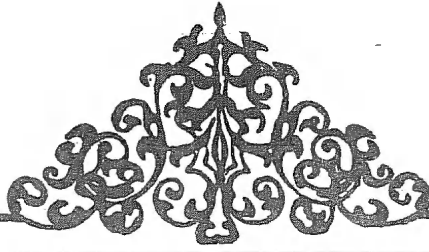
« ويطعمون الطعام على حبه مسكناً ويتتبعها وأسيراً . أنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً . انا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً . فوقاهم الله ثمر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا » نعم من يعمل الخير ومن يؤثر الناس على نفسه . لقد ربى الاسلام فى الناس المثل العليا ، ربى فيهم الروح الى جانب الجسد . ربى فيهم الايثثار فقد كان أهل هذا البيت فى أمس الحاجة الى الطعام ولكنهم يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، وفى معركة اليرموك يسقط بعض الجرحى من المسلمين فى ساحة الجهاد فى سبيل الله فيأتى شخص بالماء الى أحدهم يطلب الماء فيسمع أنينا حوله ينادى بالماء فيقول اذهب الى فلان فيذهب اليه فيسمع الآخر أتينا أخ له ينادى بالماء فيقول له اذهب الى أخى ويذهب الى الثالث ليسقيه الماء فيجده قد مات ويرجع الى الثانى فيجده قد مات ويرجع الى الأول فيجده قد مات . انه الايثثار . انه الاسلام . انه الروح التى بعثها محمد صلى الله عليه وسلم فى أتباعه . انه صلة الانسان بخالقه عز وجل . انه صلة العبد بربه التى يبتغى من ورائها الأجر والثواب من عند الله لا من عند بنى الانسان ، فان الانسان يحب ويكره لأجل المصلحة المادية والمنفعة المؤقتة ، ولكن العمل الصالح الخالص لوجه الله هو الذى يبقى دائما وهو الصلة التى تربط العباد ببعضهم ببعض ومن هنا نجد أن الاسلام حرص كل الحرص على أن تكون أفعالنا وحركاتنا وسكناتنا تقاس بمقياس الاسلام وتوزن بميزان الاسلام أن خيرا فخير وأن شرا فشر ، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . ولقد أعجبنى ما رايت فى الدورة الرياضية التى أقيمت فى الكويت رايت الروح الرياضية التى يتحلى بها شبابنا من حب وإخاء بين الفئال والمغلوب ، انها الروح الرياضية التى يسمونها ، هى أخلاق الاسلام ، هى الروح الاسلامية التى يجب أن يتمتع بها كل مسلم ، يجب أن يتمتع بها الكبار والصغار والشباب والشيب الرجال والنساء ، هذه المثل العليا هذه الأخلاق الفاضلة التى تميز المسلم عن غير المسلم ، هذه الأخلاق هى التى تميز المجتمع الاسلامى عن غيره من المجتمعات الفاسدة وكلنا يعلم أو بعضنا قرأ فى الصحف فى هذه الأيام أن بعض الناس فى البلاد الأوروبية خلعوا ملابسهم وساروا فى الشوارع عراة كما ولدتهم أمهاتهم ، اذا لم تستح فاصنع ما تشاء . واننا نخشى أن تسرى هذه العدوى الى بلاد المسلمين ، لأن المسلمين مع الأسف بدأوا يتركون أخلاقهم وأخلاق نبيهم ومثل دينهم التى أمروا أن يتبعوها وبدأوا يتخلون عن هذه الأخلاق الفاضلة ويقلدون الغرب فى كل ما يأتى منه من مفسد واننا نحذر كل الحذر من اتباع هذه الأخلاق الفاسدة التى تدمر المجتمعات وصدق الله اذ يقول : « واذا اردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها

القول فدمرناها تدميراً » . اننا يجب علينا أن نتمسك بأخلاقنا وديننا وشيئنا وعاداتنا الأصيلة التي ورثناها عن آبائنا وأجدادنا لأن الرسول عليه الصلاة والسلام جاء ليتمم مكارم الأخلاق ، يجب أن نتمسك بأخلاق العرب الفاضلة الكريمة التي تركوها لنا وأن نزيد عليها من فضائل الإسلام التي جاء بها ، يقولون أن هذا العري حرية .. لا .. إنه قوضى . أنه جنون . أنه نزوة وطيش .

إن الحريات أيها المسلمون إذا أطلقت دون أن تقيد ودون أن توزن وتقاس بميزان الإسلام ومقياس الإسلام فإنها ستكون وبالا وفسادا . كثير من الناس اتخذوا من الحرية السياسية والديمقراطية منطلقا لنكران الدين ونكران العقيدة ونكران الفضائل الحميدة ، وكثير من الناس اتخذوا من الحريات وإطلاقها طريقا للنيل من الناس في صحفهم وفي جرائدهم ومجلاتهم ، وبعض الناس اتخذوا من الحرية طريقا لإعطاء المرأة مزيدا من التحلل والإباحية ، وكثير من الأعمال الفاسدة ارتكبت لتدمر المجتمع باسم الحريات الشخصية وحريات العقيدة حتى أفسدوا العقيدة ، وهؤلاء لا يريدون إلا دمار مجتمعاتنا كما دمرت مجتمعات الغرب ، واننا كمسلمين نرفض هذا المبدأ لأن ديننا الحنيف لا يرضى بالحريات المطلقة ، وقد روى عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ما معناه : مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم في أعلاها وبعضهم في أسفلها فصار الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء يمرون على من في أعلاها فيقولون : لو أنا نقرنا نقرأ في المكان الذي لنا فيه نصيب فلو أنهم تركوهم هلكوا جميعا ولو أنهم أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا . هذا الحديث عن الرسول عليه الصلاة والسلام يوضح الحرية ويحدد المسؤولية . فإذا أخفق الحكام يجب على الشعوب أن تقف وتحاسبهم ، وإذا أخفق السياسيون يجب على الشعوب أن تقف وتردهم ، فاننا جميعا مسئولون ، واننا جميعا مسئولون أمام الله عز وجل عن أخلاقنا وعن مجتمعاتنا وكما يقول الله سبحانه وتعالى : **« والعصر . إن الإنسان لفي خسر . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر »** .

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان » .

والسلام عليكم ورحمة الله .



خواطر في القرآن

للأستاذ : علي الطنطاوي

تحت أيدي الناس اليوم أكثر من عشرين مليون كتاب ، بجميع اللسان والخطوط ، ولو سئلت : أي هذه الكتب أفضل وأكمل ، وأجل وأثمل ، لقلت : القرآن .

وكل واحد من قراء هذه المجلة ، يجيب بمثل هذا الجواب ، لو سئل ذلك السؤال ، ما عندي في ذلك شك ، ولا عند أحد منهم في الجواب تردد . ولكنني فكرت ، هل أقول هذا لأنني مسلم آمن به ونشأ عليه ، وتموده حتى صار عنده من البديهيات (١) ، أم هو حق في ذاته يقول به كل باحث منصف .. ؟

وفكرت كيف كان العربي يسمع الآيات من القرآن ، فتملك قلبه ، وتمسك لبه ، حتى تقوده إلى الإسلام كما فعلت بعمر ، أو تحمله على الإقرار بعظمته ، وغريب تأثيره ، ولو بقي على كفره كما صنع الوليد ، حين زعم أنه سحر ، وأصل السحر في لسان العرب ما بان أثره ، وخفيت علته . فأخرجت مصحفاً كان معي ، (وكنت لما خطرت لي هذه الخواطر في سفر بالطيارة) وجعلت أقرأ ، أحاول أن أجد مثل ذلك الشعور الذي وجدته عمر المسلم ، والوليد الكافر ، والذي كان يحس به كل عربي يقرأ القرآن ، أو يسمعه .

فماذا كان ؟ أقول لكم أم اكتم الأمر عنكم ، خجلاً منكم .. ؟

اني لم أجد ذلك الشعور ! حقيقة أقولها بأسف وخجل .

وفكرت مرة ثانية : لم لم أجد ؟

الأنى أعرف القرآن وليس جديداً على ، فصار احساسى به ، كاحساسى

عندما انظر الى الكعبة الآن ، بعد اقامة احد عشر عاما فى مكة ؟
لقد فقدت تلك الهزة الرائعة التى شعرت بها لما رايتها اول مرة ، واذهب
الإلف روعة المفاجأة أم لأنى تعودت أن أقرأ القرآن مسرعا ، أصل الآية
بالآية لأبلغ نهاية (الختمة) فلا أذوقها ولا أتدبرها ولا ألمح اشاراتها
ومراميها .. ؟ نعم ، هذا هو السبب ، أن قراءتى القرآن مثل سفرى من
مكة الى جدة ، همى وهم السائق أن أصل فى خمسين دقيقة . لا أرى من
الطريق شيئا ، الا بيوتا متناثرة فى (بحرة) أو (حداء) . وفضاء يرحب أو
يضيق ، وجبالا تعلو أو تنخفض ، وتدنو أو تبعد .
ولو سئلت ما شكل هذه البيوت .. ؟ وماذا فيها من أناسى ومن فرش ؟
وما فى هذا الفضاء من تراب ورمل ؟ ما تركيبه ؟ وما فى هذه الجبال من
صخور ؟ ما نوعها ؟ لما عرفت : لأنى لم أنتبه لها ، ولم أسأل عنها .
ولكن البعثة الجيولوجية (٢) التى تجيء للكشف والتحرى ، وتمضى على
الطريق خمسين يوما بدلا من خمسين دقيقة ، تعرف هذا كله ، وتقدم تقريرا
عنه .

هذا هو مثال تلاوتنا وتلاوة الصحابة . نحن نكمل الختمة فى يوم أو
يومين ولا نفهم شيئا ، ومن الصحابة من كان يمضى فى دراسة السورة الواحدة
سنتين ، ولكنه يتدبر ويعى ، ويعمل بما تدبره ووعاه .
فهذه السرعة ، وما يقابلها من انصراف الأذهان عند سماع القرآن ،
للصوت والألحان ، وظن كثير ممن يسمون بالقراء ، أن القرآن ليس الا كلاما
معدا للتلحين ككلمات الأغاني ، وتنافسهم على اجادة تلحينه والتصرف فى
أنغامه واتخاذنا القرآن مجرد شعار تفتتح به الحفلات ، هذا كله وأمثاله هو
الذى حجز بينى وبين التنبه الى أسرار القرآن ، وحرمنى من الشعور بروعته ،
وقد كان يشعر بها كل عربى يسمعه ولو كان كافرا .
ما تبدل القرآن ، بل تبدلت الألسنة التى تقرا ، والأذان التى تسمع ،
والقلوب التى تعى .

اننا نقرا القرآن بلا فهم ، أو نطرب له بلا خشوع ، أو نتخذة وسيلة لـ
(الشحادة) على أبواب المساجد فلا يحق لنا (لالى ولا لفيرى) ان يتخذ من
الشعور الذى يشمر به ميزانا لتقويم (٣) القرآن ، فنُدع الشعور الى
العقل .

ولنتصور لو أن رجلا مثلى يقرأ (كما أقرأ) ما معدله أكثر من مئة صفحة
فى اليوم ، من أكثر من خمسين سنة . حتى اطلع على جانب كبير من المعارف
البشرية ، وكان منصفاً ولو كان غير مسلم ، وسئل السؤال الذى استهللت
به المقال ، فيماذا يجيب . ؟

انه ينظر فيرى أن البشرية شهدت كتباً عالمية ، كان لها الأثر البالغ فى
الناس . أو فى جمهور كبير من الناس .

منها ما نزل من السماء فحرفه البشر ، كالكتاب الذى يدعى اليوم بـ
(الكتاب المقدس) ومنها ما هو أرضى قدسه أتباعه ، كالفيدا (Vedas)
الهندية ، والأفستا (Avesta) الفارسية المنسوبة الى زراداشت ،
ومكتوبات كونفوشيوس (وأصل اسمه بالصينية : كونغ فوتس) .

ومنها كتب أدبية كالياذة هوميروس ، ومسرحيات شكسبير وموليير
ولافونتين وخطب فيخته (Fichte) الألماني .

ومنها كتب فلسفية أو علمية كجمهورية افلاطون ومحاورات سقراط
وكتب أرسطو وخطبة المنهج لديكارت ونقد العقل لكانت ، والتطور المبدع
لهنري بركسون ، والإنسان ذلك المجهول لكاريل ، ونسبية آينشتاين .

وما كتب دارون ، وفروود ، ودوركايم ، ومكيافيلي ، ثم هيكل وماركس
وغيرها من أمثالها ، فأنا إنما أجمل وأمثل ، لا استقصي وأفصل — ولم أذكر
كتب المسلمين لسببين :

الأول : أني أحاول أن أفكر بعقل باحث منصف غير مسلم وغير متعصب
لدين أو مذهب يمنعه من الانصاف .

والثاني : أن كتب المسلمين كلها ، متأثرة (من قريب أو بعيد) بالقرآن ،
فهى كالفرع عنه وأنا أتكلم هنا عن القرآن ، فكيف احتج بالفرع للأصل ، وأقبل
شهادة الولد للوالد ؟

أقول : لو جاء هذا الباحث النزيه يوازن بين هذه الكتب وبين القرآن
فماذا يجد . . ؟

يجد أن المثل العليا للبشرية ، والغايات القصوى للمعارف وللشعائر
الإنسانية ، هى الحق والخير والجمال .

وهذه الكتب منها ما يبحث عن الحق ، بوساطة الفكر ، ولكنه لا يعنى
بالجمال ولا يفتش عن الخير ، ومنها ما يفتش عن الجمال من طريق الذوق ،
بوساطة العاطفة ، ولكنه لا يهتم بالخير ولا بالحق .

أى أن منها كتباً فى العلم وحده وكتباً فى الأدب فقط وكتباً فى الأخلاق
وفلسفتها ويجد أن منها ما هو مخالف لفطرة البشر ، وطبيعة تكوينهم ، والفطرة
تأبى ما يخالفها ، كالكتاب الذى يقبح الفنى لأهله ، ويقول (لا يدخل الفنى
ملكوت السموات) والإنسان ممتور على حب المال . ويزين لهم التبتسل
والرهبانية ، والإنسان مفروز فيه (غريزة) الميل الى الزواج . ويقول : (من
ضربك على خدك الأيمن فأدر له الأيسر) والإنسان مجبول على دفع الأذى
والرغبة فى الانتقام .

والكتاب الذى يحاول أن يمحو الفرد ليثبت بزعمه المجموع ، ويحرمه
الربح ، ويكلفه الجهد فى العمل . ويريد أن يطمس عقله فلا يفكر به ، بل
بعقل طبقة . ويجعل الناس طبقات يجمعها الحرب والخصام لا الصلح
والوئام . ويقول : بخرافة (حتمية التاريخ) مع أن التاريخ ليس إلا الرواية
والتعطيل لما كان ، لا التحكم فيما سيكون — كما يهذى به الماركسيون .

ويجد كتب الفكر والعلم — تبلى على الأيام جدتها — وتنقص قيمتها ، فلا
يبقى لها إلا مزية السبق الزمنى حتى أن طالب الجامعة يعرف اليوم من الطب
أكثر مما كان يعرف بقراط (ايوقراط) ، ومن الهندسة أكثر من أقليدس ،
ومن الفلك أكثر من كوبرنيك ، ومن الكيمياء أكثر من لافوازيه .

وكتب الأدب يتبدل نظر الناس إليها ، وتقديرهم إياها ، بتبدل الأنواق ،
وتباين العصور ، وأن كانت أثبت (فى الجملة) وأبقى من كتب العلم .

وكتب الأخلاق ، تختلف أسسها ، وتتعدد نظرياتها .

ويجد أن منها ما يظهر خطؤه فتخبو ناره ، وتنطفئ أنواره ، كآراء
فروود ، ونظرية دارون ، ومنها ما ينكشف لأتباعه ، (عند التطبيق) ما فيه
من ضرر بالغ ، ونتائج مدمرة ، فضلاً عن تعذر تطبيقه كاملاً ، ككتاب (رأس

المال) و (الميثاق) لما ركسى .

فإذا تركها ونظر الى القرآن ، ماذا يجد ؟

يجد القرآن (أولا) قد أحاط وحده بالمثل العليا كلها : الحق والخير والجمال ، فكان كتاب علم ولكنه لا يفرض نظريات ، ولا يسرد قوانين ، بل يوجه الناس الى أعمال عقولهم في فهم أسرار الحياة الدنيا ويؤكد لهم أن لهذه الحياة سنا محكمة ، وقوانين ثابتة ، ويشير (بمقدار ما يفهم المجتمع الذي سمع القرآن أول مرة) الى بعض هذه القوانين والسنن ، ويدعوهم الى اكتشافها في أنفسهم : في أجسادهم وعواطفهم ، وفي الحيوانات من حولهم : الابل والأنعام ، وفي النباتات كيف تتجدد وتكسى وتموت في الشتاء ثم تحيا ، وفي الأرض وما فيها ، والسموات وما يرى منها . ويخبرهم أن كل شيء في الكون محدد المقادير . قائم على نسب مضبوطة ، وعلاقات ثابتة . وأن الذي أوتوه من العلم بها قليل وأنه سيخلق ما لا يعلمون ، ويعطي من يأتي من البشر من المعرفة بالكون ما لا يعرفون .

والقرآن يشير دائما الى قوانين الطبيعة التي طبعها الله ، وينبئه أتباعه الى استئثار كل ما فيها والى أنه سخره لنا لننتفع به ، اذا أحلنا عقولنا وأفكارنا ، (وسخر لكم ما في السموات والأرض جميعا منه) وليس هذا التسخير لجرد الانتفاع بها في هذه الحياة المؤقتة بل لتكون علامات وآيات نستدل بها على طريق الانتفاع الحقيقي ، في الحياة الأخرى الدائمة : ((أن في ذلك آيات لقوم يتفكرون)) .

فمن أهل عقله من المسلمين قصر ، ولم يدرك هذه الآيات ، ومن انتفع بها ونسى خالقها وموجدتها ، كان جاحدا للمعروف - استغنى عن الهدية وتكر حق مهديها ؟ هذا ما يفضله أتباع هذه الوثنية الجديدة . وثنية العلم ، الذين يكشفون بمقولهم التي هي عطية الله القوانين الطبيعية التي وضعها الله ، ثم لا يشكرون الله ، بل ربما أنكروه وجحدوه . . . !!

ومن انتفع منها النفع الذي وضعه الله فيها ، وشكره عليها ، كان مؤمنا عاقلا ، ومن عظمها لذاتها ، وترك النفع الذي وضع فيها ، كان أحق جاهلا ، كمن يحفظ الثوب ، ينظفه ويمسحه ولا يلبسه لدفع برد ولا حر ، ولا لستر ولا لتجميل ، ومن جمع المال ويحده ويحبسه ، ولا ينفق منه على نفسه ولا على أهله ، ولا يشتري به دنيا ولا يشتري به أخرى ، لذلك ورد (تعس عبد الدينار تعس عبد الخبيصة) أي الثوب .



وهو كتاب عقائد ولكنها ليست فصولا متسلسلة تشغل القلب بالعقيدة ، وتصرفه عن أعمال العقل ، وتذوق الجمال ، بل هي آيات تقرر العقيدة من خلال التفكير في المخلوق وتأمل جماله للاستدلال به على خالقه .

وهو كتاب تشريع ولكنه ليس كمجموعة جوستينيان مثلا نصوصا واحكاما تبين الحكم فقط بل هو يصلها بالعقيدة ، ويربطها بالخالق ، حتى عندما يحدد حصص الورثة في التركة ، أو أسلوب التوثيق عند الكاتب العدل .

وهو كتاب تاريخ ولكنه لا يجمع أطراف القصة من قصص الأنبياء ويسردها سردا متصل الحلقات بل يأخذ منها في كل موطن جانباً يعرفه ، للاعتبار به ، فهو يحرص على الاستفادة من الخبر ، لا على الإطاحة بالخبر . ولعل حكمة هذا المزج بين القصص والمبرة ، وتكرير القصة على صور مختلفة ، وفي مواضع متعددة ، هي (والله أعلم) أن مستقر العقيدة هو

العقل الباطن (٤) . وهذا الأسلوب في التلقين والايحاء ، غير المباشر ، يوصل اليه رأسا لا سيما اذا اقترن بال تكرار ، وقد تنبه لهذا الربون من الأجانب واطالوا البحث فيه ، واستعملوه في تلقين المبادئ التي يريدون الشباب عليها .

ولو كانت القصة معروضة عرضا مدرسيا ، يخاطب العقل الواعي ، لحفظتها (الذاكرة) لتقدمها الى العقل عند الطلب فيعمل فيها ، مناقشة وبحثا وتشكيكا ، ثم تنساها على مر الأيام ، كما ينسى التلميذ اذا كبر دروس المدرسة التي وعها وامتنح فيها ، ولكنه لا ينسى توجيهات المدرس ، التي تجيء عفوا ، واني لأذكر الآن والله من هذه التوجيهات المارضة ، اشياء سمعتها في المدرسة خلال أيام الحرب العالمية الاولى .

وقد ظن قوم ضلوا وزلوا ، ان قصص الانبياء في القرآن ، كقصص الادياء من امثال اسكندر دوماس وشارلز دكنز ، يراد بها الصبرة ولا يحرص فيها على الحق (٥) وهذا كلام باطل وجميع تلكم الكتب (الا ما كان سماويا وبقي كما نزل) ، مهما سما فيها الفكر ، ومهما رقت فيها العاطفة ، كتب ارضية منبثقة من حياة الانسان على هذه الارض ، محدود ما فيها بحدود هذه الحياة لا تعرف ما قبلها ، ولا ما بعدها ، لا تعرض له ولا تشير اليه ، الا بأصابع الخيال الذي لا تدعنه حقيقة ، او التوهم الذي لا يستند له دليل ، والقرآن يشمل موضوعه ما قبل هذه الدنيا ، وما بعدها ، ويخبرنا معشر البشر (ولم نكن لنعلم لولا ان علمنا) : من اين جئنا ، ما اصلنا والى اين نمضي ، وما مصيرنا .

فان نظرنا الى الموضوع ، وجدنا القرآن وحده من بين تلك الكتب جميعا هو الذي يحوى الدستور الكامل ، للحياة الفردية والجماعية ، الجسدية والروحية ، ولحياة المجتمع المالية والاجتماعية والاخلاقية ، والحكومية ، حياته هذه القصيرة على الارض ، وحياته المقبلة في الآخرة .

بل إن من عجائب القرآن ، ان هذا الدستور قد اجمل في أربع عشرة كلمة فقط . نعم أربع عشرة كلمة هي : **والعصر ، ان الانسان لفي خسر . الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر .**

يبدأ بالتذكير بحقيقة نعرفها ونوقن بها ، ولكننا قد ننساها ، هي ان رأس المال للانسان ، عمره ، فكلما مر عليه يوم خسر منه يوما ، حتى تجيء ساعة الموت فيكون الخسر الكامل ، لهذا اقسام بالعصر (أي الزمان) لا تعظيما له كما يقسم البشر ، بل للتنبيه اليه .

نخسر بالموت لأننا نترك كل شيء ونمضي . ولكن منا من لا يشمل هذا الخسر ، هو الذي يحمل معه من خيرات هذه الدنيا ما ينتفع به في الآخرة ، اولئك هم (**الذين آمنوا وعملوا الصالحات**) ثم يضع لنا المنهج العام للبدا والتطبيق ، للفرد في نفسه وللجماعة فيما بينها ، فالبادئ منها ما هو حق وما هو باطل ، فالؤمن يتمسك بـ (الحق) ، والمتمسكون بالمبدأ الحق منهم من لا يصبر على مشاق التطبيق ، فالؤمن يحرص على (الصبر) عليها ، حتى يطبقه تطبيقا كاملا .

ث لا يكتفى كل واحد بنفسه ، بل يتعاونون عليها و (يتواصون بها) (٦) فيصلح الأفراد ويصلح بهم المجتمع .

هذا من حيث مجموعته ، ومن حيث موضوعه . أما أسلوبه فأسلوب مفرد ، ليس في كل ما عرف البشر من كتب كتاب آخر له مثل هذا الأسلوب الذي جاء جديدا ، وبقي جديدا ، لأنه لم يقلد ولم

يحتد ، ولم ينسج احد على نوله ، والقرآن يدور كله على وصل الانسان الفاني بالله الباقي ، بتوحيده وتذكره ، وتجنب اشراك غيره في الالهية معه ، او توجيه العبادة الى سواه وعلى وصل هذه الحياة الفانية بالحياة (الآخرة) الباقية بالايمن بها ، والاستعداد لها ، والعمل على ما ينفع فيها . ولكنه لا يفصل بين الدين والدنيا ، كما يفعل أتباع الديانات الأخرى (٧) اذ يجطلون من الناس (رجال دين) يسلكون طريق الدين ، ورجال دنيا أي رجال علم وسياسة ومال ، فكل مسلم ينظر القرآن رجل دين ما دام متمسكا به ، قائما بواجباته ومبتعدا عن محرماته ، ورجل دنيا ما دام يبتغي فيها (من الحلال وحده) ، العز والقوة والمال ، ويقوم فيها بجلال الأعمال . وإذا كان طريق الدنيا وطريق الآخرة عندهم ، كطريق قطر وطريق المراق للسكان في الكويت مثلا ، فمثالهما في القرآن كطريق المراق وطريق اسطنبول (٨) ، لا يختلفان بالاتجاه بل بالامتداد ، فطالب الدنيا يقف عندها ، ولا يجاوزها ، وطالب الآخرة يتخذ الدنيا محطة في طريقه اليها يتزود منها لها . هذه مقاصد القرآن ، ولكنه خلال ذلك ، يلم بكل ما يحتاج اليه الانسان من أدوات توصله ، الى الكمال (الممكن) في الفكر والجسد والعاطفة والخلق الكريم ، يمزجها مزجا مفردا ، بأسلوب هو الغاية في الجمال فتصل به الى منطقة اللاشعور (Inconscience) أي العقل الباطن ، حتى اذا استقرت فيها ، ظهر أثرها في فكر الانسان وعاطفته وسلوكه ، ومجموع أعماله ، لذلك (وبذلك) بدل الاسلام العرب ، حتى ولدوا به في التاريخ ولادة أخرى ، وخذوا مثالا على ذلك عمر ، وتصوروا ماذا بلغ لما أسلم ، وماذا كان لو لم يسلم (٩) .

ما فرط القرآن في شيء ، ولكن ليس معنى هذا أن فيه حل تمرينات الحساب في دفتر التلميذ ، واعراب أبيات الاختبار في كتاب القواعد ، وبيان عدد جبال البرازيل وطول أنهار فرنسا ، القرآن لا يقدم اليك صندوق التفاح ، بل يعطيك الأرض والخبرة التي تملك بها شجرة التفاح ، لا يذكر لك قوانين الفيزياء بل يمنحك العقل ويرشدك الى استعماله في معرفة قوانين الفيزياء ، والفرنسيون يقولون في أمثالهم : « من أهديت اليه سمكة أشبعته يوما ، ومن تعلمه صيد السمك تشبعه كل يوم » .

القرآن يدعو للتدبر والتفكر وأعمال العقل ، في فهم آيات القرآن ، وفي معرفة اسرار الأكوان ، خبرنا بأنه وضع لكل شيء قانونا ، وأعطانا ابصارا وعقولا ، وقال لنا « انظروا ماذا في السموات والأرض » . أنزل لكل داء دواء وقال ، ابحثوا عن الدواء للداء ، اكشفوا سنن الله وقوانينه في هذه الدنيا ، واعرفوا (الطبيعة) التي طبعها عليها .

علم المسلم قبول التحدى والمناظرة العقلية والخضوع للبرهان القاطع ، وان نكلف الخصوم إبراز دليلم ان كان لهم دليل (قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين) لأن الدعوى بلا برهان حقها الرفض .

وان نقول الحق ولو على أنفسنا ، أي أن نخضع رغباتنا وشهواتنا ، وآلامنا ولذاتنا لحكم الحق .

والقرآن يعلل أحكامه وأوامره ، في العقائد الأساسية التي هي من البديهيات (١٠) (لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) وفي الشرائع (ذلك أدنى الا تعولوا) .

ويشير الى القوانين الاجتماعية ، اشارته الى القوانين الطبيعية ، والى أنها من سنن الله الثابتة (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا

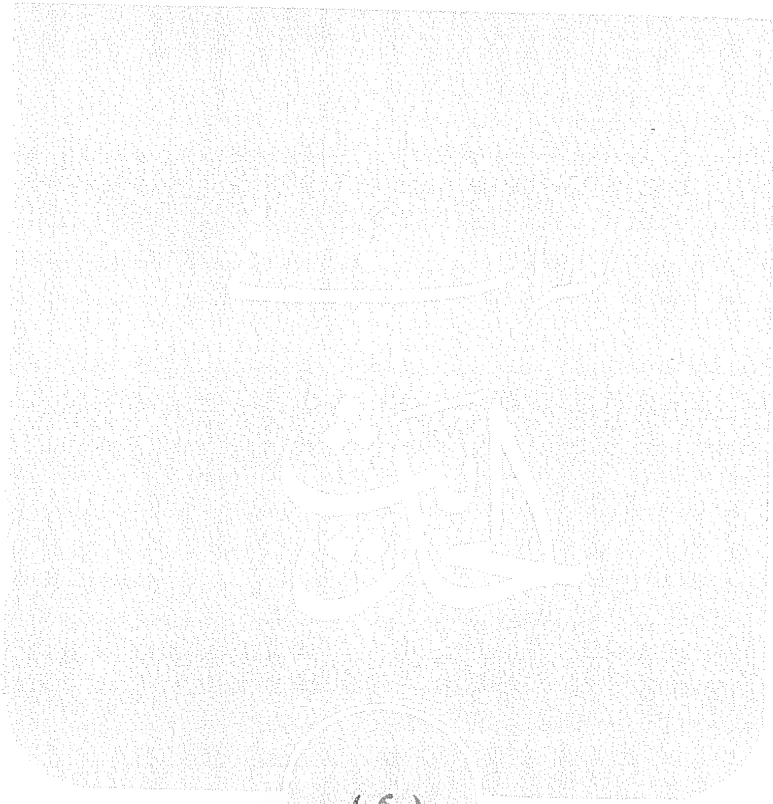
كيف كان عاقبة المكذبين) .

هذا قانون الهى اجتماعى : الذين يكذبون الحق ، ويرفضونه ، ويسلكون غير سبيله تكون عاقبتهم الهلاك (وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد) وهذا ايضا قانون .
ويمنع الاعتقاد بالخرافات ، أى النتائج المتوهمة ، لمقدمات غير مسلمة ، أى ما ينافى التفكير العلمى من الاعتماد على المصادقات ، كالاستقسام بالأزلام ، والأوهام كالبحيرة والسائبة ، وتصديق الدجالين من المشعوذين ، واتخاذ أسباب لا تؤدي بطبيعتها الى المسببات ، كالحجب والتمائم ، فهو بذلك يحرر الانسان من عبودية الخرافات .

ويجعل المؤمن لا يصدق الا باحد اثنيين : بما ثبت لديه ثبوتاً عقلياً مستنداً الى الحس الصحيح ، أو التجربة المضطردة . وبما جاء به الخبر اليقيني .
فهو دستور ، ودستور الدولة فى العادة يحدد الحدود العامة ، ويبين الأهداف الكبرى ولكن لا يدخل فى التفاصيل الا فى حالات خاصة لها ما يدعو الى ادخالها فى الدستور ، فالدستور ينص على أن اللغة الرسمية للدولة هى العربية مثلاً ، وعلى وجوب الاعتناء بها ، لكن لا يشرح عمل اسم الفاعل والصفة المشبهة . وعلى أن القضاء مستقل ، ولكن لا يحدد مدد التبليغ وطريقة التنفيذ وكذلك القرآن قال لنا (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) وترك لنا اختيار الطرق والأساليب للوصول الى تحقيق العدل .

للبحث بقية

- (١) القياس الصرفى : بدهى ، ولكن كلمة بدهى وطبيعى مستعملة من أكثر من ألف سنة ، وصقلت بالأسنة والأقلام .
- (٢) جى : أرضى ، ولوجى : علم باليونانية القديمة والواو للتركيب كما يقولون مثلاً (فرانكو آراب) .
- (٣) تقويم بالواو — أما تقييم فلا صحة لها ، وإذا ظنوا أنها من (القيمة) فإن قيمة أصلها (قومة) .
- (٤) راجع كتابى (تعريف عام بدين الاسلام) .
- (٥) منهم خلف الله فى أطروحته التى طلب بها شهادة الدكتورية ، وكنت تلك السنة (١٩٤٧) مقيماً فى مصر موفداً من وزارة العدل فى الشام الى إدارة التشريع فى مصر ، وكنت أشرف على مجلة الرسالة لمرضى صاحبها الأستاذ الزيات رحمه الله ، فأثرتها عليه حرباً تطاير شررها وانتشر خبرها ، ووصلت الى القضاء فى دعوى أقامها على الشيخ أمين الخولى — وكانت النتيجة أن رفضت الأطروحة تلك السنة — ومن رجع الى مجلة الرسالة لسنة ١٩٤٧ وجد تفصيل الخبر .
- (٦) لى تفسير مفصل لهذه السورة هذه خلاصته . أذعته فى رمضان من عام ١٩٦٠ من إذاعة دمشق .
- (٧) ودين الحق واحد (أن الدين عند الله الاسلام) .
- (٨) أصلها اسلامبول (أى بلد الاسلام) سماها بذلك السلطان محمد الفاتح رحمه الله .
- (٩) لى كتاب كبير عن عمر جمعت فيه أخباره كلها مع ذكر مصادر بالجزء والصفحة طبع سنة ١٩٣٥ ثم عدلته وسببته أخباراً غير طبع سنة ١٩٥٦ ولا يزال يطبع .
- (١٠) انظر كتابى (تعريف عام بدين الاسلام) .



(٤)

للدكتور محمد عبد الرؤوف

مرحلة تدوين المصنف

كانت المرحلة الاولى من مراحل تدوين الحديث التي سميناهـا (مرحلة الصحيفة) تمثل البداية الطبيعية لحركات النمو والتطور ، فكانت بسيطة القدر والهدف ، أما بساطة القدر فلأن عدد احاديثها لم يتجاوز غالبا بضع العشرات ، وأما بساطة الهدف فلأن الصحيفة كانت ترمى الى نقل ما فى المصدر الى السطور دون اتباع منهج فى ترتيب احاديثها للتيسير على الدارسين الذين كانوا بحاجة الى الحديث لاستنباط المبادئ العقيدية والأحكام الشرعية اذا عز عليهم الأمر فى الكتاب الكريم .

لذلك اتجه المدونون للحديث فى المرحلة التالية ، وهى التي نحن الآن بصددنا ، الى منهج التصنيف والتبويب ، وقد بدأت هذه المرحلة فى العقد الثالث من القرن الهجرى الثانى ، أى ما بين سنة ١٢٠ و ١٣٠ هـ (١) ، أى فى

الوقت الذي كانت تحتضر فيه الدولة الاموية وتتحفز فيه للوثوب الدولة الجباسية .

ويقصد (بالتصنيف) تفويج الاحاديث على حسب موضوعاتها ووضع كل نوع أو صنف منها فى فصل من الكتاب تحت عنوان يدل على موضوعها ، وأطلقوا على كل فصل من الكتاب المدون بهذه الطريقة اسم (كتاب) مثل كتاب الايمان وكتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الزكاة وكتاب الصيام وكتاب الحج وكتاب البيوع وكتاب المناكحات وهكذا ، ولقد قسموا كل فصل من هذه الفصول أو الكتب الى (أبواب) وجعلوا أيضا لكل باب عنوانا يدل على موضوع احاديثه ، وذلك كتصنيفهم كتاب الطهارة مثلا الى باب المياه وباب الوضوء وباب الغسل وباب المسح وباب التيمم وباب الحيض ، وقد أطلقوا على هذا التنظيم : (التبيويب الفقهي) ، وذلك لأن العناوين والموضوعات الفقهية كانت تغلب عليها .

ويتيميز هذا النوع من تدوين الحديث فى هذه المرحلة بثلاث مميزات : أولها (الترتيب المنهجي) على الوجه الذي شرحناه من الاتيان بالاحاديث المشتركة فى موضوع واحد معا فى فصل واحد تحت عنوان يدل على موضوعها العام ، ثم تقسيم كل فصل الى وحدات أصغر يسمى كل منها (بابا) تحت عنوان دال على موضوع الباب أيضا ، لذلك يوصف الكتاب الحديثى المدون على هذا المنهج بكونه (مصنفا) ، وحيث أن (المصنف) يهدف الى التيسير على الدارس الباحث الذي يسعى لاستنباط الاحكام ونحوها فان المؤلف لهذا النوع يروى مع الاحاديث فى كل فصل أو باب ما قد يتيسر له من أقوال الصحابة والتابعين وفتاواهم المتعلقة بالموضوع ، وأخيرا يتميز (المصنف) بغزارة المادة وكثرة ما يروى به من احاديث وآثار حيث ارتفع الحرج من تقييد العلم واشتدت الرغبة فى تسجيل ما وعته الصدور وتناقلته الالسنفة قبل أن يضع بذهاب حفظه ، وساعد على ذلك انتشار فن الكتابة وتيسير أدواتها .

وقد سمي المؤلفون لمدوناتهم الحديثية على هذا المنهج لفظ (السنن) لاشتمال الكتاب عليها ، أو (المصنف) لتصنيف ما به وتبويبه ، أو (الجامع) أو (المجموع) لكبره وشموله ، أو (الموطأ) لأن ما به وطء ومهد ويسر للطلابين .

ويقال أن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج المكي ، المكنى أبا خالد ، المعروف غالبا باسم (ابن جريج) المتوفى عام ١٥٠ هـ فى بغداد ، كان أول من دون مصنفا حديثيا على هذا المنهج ، وقد سماه (كتاب السنن) ، كما كان من المبكرين أيضا فى هذا النوع من الجمع والتصنيف (معمر بن راشد) المتوفى سنة ١٥٣ هـ (٢) والذي سبق أن التقينا به فى حديثنا عن اسناد صحيفة همام ابن منبه ، وقد أطلق على كتابه اسم (الجامع) .

وسوف نشرع الآن مستعينين بعونه تعالى فى وصف ثلاثة نماذج لهذه التأليف التصنيفية ، أولها كتاب (المجموع) المنسوب للإمام زيد بن علي زين العابدين الذي استشهد عام ١٢٢ هـ ، والذي رواه عنه تلميذه أبو خالد عمرو بن خالد الواسطي المتوفى حوالى سنة ١٥٥ هـ ، وهو أخصر الثلاثة ، ثانيها كتاب (الموطأ) لإمام دار الهجرة مالك بن انس المتوفى عام ١٧٩ هـ ، وهو أشهرها ، وثالثها كتاب (المصنف) للإمام عبد الرزاق بن همام الصنعمانى المتوفى سنة ٢١١ هـ ، وهو أطولها ، وسوف نتبع أن شاء الله تعالى وصف كل منها باختيارات من الكتاب مزيدا فى الفائدة .

(١) المجموع الزيدى

نشأ الامام زيد الذى يروى عنه هذا المجموع فى بيت النبوة والعلم تحت رعاية أبيه الامام على زين العابدين الذى شهد صبياً مصرع أبيه الامام الحسين وكان الموت منه قاب قوسين ولكنه نجا منه بأعجوبة ففضى سائر حياته بالمدينة عاكفاً على العلم والعبادة ومساعدة المساكين وذوى الحاجة ، وكان مهاباً موقراً محبباً الى القلوب ، وليس أدل على مكانته فى نفوس المسلمين رغم تواضعه وحسن أدبه مما حدث يوم أقبل هشام بن عبد الملك للطواف بالبيت أيام الحج ومعه حرسه وحشمه حيث كان ولي عهد الخليفة الاموى ، فقد عجز هشام بسبب الزحام ورغم الجهد عن الوصول الى الكعبة المشرفة واستلام الحجر ، فنصب له منبر فجلس عليه واستلم على بعد وحوله حاشيته ، وبينما هو كذلك رأى الجموع المحتشدة تتنحى اختياراً وتفسح الطريق لقدام بدا فى شكل مليح ودنا من الحجر واستلم فى هبة ووقار ، فأوغر ذلك صدر هشام لأنه عرف أن القادم الوقور على ابن الشهيد الحسين ، ولكنه قال استنكاراً وغبطة : « من هذا ؟ » ، وتصادف أن سمعه الفرزدق الشاعر المشهور فبادر وأنشد قصيدته البديعة التى مطلعها :

هذا الذى تعرف البطحاء وطاته	والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خير عبادة الله كلهم	هذا التقى النقى الطاهر العلم
إذا رآه قريش قال قائلها :	الى مكارم هذا ينتهى الكرم
ينمى الى ذروة العز التى قصرت	عن نيلها عرب الاسلام والمجم
يكاد يمسكه عرفان راحته	ركن الحطيم اذا ما جاء يستلم

هذا هو أبو صاحبنا زيد ، وفى بيته — بيت العلم والايمان — ولد زيد عام ٧٦ هـ ، وعلى يده نشأ زيد وترعرع ، وقد تعلم وحفظ وعنه روى وحكى ، حتى اذا توفى الأب ولم يكن زيد قد بلغ العشرين بعد ، واصل الدرس والتحصيل مع أخيه الاكبر الامام محمد الباقر الذى يقال عنه أنه بقر العلم ، ومع ابن أخيه الامام الصادق الذى سارت بذكره الركبان ! فى هذا الجو المبارك شب زيد ونضج على التقوى وحفظ وارتوى من فيض العلم والعرفان حتى أصبح حجة ومنازاً ومثلاً فى الفصاحة والبيان ، وبحراً فى الحديث وعلماً فى معرفة وجوه تلاوة القرآن ، وحسبك شهادة الباقر له حيث أجاب من سألته عنه بقوله : « سألتنى عن رجل ملئ ايمانا وعلماً من اطراف شعره الى قدميه ! » .

والحديث عن الامام زيد وشجاعته وأدبه وشعره وجهاده متم وطويل ، وقد يبعثنا عن الموضوع الذى نحن بصدد ، وقد حفزته شجاعته وايمانه واستنكاره لبني أمية على قبول البيعة له بالكوفة فى عهد خلافة هشام ابن عبد الملك ، ولكنه خر صريعاً فى معاركه ضد جنود الامويين عام ١٢٢ هـ ، وهو لا يزال فى مقتبل العمر ، فمثل ببدنه تمثيلاً وحشياً نمسك القلم عن وصفه ، وقد زاد ذلك من كراهية الناس لبني أمية وضاعف عطفهم على بني على ، وقد نما مذهب زيد وأطلق عليه مذهب الزيدية ، وهو مذهب شيعى

معتدل ، ويكثر أتباعه في جنوب شبه الجزيرة ، وكان لطلءاء الزيدية يد طولى فى اثراء المكتبة العربية الاسلامية .

وكان اعظم تلاميذ زيد ومريديه واكثرهم به صلة وأطولهم له صحبة عمرو بن خالد الواسطى المكنى بأبى خالد ، وقد روى أبو خالد هذا مجموعين عن الامام زيد ، أحدهما مجموع حديثي والآخر مجموع فقهي ، فضم أحدهما الى الآخر فى كتاب واحد هو (المجموع) ، وكما يقول العلامة المحقق الشيخ محمد أبو زهرة : تحمل أبو خالد هذا المجموع عن زيد « بطريق الرواية الشفوية أحيانا وبالإملاء أحيانا » (٣) ويقول : « رواه أبو خالد الواسطى فيه الفقه وفيه الحديث ، فهو يشتمل على المجموعين الفقهي والحديثي » (٤) وذلك لأن أبا خالد تلقى عن الامام مجموعين ، المجموع الفقهي والمجموع الحديثي فرواهما أبو خالد معا كمجموع واحد مرتب ومبوب ، ويقرر الشيخ أبو زهرة أن هذا الترتيب كان من عمل الواسطى ولكن « يحتمل أن يكون التبويب قد جرى فيه بعض التغيير ، ولكننا لا نفرضه فرضا .. ولم يجرى فى كتب الزيديين ما يدل على هذا التغيير فى التبويب ، ولذلك لا ندعى وقوعه ولا نفرضه وأنه لا تضعف الثقة فى الكتاب اذا حدث » (٥) .

وعلى هذا فالمجموع الذى بأيدينا يشمل ما تحمله أبو خالد عن الامام زيد من أحاديث وما تعلمه عنه من فقه وأحكام ، ولكنه خلط الفقه والحديث ، ففرى الباب الواحد مشتملا على الحديث والفقه ، وهذا هو شأن المدونات (المصنفة) كما شرحنا من قبل واليك المثال التالى ، وهو أول (باب ذكر الوضوء) من كتاب الطهارة الذى هو أول فصول المجموع :

قال أبو خالد الواسطى :

حدثنى زيد بن على

عن أبيه على بن الحسين

عن جده الحسين بن على

عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليهم السلام ، قال :

« رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم توضأ فغسل وجهه وذراعيه ثلاثا ثلاثا ، وتمضمض واستنشق ثلاثا ثلاثا ، ومسح رأسه وأذنيه مرة ، وغسل قدميه ثلاثا » .

قال أبو خالد رحمه الله :

« سألت زيد بن على عليه السلام عن الرجل ينسى مسح رأسه حتى

يجف وضوءه ، قال عليه السلام : (يعيد مسح رأسه ويجزئه ولا يمسح وضوءه) » .

وقال زيد بن على عليهما السلام :

« الاستنجاء سنة مؤكدة ، ولا يجوز تركها الا أن لا يجد الماء » .

وقال زيد بن على عليهما السلام :

« المضضة والاستنشاق سنة ، وليس مثل الاستنجاء » .

ثم يسوق أبو خالد فى هذا الباب أثرا عن أبيه فيقول :

« حدثنى زيد بن على قال : « كان يقول أبى على بن الحسين بن على عليهم

السلام : اذا ظهر البول على الحشفة فاغسله » .

وتحت عنوان (باب المسح على الخفين) يسوق ما يلى :

حدثنى زيد بن على عن أبيه عن جده عن على عليهم السلام :

« أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مسح قبل نزول المائدة ،

فلما نزلت آية المائدة لم يمسخ بعدها .

حدثني زيد عن أبيه عن جده الحسين عليهما السلام قال :

« انا ولد فاطمة لا نمسح على الخفين ولا عمامة ولا كمة ولا خمار

ولا جهاز » .

وسألت زيدا عليه السلام عن المسافر يخاف على نفسه من الثلج ، هل

يجوز له أن يمسخ على خفيه ؟ قال :

« نعم ، هذا عذر مثل المسح على الجبائر ، فان استطاع الفصل لم يجزه

المسح » .

ومما تجدر الإشارة اليه أن الأحاديث كلها الواردة في (المجموع) مروية

بسند واحد : زيد عن أبيه عن جده عن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فكل

رواته — كما نرى — من أهل البيت ، ولا تأخذ الشيعة إلا عنهم . ولكن مع أن

الراوي للمجموع عن زيد — أعني أبا خالد الواسطي — ليس من أهل البيت ،

فإن آل بيت زيد أنفسهم قد تلقوا المجموع بالقبول ، كما تلقاه بالقبول سائر

جماعة الزيدية .

ويحتوي المجموع على أربعة عشر (كتابا) ، هي كتاب الطهارة فكتاب

الصلاة فكتاب الجنائز فكتاب الزكاة فكتاب الصيام فكتاب الحج فكتاب البيوع

فكتاب الشركة فكتاب الشهادات فكتاب النكاح فكتاب الطلاق فكتاب الحدود

فكتاب السير فكتاب الفرائض ، وقسم كل كتاب منها إلى أبواب ، فكتاب الشركة

مثلا يشتمل على باب الاجارة وباب الرهن وباب المعاينة والوديعة وباب الهبة

والصدقة وباب اللقطة واللقطة وباب جعل الأبق ، وباب الفصب والضمان ،

وباب الحوالة والكفالة والضمان وباب الوكالة ، وقد طبع المجموع أخيرا باسم

(مسند الإمام زيد) ، ولا تعنى كلمة (المسند) هنا المعنى الاصطلاحي الذي

سنشرحه ان شاء الله عند الكلام على المرحلة القادمة من مراحل تدوين الحديث ،

ولعل المقصود لفظا (ما اسند) أي ما نسب إلى الإمام زيد أو عن طريقه ،

أما تسميته بالمجموع فلما جمع به من أحاديث وأقوال وفتاوى .

ويشتمل المجموع على ٢٢٨ حديثا مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ،

وعلى ٣٢٠ خبرا موقوفا على الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وخبرين

مرفوعين إلى الإمام الحسين عليه السلام ، ويبدأ أبو خالد سند هذه الأحاديث

والأخبار بقوله : (حدثني زيد) ، أما ما يرويه عن زيد نفسه فيبدؤه بقوله :

(قال زيد) ، وقد يقول : « سألت زيدا عن كذا » ويأتي بالجواب .

ونأتي هنا — كما وعدنا — بمختارات من (المجموع) لزيد الفائدة :

حدثني زيد عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « دخلت أنا

ورسول الله صلى الله عليه وسلم على أم سلمة رضي الله عنها فإذا نسوة في

جانب البيت يصلين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أم سلمة ، أي

صلاة يصلين ؟ قالت : يا رسول الله ، المكتوبة ، قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم : أفلا أمتهن ؟ قالت : يا رسول الله : أويصلح ذلك ؟ قال صلى الله عليه

وسلم : نعم ، تقومين وسطهن ، لا هن أمامك ولا خلفك ، ولكن عن يمينك وعن

شمالك » .

حدثني زيد عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « رأى رسول الله

صلى الله عليه وسلم رجلا يعبت بلحيته في الصلاة فقال : أما هذا فلو خشع

قلبه لخشعت جوارحه » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي بن أبي طالب عليهم السلام

قال : « إذا طهرت الحائض قبل المغرب قضت الظهر والعصر ، وإذا طهرت

قبل الفجر قضت المغرب والعشاء » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « عودوا مرضاكم ، واشهدوا جنازكم ، وزوروا قبور موتاكم ، فان ذلك يذكركم الآخرة » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام انه قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان الله تعالى لا يرفع العلم بقبض يقبضه ، ولكن يقبض العلماء بعلمهم فيبقى الناس جيارى في الارض ، فعند ذلك لا يعبأ الله بهم شيئا » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « نزل القرآن على أربعة ارباع ، ربع حلال ، وربع حرام ، وربع مواعظ وامثال ، وربع قصص وأخبار » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام انه قال : « من قرأ القرآن وحفظه فظن ان أحدا أوتي مثل ما أوتي فقد عظم ما حقر الله وحقر ما عظم الله تعالى » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان الله يحب الحيي الحليم العفيف المتعفف ، ويبغض البذي الفاحش الملح الملحف ، الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا ، بسم الله الرحمن الرحيم » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « من قرأ فاتحة الكتاب فقال : الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه صرف الله عنه سبعين نوعا من البلاء أهونها لهم » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « خرجت أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من منزل رجل من الانصار عدناه فاذا هو يضرب غلاما له والفلان يقول : (أعوذ بالله ، أعوذ بالله) كل ذلك لا يكف عنه سيده ، قال : فلما نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (أعوذ برسول الله) فكف عنه الرجل ! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألم تعلم ان عائذ الله أحق ان يجار ؟) ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرقاكم أرقاكم ! فانهم لم ينجروا من شجرة ، ولم ينحتوا من جبل ، أطعموهم مما تأكلون ، واسقوهم مما تشربون ، واكسوهم مما تكسون » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على شيء اذا فعلتموه تحاببتم ؟ قالوا بلى يا رسول الله ، قال : أفشوا السلام بينكم وتواصلوا وتبادلوا » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان أفضلكم أيانا أحسنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا ، الواصلون لأرحامهم ، الباذلون لمعروفهم ، الكافون لأذاهم ، العافون عن قدرة » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « للمسلم على أخيه ست خصال : يعرف اسمه واسم أبيه ومنزله ، ويسأل عنه اذا غاب ، ويعوده اذا مرض ، ويجيبه اذا دعاه ، ويشمته اذا عطس » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « اذا

دخلت السوق فقل : « بسم الله وتوكلت على الله ولا حول ولا قوة الا بالله ، اللهم انى اعوذ بك من يمين فاجرة وصفقة خاسرة ومن شر ما احاطت به او جاءت به السوق » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا آوى الى فراشه عند منامه اتكأ على جانبه الايمن ثم وضع يمينه تحت خده مستقبلاً القبلة ثم قال : « باسمك اللهم وضعت جنبي وبك أرفعه ، اللهم ان أمسكت نفسي فارحمها وان أخرتها فاحفظها بها تحفظ به الصالحين » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : « بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى اليمن فقلت يا رسول الله ، تبعثني وأنا شاب لا علم لى بالقضاء ؟ قال : فضرب يده فى صدرى ودعأ لى ، فقال : اللهم اهد قلبه وثبت لسانه ولقنه الصواب وثبته بالقول الثابت » ثم قال : يا على ، اذا جلس بين يديك الخصمان فلا تعجل بالقضاء بينهما حتى تسمع ما يقول الآخر ، يا على لا تقض بين اثنين وأنت غضبان ، ولا تقبل هدية مخاصم ، ولا تضفه دون خصمه ، فان الله عز وجل سيهدي قلبك ويثبت لسانك ، قال : فقال عليه السلام : فوالذى فلق الحبة وبرأ النسمة ما شككت فى قضاء بعد ! »

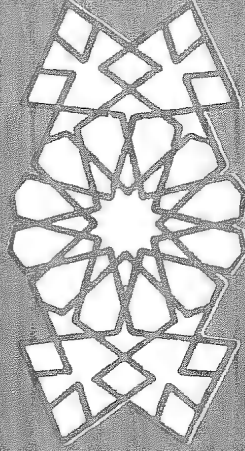
حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام : « فى الرجل يطلق امرأته فيختلفان فى متاع البيت فمضى عليه السلام فى ذلك أن ما كان يكون للرجال فهو للرجال وما كان يكون للنساء فهو للنساء ، وما كان يكون للنساء والرجال فهو بينهما نصفان ! » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا نظر العبد الى زوجته ونظرت اليه نظر الله اليهما نظر رحمة ، فاذا أخذ بكفها وأخذت بكفه تساقطت ذنوبهما من خلال أصابعهما ، فاذا تفتشاها حفت بهما الملائكة من الأرض الى عنان السماء ، وكانت كل لذة وكل شهوة حسنة كأمثال الجبال ، فاذا حملت كان لها أجر المصلى الصائم القائم المجاهد فى سبيل الله ، فاذا وضعت لم تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين » .

حدثني زيد بن علي عن أبيه عن جده الحسين عليه السلام قال : بينما على عليه السلام بين أظهركم بالكوفة وهو يحارب معاوية بن أبى سفيان فى صحن مسجدكم هذا محتبياً بحمائل سيفه وحوله الناس محدقون به ، وأقرب الناس منه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتابعون يلونهم اذ قال له رجل من أصحابه : يا أمير المؤمنين ، صف لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كأننا ننظر اليه ، فأنك أحفظ لذلك منا ، قال : فصوب رأسه ورق لذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأغرورقت عيناه ، قال ثم رفع رأسه ثم قال :

« نعم ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبيض الوجه مشرباً بحمرة ، أدمج العينين ، سبط الشعر ، دقيق العرنيين ، سهل الخدين ، دقيق المشربة ، كث اللحية ، كان شعره مع شحمة أذنيه ، اذا طال كأنها عنقه أبريق فضة ، له شعر من لبتة الى سترته يجرى كالقضب ، لم يكن فى صدره ولا فى بطنه شعر غيره الا نبذات فى صدره ، شتان الكف والقدم كأنها ينقطع من صخر أو ينحدر فى صلب ، اذا التفت التفت جميعاً ، لم يكن بالطويل ولا بالمأجز اللثيم ، كأنها عرقه اللؤلؤ ، ريح عرقه أطيب من المسك ، لم أر قبله ولا بعده مثله صلى الله عليه وسلم ! » .

أصحح أن عفت أند أسباب التخلف



للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي

في مغربه الحضاري — فان هؤلاء
الكاتبين يظنون يلصقون به جريرة
تخلفهم كلما سئلوا عن أسبابه أو كلما
تظاهروا بالنهوض لمعالجته والثورة
عليه .

والتخلف كلمة تشمل كل مظاهر
الضعف أو الجهل أو الفقر في حياة
الامة . فهي اذا تنحط على تفرق
المسلمين وتدابيرهم ، وعلى استلاب
اليهود لأراضيهم ، وعلى جمود الحركة
العلمية في حياتهم ، وقعودهم عن
تسخير ما في الأرض لمعاشهم .

يزعم هؤلاء الباحثون اذا ، بأن من
أهم ما يمنع وحدة العرب اليوم بقايا
الايان بالدين وغيبياته في حياتهم ،
ومن أهم ما يمنهم من رد عدوان
اليهود بقايا هذا الدين أيضا ، ومن
أهم ما يكملهم عن الانطلاق في آفاق
المعرفة بقايا هذا الدين نفسه ، ومن
أهم ما يقعدهم عن السبق الاقتصادي
وكثرة الانتاج بقايا هذا الدين ذاته !
ويعلم هؤلاء الباحثون ، كما يعلم

قرأت مقالا في مجلة سيارة ، يحلل
فيه كاتبه أسباب التخلف عند
المسلمين ، وينلمس أهم الموقفات
التي أخرتهم في سباق الانتاج عن
اللاحق بغيرهم .

لقد كان من أهم أسباب ذلك في
نظر كاتب المقال ، تلك الآثار الباقية
من الدين وغيبياته عندهم ، وتلك
العقيدة التي تنسب كل شيء الى
الخالق !!

والحقيقة أن ربط التخلف بالدين ،
قد غدا عند كثير من الكتاب العرب ،
حركة آلية في سير تفكيرهم ، تماما
كآلية تصور ارتباط الطعام بقرع
الجرس عند الكلاب التي أجرى عليها
بافلوف نظريته المشهورة عن رد الفعل
الشرطي .

فهما انحسر سلطان الدين
(الذي هو الاسلام في هذا المقام)
عن مجتمعنا العربي وابتعد الناس
عن سبيله وقيوده . ومهما ابتعد عنهم
محسورا في مخزن التاريخ ، منزويا

الاسلام من اهل وضعف الانسج

فأين هو مكان العتب على دين تراجع
سلطانه عن الحكم ونظامه ، وتقلص
ظله عن المجتمع وأخلاقه ، ولم يعد
أكثر من شعارات فى المساجد وكلمات
تردد فى المحافل ؟ ..

ولئن كان ثمة بقية قليلة من
المسلمين الذين لا يزالون على وفاء
مع اسلامهم ، فانهم على كل حال
يقفون — طوعا أو كرها — بعيدا عن
طريق المتقدمين والمتوسّثين الى
الاصلاح ، لم يقف واحد منهم يوما
ما عثرة فى سبيل وحدة ، ولم يصد
عن طريق قوة ، ولا يسعى الى اجهاض
مصنع .

الجنس البشرى الثالث :

لم يقل واحد منهم لقطعان الكسالى
سمار النوادى ، ونوام الضحى ،
المتأثبين بين كل يقظة ونوم : أياكم أن
تبرحوا نواديكم التى تعابثون فيها
الحياة ، لتسلخوا سبيل غيركم فى علم
يرفع لكم شأننا أو يثمر لكم مصنعا

غيرهم ، أن هذه الأمة كانت فيما
مضى خاضعة خضوعا تاما لسلطان
الاسلام ، فحكمها ينبثق عن قانونه ،
ومجتمعها قائم على نظامه ، وأخلاقها
مستلهمة من روحه . وكان ذلك فيما
أجمع عليه الباحثون هو سر اتحادها
بعد تفرق ، وقونها بعد ضعف وغناها
بعد فقر .

فكيف ينعكس الأمر ، ويصبح ما
كان سببا للوحدة والقوة والتقدم
بالأمس ، سببا للفرقة والضعف
والتخلف اليوم ؟ ..

ومع ذلك ، فلو أن من نسميهم
اليوم مسلمين لا يزالون يحتكمون الى
الاسلام فى قانونه ونظامه وأخلاقه ،
لأقررنا بالتناقض تحت سلطان الواقع
ولقلنا — والمجبب يملا كياننا — أن
الاسلام على ما يبدو ذو أثرين
متناقضين !! ..

ولكن من نسميهم اليوم بالمسلمين ،
بعيدون عن الاسلام بمقدار ما كان
أسلافهم قرييين منه متعلقين به .

أو ينهضكم الى سبيل مع الآخرين في ارتياد الفضاء .

أجل .. ولم يعمد أى واحد منهم الى جيش هذا الجنس البشرى الثالث ، الذى لم يعد يفهم الدنيا الا على أنها ليلة حمراء وفتاة حسناء ، ولم يعد يذكر لأمته تاريخا ، ولا يؤرقه عليها مصير ، ولا يشاركها فى ألم ، ليقول لأحدهم : استمر كما أنت ، نائما فى أرجوحة الأحلام ، ولا توقظك غيرة على وطن ، أو حرقة على اصلاح فانما أنت كما قال الشاعر :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها

واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى ولم يتقدم واحد منهم الى أى فرد من هؤلاء الذين يتبرمون بالتخلف ومظاهره ، ويطمحون الى التقدم وأسبابه ، ويلومون فى سبيل ذلك الدين والمتدينين والمؤمنين بخالق الخالق ، ليغلقه فى الأصفاة ، ويشده الى قاع التخلف حيث الفقر والجوع والجهل وقلة الإنتاج ! ..

إنهم جميعا يتحركون كما يشاعون ، ويتجهون الى حيث يريدون ، الميدان ميدانهم ، والساحة فارغة أمامهم ، والعدو — أيا كان — مكشوف تحت أبصارهم . فلماذا كل هذه الضجة الراكدة فى أرضها ، والنزق الذى لا يتحرك من مكانه ، والصراخ المتلاحق بدون موجب : اتركنى عليهم .. اتركنى عليهم ؟؟ !! .

لو كان بهذه البقية القليلة من المسلمين الأوفياء لدينهم ، بقية طاقة للوقوف عقبة فى وجه شيء ، لوقفوا عقبة فى وجه هذا الكسل الماجن الذى تحتضنه الملاهى الى لمة الصباح ، ثم يستقبله النوم الثقيل الى وهج الضحى بل لوقفوا عقبة فى سبيل هذه الأحلام الداعرة التى التفت على كينسونة الجمهرة الكبرى من شباب هذه الأمة ، نفسية وعقلا وتفكيراً . بل لوقفوا

عقبة فى طريق نفاق يصطنع الحرقة على الأمة والوطن والمصير ظاهراً ، وينصرف الى اقتطاف ثمار هذه (الحرقة) مكاسب وأرباحاً . باطناً . ولكن هذه البقية المسلمة ليس لها من الأمر شيء .. ليس لها من الأمر شيء فى اصلاح هذا الفساد ، أفىكون لها الأمر كله فى افساد ذلك الصلاح ؟ ..

حقيقة التهمة :

إذا فما هى حقيقة هذه التهمة ؟ حقيقتها أن الخائب الذى يفص بالاعتراف بخيئته ، يشتهى أن يلحق بغيره التهمة ويعوض عن خذلانه بجعجة فارغة : اتركنى عليهم !!

والا ، فما من عاقل ذى نصيب ما من الثقافة والبحث ، الا وهو يعلم أن أى أمة من الأمم الناهضة والمتقدمة لم تكلفها نهضتها أن تنبذ دينها أو تاريخها أو شيئاً من عاداتها وتقاليدها ، أيا كان مستوى ذلك كله .

لقد نهضت اليابان وأخذت تنافس اليوم كبرى الدول الأوروبية فى شتى ميادين الصناعة والعلم ، فهل كلفها ذلك أن تتجرد عن شيء من طقوسها الدينية أو مقدساتها التاريخية أو أن تهجر شيئاً من معابدها ، أو تجحد شيئاً من غيبياتها ؟ .. بل هل تستطيع لدى المقارنة بين اليابان كما هى اليوم واليابان منذ مائة عام ، أن تقول أنها اليوم أشد تحرراً من الدين وغيبياته التى كانت منقادة لها بالأمس ؟ ..

يقول أحد الصحفيين الأوربيين فى حديث له عن اليابان ونهضتها :

(أن ظفر اليابان بالصين لم يثبت علو الأفكار والمبادئ العلمية التى أخذتها اليابان عن الغرب وكفى ، بل أثبت أمراً آخر ، وهو أن شعباً آسيوياً بمجرد أرادته وعزيمته عرف أن يختار ما رآه الأصح له من مدنية

الاسلام ، عندما فرض على المرأة الحجاب وحرّم عليها الاختلاط ؟ .
وأقول فى الجواب على هذا الكلام الذى غدا باليا من كثرة التكرار :

اولا : ما انتم اولاء تحرمون الربا ، وتفسحون له فى حياتكم الاقتصادية سبيلا عريضا تفضل منه الى سائر وجوه المعاملات . ومع ذلك فانه لم يساعدكم فى تحقيق أى تقدم تحلمون به ولا فى تخليصكم من أى تخلف تضجون منه . . فهل جريتم فى مقابل ذلك ما ينادى به الاسلام من ترك الربا ، وسرتم نى أعمالكم الاقتصادية ذاتها - ولو عاما واحدا - ضمن هذه التجربة ، ولمستم النتيجة السيئة ليصح لكم ان تقولوا : لقد جربنا نصيحة الاسلام فوفعنا فى شر من التخلف الذى كنا نعانيه ؟

بل استغفر الله ، ما هكذا ينبغى ان أقول .

انسيتم تجربة بنوك الادخار ، يوم قام بها العالم الاقتصادى النصف المتحرق حقا على أمته ووطنه ، والمتألم حقا من التخلف وأسبابه ، فى منطقة ميت غمر بمصر ؟ . . بنوك قائمة على أحدث وجوه النشاطات الاقتصادية ، طاهرة مطهرة عن رجس الفائسدة والربا ، حيث تحقق لها من النجاح العجيب فى أقل من سنتين ما استقطب ثقة الأمة وحرك دولابا اقتصاديا خطيرا خلف كثيرا من البنوك المحيطة بها الى الوراء ، واستيقظ الناس من هذا الفتاح الكبير على آمال يرونها مرسومة أمامهم فى منهج علمى سليم ، يحقق لأول مرة أكبر حلم يراود هذه الأمة المسلمة ، منذ ان استحالت عزتها الى أحلام . . لقد راوا بأعينهم سبيل التخلص من تبعية الاسترلىنى والدولار . . والوصول من

الغرب ، مع الاحتفاظ باستقلاله وقوميته وعقليته وآدابه وثقافته) .
ولقد تبوات أوربا مركزها الحضارى الجديد فى العالم ، دون أن يحملها ذلك على أن تتنكر لمسيحياتها أو تتساهل فى شىء من تقاليدها وموروثاتها الدينية ، أو تجحد شيئا من غيبات تلك التقاليد . بل ان بريطانيا - وقد كانت ولا تزال عنوانا من أبرز عناوين النهضة الأوروبية - لا تفخر بشىء من علومها وصناعاتها كما تفخر بعتيق عاداتها وتقاليدها والمحافظة على موروثاتها .

واليهود الذين يحتلون فلسطين وبعضا مما حولها ، لا يشك أحد فى انصرافهم الكلى الى العلوم والصناعات ، ولا يشك أحد فى أنهم يحاربوننا بسلاح العلم والتنظيم أكثر مما يحاربوننا بسلاح من القوة العارية ومع ذلك فهل يجهل أدنى مثقف من الناس أن جميع نشاطاتهم هذه إنما تنهوا عندهم فى تربة الدين واحضانه ؟
أفتكون هذه الأديان التقليدية ، عوننا عند أربابها على التقدم الحضارى وكثرة الانتاج . ثم يكون الاسلام (وهو الدين الذى ينهض وجوده على دعائم العلم وينبذ كل أسطورة وتقليد) هو وحده من بين الأديان جميعا سببا فى التخلف وعثرة فى طريق التقدم ومعوقا عن الانتاج ؟!
هل فى العقلاء الأحرار من يستعد أن يبيع عقله ليعتق هذا المنطق المعكوس ؟

انا أعلم ان أرباب هذا الزعم العجيب قد يبادروننى قائلين :
وهل أوقف عجلة التقدم الاقتصادى عندنا غير الاسلام : عندما حرّم الربا ؟
وهل أوقف عجلة التقدم العلمى والاجتماعى والاقتصادى معا غير

العزلة ؟ .. والى أى دليل أو شبهة دليل استندتم فى الربط بين حشمة المرأة كما يأمر به الاسلام ومظاهر الجهل والسخف والتخلف التى يندد بها الاسلام ؟ ..

بل أقول : من أين لكم هذا التلازم المختلف بين أن تبرز المرأة عارية الجسم والمفاتن - وأن تنطلق فى دنيا العلم والثقافة والتصنيع ؟

ها هى ذى الشوارع والأسواق ، قد فاضت كما تحبون بالعاريات صئوبا وألوانا ، وها هى دوائر الموظفين قد امتلأت بهن حتى لم تعد تتسع لمزيد ، فأى قيد من قيود التخلف حطمتوه .. ؟ وأى كسب من اكساب التقدم حقتموه .. ؟

اللهم الا أن جاء من يقول لنا من فوق سور المنطق والعقل : ان ظهور المرأة بهذا الشكل فى الشوارع والدوائر هو عين التقدم المطلوب ، فهو غاية بذاتها وليس وسيلة الى غيرها .

ونقول لهؤلاء : فاهنؤوا اذا بأنكم تتفنون فى مصاف الدول المتقدمة الكبرى ، وكفاكم حديثا عن التخلف وتأففا عن الفقر والجهل والضعف ، فان ذلك كله ليس الا وهما تتخيلونه .. وحسبكم أن قارنتم أنفسكم بالمقدمين أن تعلموا بأن نساعكم قد غدون نهودا ، مع الرجال فى كل ناد ودائرة وملتقى ، أكثر مما قد يكون ذلك لدى أى أمة من الأمم المتقدمة الأخرى ..

فأما اذا أردنا أن نعود فنخاطب العقلاء ، فانا نتابع الحديث فنقول : سلوا الفتيات اللائى جربن حشمة الاسلام وحجاب القرآن ، هل منعهن ذلك من متابعة درس فى كتاب ، أو مواظبة حضور فى الجامعة ، أو هل صدهن ذلك عن القيام بأى عمل

ورائه الى حقيقة الاستقلال الاقتصادى الذى طالما هتف به (كلاما فارغا) تجار المناصب والأهواء ، استقلال يظله ويرعاه الدينار الإسلامى ، من وراء تطبيق منهاج لبعت اقتصاد علمى دقيق ، يخضع لقانون الله ، وينسجم مع تطور الحياة ، ويتحرر من سجن اليهودية العالمية الكبير .

فلماذا وقف هذا المشروع ثم اختنق مع العلم بأنه انطلق منذ يوم وجوده يسير فوق أرضع ذروة من ذرى النجاح ؟ ! ..

بل ينبغى أن أكون دقيقا فى التعبير فأقول : لماذا أوقف هذا المشروع ثم خنق ؟ !

سلوا الرجل الذى خنقه بعد نجاحه (وهو حى يرزق) لماذا خنقه ؟ .. ولماذا أصر اصراره العجيب على أن لا يترك المشروع يواصل سيره الا اذا خضع لقانون الفائدة ؟ ! ..

لقد سلكتم الى التقدم والازدهار الاقتصادى كل سبيل يعجبكم فما انتهى بكم السبيل الا الى مزيد من التخلف والضعف .

وسلك صاحب هذا المشروع الى الغاية نفسها سبيل الخالق الحكيم فحقق العجيب من ألوان النجاح خلال عامين فقط (وسجلات الحساب والأرباح لا تزال محفوظة) ثم جاء منكم من أسرع هائجا وأغلق عليه فم الطريق .. فمن الذى يكرس أسباب التخلف ويقف فى وجه التقدم ؟ ! ..

ثانيا : فى 'أى قرآن أو سنة رأيتم أن الحجاب الذى فرضه الله قانونا على المرأة المسلمة ، انما يعنى أثقالا من الجهود تحت كلل الماضى ، وانحباسا عن المجتمع فى كهوف

انسانى سليم ، تستهدف منه الغاية ولا يستغل من أجل خدعة أو إثارة فتنة ؟ .. أو هل أثقلهن الحجاب عن ممارسة أى نشاط اجتماعى يبتغى من ورائه احقاق حق أو ابطال باطل أو معونة ضعيف .. ؟

اننا نعلم ، كما يعلم كل منصف ، ان فتياتنا المتحجبات الجامعيات ، هن الصفوة الأولى من النجاح وقوة الدراية وسلامة الوعي فى أى فرع من فروع الدراسة والعلم .. واننا نعلم ، كما يعلم كل منصف ، ان فى فتياتنا المتحجبات من تمارس النشاط الاجتماعى فى سبيل أمتهن صنوفا ، والوانا ، بصدق وحزم واخلاص وعلى مستوى من الاهتمام لا تلغى أى واحدة من هؤلاء اللاتي ينفقن أيام حياتهن على النظر فى أعطافهن وتمهد زينتهن .

أجل .. لقد امتنعت المرأة المسلمة من أن تعرض جسمها للرجل حتى ولو كان طبيبا . ولكنها لم تغلق الباب على نفسها لتعرض جسمها ، بدلا منه على الموت وأسبابه ، وانما انطلقت تدرس الطب كما يدرسه الرجل وعادت فأخرجت الأخواتها مستشفيات تنهض على أحدث وسائل الرعاية والعلاج ، تشرف عليها نساء مسلمات يحملن أعلى درجات العلم والاختصاص .

نعم .. ولقد امتنعت المرأة المسلمة عن أن تستعين بفن الرجل فى الميكانيك وقيادة السيارة ، فيما قد يحوجها نشاطها الانسانى ، ولكنها لم ترتد بذلك على أعقابها ، ولم تطو شيئا من منهاج نشاطها ، بل اختصت هى الأخرى بالميكانيك وتعلمت قيادة السيارة وفن صيانتها ، ثم عادت وقد حققت مبدأ الاكتفاء الذاتى فى المدارس التى ترعاها والمستشفيات

التي تدبرها وهكذا تجسد تكامل الدين والدنيا (وهذا هو الاسلام) فى مظهر امرأة مسلمة متحجبة تقود سيارة الاطفال ، وتسعف جرحى الحرب ، وتطيب المرضى ، وتعلم الجاهل . دون أن تتعثر فى طريق شيء من ذلك بحجابها المحتشم أو دينها القويم أو خوفها من الفاطر الحكيم (١) .

هذا كله على حين لم يتجسد النشاط الانسانى — فى غالب الأحيان — عند الأخريات ، الا فى عرض مزيد من المفاتن ، واتقان مزيد من فن الاتيكيت ، ومزيد من فن الجلوس فى الصالونات .. تلك هى الفتاة الاجتماعية الصالحة ، كما يروق للمتألمين من التخلف ، العاكفين فى هم منقطع النظير ، على معالجه ودراسة أسبابه .. !!

*** ** *

أطلت ذيل هذا الكلام ، وانما أردت أن اجعله مقدمة بين يدي أصل الموضوع وهو البحث ، فى أمرين اثنين :

أولهما : هذا الذى ينسبوننا اليه بتسميتنا : (غيبين) ما هو الغيبى من الأشياء ؟ .. وهل كل غيبى وهم ؟ .. وهل فى العقلاء من لا يصدق غيبا فى حياته ؟

ثانيهما : ما هى حقيقة أسباب التخلف الاقتصادى وغيره ، كما هو واقع فى نفس الأمر ، لا كما تشهيه نفوس أصحاب الأمانى ؟ وموعدنا فى معالجة ذلك لقاء فى عدد قادم ان شاء الله .

(١) ليس هذا خيالا نتمناه ، بل هو واقع معروف نخبّر عنه .

رسالة الاسلام..

ونسخها للرسالات السابفة

الأستاذ : عبد الكريم الخطيب

١ - من الحقائق التي ينطق بها كتاب الاسلام « القرآن الكريم » ويؤمن بها المسلمون ويعتقدونها ، ان الاسلام هو الدين الذي يرث الأديان السماوية التي سبقتة ، ويحتوى حقائقها جميعها ، ويهيمن عليها ، إذ كان الإسلام خاتم الديانات ، فلا دين بعده ، وإذا كان رسوله خاتم النبيين ، فلا نبي بعد نبوته ، ولا رسالة بعد رسالته .. يقول الله تعالى : « **إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ** » (١٩ : آل عمران) ويقول سبحانه : « **وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ** » (٨٥ : آل عمران) .. ومن هنا كانت دعوة الاسلام عامة للناس جميعا ، على اختلاف ألسنتهم وألوانهم وأجناسهم وأوطانهم ، على امتداد المكان والزمان ، الى يوم الدين .. فمن بلغته دعوة الاسلام بلاغا يكشف له عن وجهه ، ويبين له مضمونه ، ثم لم يؤمن بهذه الدعوة ، ويدخل في دين الله ، يأخذ نفسه بشريعته ، فهو من الكافرين ..

يقول ابن تيمية رحمه الله : « وما يجب أن يعلم ، هو أن الله تعالى بعث محمدا صلى الله عليه وسلم الى جميع الإنس والجن ، فلم يبق إنسي ولا جني الا وجب عليه الإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم ، واتباعه .. فمليه أن يسدقه فيما أخبر ، ويطيعه فيما أمر ، ومن قامت عليه الحجة برسالته ، ثم لم يؤمن به فهو كافر ، إنسيا كان أو جنيا » (١) .
فالرسول - صلوات الله وسلامه عليه - هو رسول الله الى الثقلين

عامة ، وإلى الناس خاصة ، يقول الله تعالى : « قل يا أيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا ، الذى له ملك السموات والأرض ، لا إله الا هو يحيى ويميت ، فآمنوا بالله ورسوله النبى الامى ، الذى يؤمن بالله وكتباته ، واتبعوه لملككم تهتدون » (١٥٨ : الأعراف) ويقول جل شأنه : « وأرسلناك للناس رسولا » (٧٩ : النساء) . ويقول تبارك اسمه : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » (١٠٧ : الأنبياء) ويقول سبحانه : « وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (٢٨ : سبأ) .

ومن هنا ، فانه لا حجة لأهل الكتاب — من اليهود والنصارى — بأنهم على دين سماوى من عند الله . . وعلى فرض التسليم بما يزعمون من أنهم لم يغيروا ولم يبدلوا فيما بين أيديهم من التوراة والإنجيل ، وقد سجل القرآن الكريم عليهم بطلان هذا الزعم ، وأنهم قد أحدثوا فى الكتابين الكريمين من التحريف ، والتبديل ، ومصاد التاويل ما غير وجه الحق الذى فيهما — نقول على فرض التسليم بما زعموا ، فانهم محجوجون بما يعلمون من كتبهم ، وما فيها من بشارات بظهور هذا النبى الامى ، كما يقول تعالى عن اليهود : « ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم ، وكانوا من قبل يستفتون على الذين كفروا ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، فلئنة الله على الكافرين » (٨٩ : البقرة) . ويقول جل شأنه فى اليهود ايضا : « ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبؤ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم ، كانوا لا يعلمون » (١٠١ : البقرة) . ويقول سبحانه عن اتباع المسيح ، على لسان المسيح : « وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني اسرائيل انى رسول الله اليكم ، مصدقا لما بين يدي من التوراة ، ومبشرا برسول ياتى من بعدى اسمه أحمد ، فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين ، ومن أضل ممن افترى على الله الكذب ، وهو يدعى الى الاسلام ، والله لا يهدي القوم الظالمين » (٦ و ٧ : الصف) .

٢ — ثم إنه من جهة أخرى ، اذا كانت دعوة الاسلام دعوة جامعة للإنس والجن ، فان من مفهوم ذلك أن تكون رسالة الرسول — صلوات الله وسلامه عليه — فى مواجهة الإنس أولا ، ثم فى مواجهة الجن ثانيا ، بمعنى أن يواجه الرسول — صلى الله عليه وسلم — بدعوته الناس جميعا ، ثم بعد أن يتبلى بلاءه معهم يتجه الى العالم الثانى المقابل للإنس ، وهو عالم الجن ، وهذا ما حدث فى مسيرة الدعوة الاسلامية ، فان الرسول الكريم بدأ دعوته فى مكة ، التى واجه فيها المشركين الذين يمثلون بشرتهم وعنادهم ، الشرك والعناد فى جميع صيورتها ، وقد ظل الرسول — صلوات الله وسلامه عليه — فى هذا الموقف أكثر من عشر سنوات ، ثم كان استماع الجن الى ما يتلو من آيات الله ، وهو عائد من الطائف ، بعد أن ذهب الى أهل ثقيف ، لعله قد يجد منهم ما لم يجده من أهل مكة من الاستجابة لدعوته ، فكان موقفهم من تلك الدعوة أكثر إسماعا فى العناد والضلال من موقف قريش ، فانصرف النبى الكريم عنهم ، عائدا الى مكة ، وفى الطريق نزل بمكان يعرف بوادى نخلة ، وبات هناك ليلة مع مولاه زيد بن حارثة ، يرتل آيات الله ، وقد أقبل نفر من الجن على هذه التلاوة يستمعون اليها ، ثم لم يلبثوا أن يؤمنوا بما سمعوا ، وأن يدخلوا فى دين الله ، وأن يكونوا حملة تلك الدعوة الى قومهم . . كل ذلك ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يعلم بما حدث ، حتى تلقى ما أوحى

اليه من ربه فى قوله تعالى : « وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن ، فلما حضروه قالوا أنصتوا ، فلما قضى ولوا الى قومهم منذرين ، قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه ، يهدى الى الحق وإلى طريق مستقيم .. يا قومنا أحييوا داعى الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب أليم » (٢٩ — ٣١ : الاحقاف) .

يقول ابن تيمية — رحمه الله — : « ومحمد صلى الله عليه وسلم مبعوث الى الثقلين باتفاق المسلمين ، وقد استمعت الجن القرآن ، وولوا الى قومهم منذرين » (٢) .. وفى القرآن الكريم سورة سميت باسم الجن ، وقد بدئت بقوله تعالى : « قل أوحى إلىّ أنه استمع نفرٌ من الجن ، فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا » .

٣ — ومن جهة ثالثة ، فان القرآن الكريم تحدى فى أكثر من آية ، أيا من الناس ، متفرقين أو مجتمعين أن يأتوا بسورة من مثل القرآن ، أو بعشر سور ، حتى يكون مجال الاختيار متسعا أمامهم ، فقال تعالى : « وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا ، فاتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ، ولن تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة ، أعدت للكافرين » (٢٣ و ٢٤ : البقرة) ويقول سبحانه : « أم يقولون افتراه ، قل فاتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ، بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تأويله » (٣٨ و ٣٩ : يونس) . ويقول جل شأنه : « أم يقولون افتراه ، قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله ، أن كنتم صادقين » (١٣ : هود) .. ثم بعد أن تقوم الحجة بالاعجاز على الناس أجمعين ، ويبلسوا أمام هذا التحدى مرة ، ومرة ، ومرة ، يدعى عالم الجن معهم ، ليأخذ مكانه بينهم فى موقف التحدى ، اذ يقول سبحانه : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » (٨٨ : الإسراء) .

والتحدى بالمعجزة التى بين ايدى الرسل — عليهم السلام — انما تكون فى مواجهة من يدعون الى الايمان بالرسول الذى يحمل تلك المعجزة ، وذلك فى محيط قومه الذين جاء اليهم .. فهؤلاء قوم نوح يتحدثون نبيهم أن يأتهم بالعذاب الذى تهددهم به إن لم يؤمنوا ، فانه ان فعل ذلك كان صادقا فيما يدعيه من أنه رسول من عند الله ، والا فهو عندهم على الوصف الذى وصفوه به من الكذب والافتراء : « قالوا يا نوح ، قد جادلنا فاكثرت جدالنا ، فاتنا بما تعدنا إن كنت من الصادقين .. قال انما يأتىكم به الله ان شاء وما أنتم بمعجزين » (٣٢ و ٣٣ : هود) وهذا صالح — عليه السلام — يقول لقومه ، وهو يقدم بين يديه الآية المعجزة الدالة على صدقه ، بعد أن لجوا فى عنادهم وتكذيبهم له : « ويا قوم ، هذه ناقة الله لكم آية ، ففروها تاكل فى أرضي الله ، ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قريب » (٦٤ : هود) وموسى عليه السلام يرى قومه من آيات الله ، ما كانت تفعل العصا فى يده من انقلابها حية تسمى ، ومن فرق البحر بها ، ومن تفجير الماء من الصخر يضربه بها .. وعيسى — عليه السلام — يجىء الى قومه ، بنى اسرائيل بالآيات البينات ، كما يقول سبحانه : « ورسولا الى بنى اسرائيل انى قد جئتكم بأية من ربكم ، انى اخلق لكم من الطين كهيئة الطير ، فأنفخ فيه فيكون طيرا باذن الله ، وأبرئ الأكمه والأبرص وأحيى الموتى باذن الله ، وأنبئكم بما تاكلون وما

تدخرون في بيوتكم ان في ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين» (٤٩ : آل عمران) .
هذه هي معجزات الرسل — قبل معجزة خاتم النبيين وهي القرآن —
مقصورة على جماعة من الناس بأعيانهم وأزمانهم ، تتحداهم وتقيم الحجة
عليهم ..

فإذا كان التحدي بالقرآن الكريم تحديا للإنس والجن ، وعلى امتداد
الزمان ، فان منطق هذا التحدي هو أن يكون الإنس والجن مدعوين جميعا
الى ما يدعو اليه الرسول الذي بين يديه تلك المعجزة .. فمن استجاب لتلك
الدعوة فهو من المؤمنين ، ومن أبى ، فهو من الكافرين ، ولا ثالث بعد هذين
الأمرين .. فاما إيمان فيه سلامة ونجاة ، واما كفر فيه بلاء وهلاك ..
٤ — ثم إنه لكي يستقيم هذا المعنى ، ويصدق هذا الحكم ، لا بد من أن
تكون طبيعة هذه المعجزة المحمدية بحيث تسع الناس جميعا ، في أى مكان
وأى زمان ، وبحيث يستطيع كل انسان أن يجدها حيث يطلبها ، وأن ينظر
فيها بنفسه ، وأن يرجع فيها الى عقله ، بحيث يشهد منها الدليل القائم على
صدق الرسول ، وصدق ما يدعو اليه .

فهل في المعجزة القرآنية ما يحقق هذه المعاني على تلك الصورة ؟
ونعم ، فان من تدبير الحكيم العليم ، لإقامة هذه المعجزة حجة على
الناس جميعا الى يوم القيامة — أن جعلها سبحانه معجزة في كلمات من
كلماته سبحانه ، تخاطب العقل الإنساني في أدنى مستوياته الى أعلاها ،
وأنها تضع هذا العقل أمام اختبار يسلمه دائما الى العجز بين يدي هذه
المعجزات من آيات الله وكلماته .. وأنه ما دام مع الانسان عقل ، فانه مدعو
الى مواجهة هذه المعجزة أو المعجزات ، ومطالب بالتسليم لها بعد أن يستبين
له موقع الإعجاز منها ، والا كان مكابرا معاندا ، يلقي جزاء المكابرين المعاندين
٥ — وليس إعجاز القرآن وجها واحدا من حيث بلاغته وفصاحته التي
أعجزت العرب ، لأول آيات نزلت من الكتاب الكريم ، بل ان البلاغة والبيان ،
وعلو الأسلوب عن قدرة أبلغ البلاغاء وأبين الأبياء ، ليس الا وجها واحدا من
وجوه النظم القرآني ، الذي تقوم معه وجوه أخرى كثيرة للإعجاز .. منها
مقررات الشريعة التي حملها كتاب الله الكريم في أحكامها التأديبية للخارجين
على حدود الله ، أو الخارجين على ناموس المجتمع ، وذلك فيما فرضت
الشريعة من حدود في القتل ، والزنا ، والسرقه ، وقذف المحصنات ،
والإفساد في الأرض ، كما يقول سبحانه : « إنما جزاء الذين يحاربون الله
ورسوله ، ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم
وأرجلهم من خلاف ، أو ينفوا من الأرض .. ذلك لهم خزي في الدنيا ، ولهم
في الآخرة عذاب عظيم ، الا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم ، فاعلموا ان
الله غفور رحيم » (٣٣ و ٣٤ : المائدة) .. ثم من وجوه الإعجاز أيضا ما
قررتة الشريعة الإسلامية في الاموال ، كسبا وانفاقا ، وفي المعاملات فيما
وشراء ، وفي الدين ، والربا ، وفي الموارث ، والزكاة ، والصدقات .. ثم
من وجوه الإعجاز في التشريع ما جاء في الزواج وأحكامه ، وما لحقوق كل
من الزوجين على الآخر ، وما للمولودين من حقوق على الوالدين ، من نفقة ،
وأرضاع ، وتربية ، وما للوالدين على الأولاد من طاعة وبر واحسان .. ثم
ما يعرض للأسرة من عوارض بشرية تقتضي الطلاق ، أو التعدد ، مما يدفع به
شر أعظم وأخطر من أى شر ، حيث يحى بذلك الأسرة من الانحلال ،
والنفسخ والضياع ..

ثم قبل هذا كله ما جاءت به الشريعة الإسلامية في التعرف على الله ،
والتعريف به ، ووصفه الوصف الحق ، الذي لم تبلغه عقول الفلاسفة ، ولم
تهتد إليه خطرات الكهان والرهبان ..

كل هذا ، وكثير غيره مما حمله كتاب الله من شريعة الله ، يمكن نقله
إلى أية لغة ، حيث يرى الناظر فيها من دقة الأحكام ، وروعة التشريع ، ووفائه
بجميع متطلبات الحياة الروحية ، والعقلية ، والمادية ، على أكمل وأحكم ما
تتطلع إليه الإنسانية في أعلى مستوى تبلفه ، الأمر الذي عجرت عنه القوانين
والأحكام الوضعية التي لا تثبت على حال ، ولا تستقر على وجه ، ولا تقيم
الناس على سلام ، ولهذا تتبدل وتتغير يوما بعد يوم وكلما أصلح منها عيب
بدت عيوب ، قد جرى عليها الإصلاح من قبل ولم يغن شيئا .

٦ — فإذا نظرنا إلى اليهود والنصارى ، من أهل الكتاب ، كان شأنهم
مع الدعوة الإسلامية ، شأن الناس جميعا ممن هم ليسوا على دين سماوي ..
ذلك أن أهل الكتاب ، هم على دين وعلى شريعة ، إلى أن جاء النبي
الأمي — صلوات الله وسلامه عليه ، للناس كافة ، حيث كان مبعثه ، وكانت
رسالته ، وكانت شريعته — رحمة للناس جميعا ، ومنهم أهل الكتاب ..

ومن محامل الرسالة الإسلامية من رحمة إلى أهل الكتاب ، أنها جاءت
لتحمل عنهم ما أخذهم الله تعالى به من نكال وبلاء في شريعتهم التي شرعها
لهم ، وذلك لما كان منهم من إعانت لرسولهم ، ومكر بآيات الله ، وكفر بآياته ،
حتى بلغ بهم ذلك حد العدوان على رسل الله المبعوثين إليهم بالرحمة ، فقتلوا
كثيرا منهم ، كما يقول سبحانه عن اليهود : « ولقد آتينا موسى الكتاب وفتحنا
من بعده بالرسول ، وآتينا عيسى ابن مريم البينات وأيدناه بروح القدس ، أنكبا
جامعكم رسول بما لا تهوي أنفسكم استكبرتم ، ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون »
(٨٧ : البقرة) .

ومن أجل هذا جاءت شريعة الله لليهود — وهي شريعة المسيحيين
جميعا (٣) — تحمل إليهم ألوانا من الابتلاء ، والإعانت ، جزاء بغيهم
ومعدوانهم ، يقول الله تعالى : « فظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات
أحللت لهم ، وبصدهم عن سبيل الله كثيرا ، وأخذهم الربا وقد نهوا عنه ،
وأكلهم أموال الناس بالباطل ، وأخذنا الكافرين منهم غنابا كبيرا »
(١٦٠ و ١٦١ : النساء) .. ويقول سبحانه : « وعلى الذين هادوا حرمنا
كل ذي ظفر ، ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلا ما حملت ظهورهما
أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ، ذلك جزيناهم بغيبهم ، وأنا لصادقون »
(١٤٦ : الأنعام) .. ويقول جل شأنه : « وغضبنا عليهم الذللة والمسكنة
وبأدبنا بفضيب من الله ، ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ، ويقتلون
بغير الحق ، ذلك بما عصوا ، وكانوا يعتدون » (٦١ : البقرة) .

وهكذا يظل أهل الكتاب من اليهود وأتباع المسيح ، وأتبعين تحت هذا
البلاء ، المضروب عليهم في شريعتهم من الله ، إلى أن يجيء رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، فإن دخلوا في شريعته ، وآمنوا به ، وأسلموا التور الذي
أنزل معه ، كان في ذلك عافيتهم من هذا البلاء ، والآنهم فيه إلى يوم الدين ..
يقول تعالى : « يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنتم
تخفون من الكتاب ، ويغفر عن كثير ، قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين »
(١٥ : المائدة) .. ويقول الله تعالى على لسان موسى عليه السلام ، وهو
يستغفر لقومه بعد أن عبدوا المعبول : « واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة ، وفي

الآخرة ، إنا هذنا اليك » ويجيبه الحق سبحانه وتعالى بقوله : « قال عذابي أصيب به من أشاء ، ورحمتي وسعت كل شيء ، فساكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون ، الذين يتبعون الرسول النبي الأمي ، الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة ، والإنجيل ، يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به ، وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه ، أولئك هم المفلحون » (١٥٧ : الأعراف) . . فهذا الدعاء الذي دعا به موسى ربّه لرفع البلاء عن قومه ، هو دعاء موقوف أجابته على تحقق شرط منهم ، وهو أن يؤمنوا بهذا النبي الأمي ، الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل ، والذي يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث . . فإذا آمنوا بهذا الرسول رفع عنهم هذا الابتلاء الذي ابتلاهم الله تعالى به : « ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم » والا فهم باقون قيد هذا الابتلاء ، ثم هم كافرون لأنهم لم يؤمنوا بما وجدوه في التوراة والإنجيل من دعوة الى الايمان برسول الله . .

ثم يأتي بعد هذه الآية مباشرة قوله تعالى ، آمرا نبيّه الكريم أن يؤذّن في الناس جميعا بتلك الدعوة الإلهية : « قل ياأيها الناس ، اني رسول الله اليكم جميعا ، الذي له ملك السموات والارض ، لا إله الا هو يحيي ويميت ، فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي ، الذي يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون » (١٥٨ : الأعراف) .

فهاتان الآيتان الكريمتان ، تقرران في صراحة ، وبيان مبين ، أن رسالة الإسلام رسالة عامة شاملة ، للناس جميعا على امتداد الأزمان ، وأن اليهود والنصارى ، لن تكتب لهم رحمة الله ، ولن يخرجوا من الابتلاء المضروب عليهم ، ولن يكونوا من المؤمنين الا اذا تابعوا النبي الأمي ، واستجابوا لدعوته ، ودخلوا في دين الله ، مسلمين ، ووسعتهم رحمة الله التي وسعت كل شيء .

٧- واذا عرفنا ان هذه الآيات التي تدعو أهل الكتاب الى الايمان بالنبي الأمي ، الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل ، اذا عرفنا أن هذه الآيات آيات مكية ، في سورة مكية ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن قد واجه أهل الكتاب بعد ، ولم يكن بينه وبينهم لقاء مباشر بدعوته — اذا عرفنا هذا أدركنا سرّ هذه الإشارات البعيدة التي كان يشير بها القرآن المكي الى اليهود من أهل الكتاب ، حيث كانت هذه ارهاصا بالمواجهة الصريحة التي ستكون بين النبي واليهود ، بعد أن يهاجر صلوات الله وسلامه عليه الى المدينة ، ويلتقي باليهود ، الذين يقابلون دعوته بالمكر الخبيث ، والكيد العظيم ، ثم المواجهة السافرة في تحالفهم مع المشركين على حرب النبي وأصحابه في غزوة الخندق ، مما انتهى به امرهم الى إجلائهم من المدينة في عهد النبي ، ثم إجلائهم من الجزيرة العربية كلها ، في خلافة عمر بن الخطاب ، رضى الله عنه .

ونخلص من هذا الى القول بأن دعوة الاسلام قائمة على أهل الكتاب

فى مشارق الارض ومغاربها ، على امتداد الزمن ، وأنهم مطالبون من دينهم ومن الكتب السماوية التى بين ايديهم ان يؤمنوا إيماناً مجدداً بالدين الاسلامى ، وأن يصلوا إيمانهم بكتب الله التى فى ايديهم بالايان ، بالكتاب المصدق لها ، والمهيم عليها ، وهو القرآن الكريم الذى هو حجة الله عليهم ، كما هو حجة على كل من بلغته دعوته . . يقول الله تعالى : « **وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيناً عليه** » (٤٨ : المائدة) . . ويقول سبحانه : « **وأوحى إلى هذا القرآن أنذرکم به ومن بلغ** » (١٩ : الأنعام) .

فمن لم يؤمن بالاسلام ، وبرسول الاسلام ، وبكتاب الاسلام ، اذا بلغته الدعوة الاسلامية سواء اكان من اهل الكتاب ، أو من غير اهل الكتاب ، فهو من الكافرين : « **ومن يتنح غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه ، وهو فى الآخرة من الخاسرين** » (٨٥ : آل عمران) .

وقد أخذ الله تعالى الميثاق على النبيين وأتباع النبيين ، ان يؤمنوا بالرسول الذى يأتى مصدقاً لما معهم ، وأن ينصروا دعوته ، يقول سبحانه وتعالى : « **وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه ، قال أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري ، قالوا أقررنا ، قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين** » (٨١ : آل عمران) . .

فالذين ينقضون هذا الميثاق من أتباع النبيين ، ولا يؤمنون بالرسول الذى جاء مصدقاً لما معهم ، ولا ينصرون دعوته ضد المناوئين لها — هم واقعون تحت قوله تعالى : « **الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ، يقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون فى الأرض أولئك هم الخاسرون** » (٢٧ : البقرة) . .



- (١) الفرقان بين أولياء الرحمن ، وأولياء الشيطان ، لابن تيمية . . هـ : ٨٠ .
- (٢) الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان ، لابن تيمية . . هـ : ٨١ .
- (٣) ذلك لان المسيح عليه السلام ، ليس له شريعة . وانما كانت شريعة موسى هـ شريعته ، وشريعة كل من يتبعه . وفى هذا يقول المسيح فى الانجيل : « **ما جئت لأنقض التابوت ، وانما جئت لأكمل** » ولهذا فان كل مسيحى يدين بالتوراة — المهد القديم — وبالانجيل — المهد الجديد — والاول شريعة ، والثانى آداب وأخلاقيات . .

الاقتصاد الإسلامي والدور الذي يمكن أن يلعب

للكتور محمد شوقي الفنجري

لعل من أهم الدراسات الاقتصادية اليوم ، الاقتصاد الإسلامي وليس
فلك لصلتنا بالإسلام فحسب ، وإنما أيماننا منا بالدور الضخم الفعّال الذي
يمكن أن يؤديه الاقتصاد الإسلامي ، سواء :

- بالنسبة لمعركة القضاء على التخلف من خلال التنمية الاقتصادية .
 - أو بالنسبة للعالم الإسلامي .
 - أو بالنسبة للعالم أجمع .
- ونبين ذلك فيما يلي : —

دور الاقتصاد الإسلامي بالنسبة لمعركة القضاء على
التخلف من خلال التنمية الاقتصادية

١ — التنمية الاقتصادية ذات بعد جماهيري :

إن معركة اليوم الاقتصادية ، هي معركة القضاء على التخلف عن طريق
تنمية اقتصادية ، ومن المتفق عليه لدى أساتذة التنمية الاقتصادية ، أنه لا
يكفي في هذه المعركة هيمنة الدولة باعتبارها ممثلة للمجتمع على ما يسمى
بالقطاعات المسيطرة على الاقتصاد القومي ، كالتجارة الخارجية والصناعات

الاساسية ووسائل النقل الرئيسية . كما لا يكفي اعداد خطط التنمية ومتابعة تنفيذها على المستوى الرسمى . وانما يتطلب الأمر التعبئة الشاملة للشعب كله لتحقيق التنمية بأعلى معدلات ، ومقاومة كافة صور الانحراف والاستغلال ، وبحيث تستقر خطط التنمية فى وعى المواطنين ، وتنقل منه الى الممارسة الفعلية .

فالرأى الآن منعقد على ان عملية التنمية الاقتصادية ليست عملية فنية محسب ، ولكنها عملية ذات بعد جماهيرى ، ومن هنا كان الحرص على اشراك الجماهير على كافة مستوياتها فى مناقشة مشروعات التنمية الاقتصادية وفى متابعة نتائج تنفيذها .

٢ - التنمية الاقتصادية والجهاد المقدس :

واذا كان من المسلم به ان حركة الشعب كله شرط أساسى لانجاح أية تنمية وأية معركة شاملة ضد التخلف ، فانه لا بد ان نتعرف على مشاعر كل شعب ونفسيته وتاريخه لتعبئة كل قواه وطاقاته للمعركة ضد التخلف ومن أجل التنمية . ولا شك انه بالنسبة للشعوب الاسلامية ، يعتبر الاسلام عاملا أساسيا ان لم يكن العامل الرئيسى ، لانجاح كل معركة تخوضها هذه الشعوب . .

لقد استطاع جمال الدين الافغانى ان يربط بين فكرة الجهاد المقدس والتخلص من الاستعمار . وبقوة تعاليم الاسلام ووضوحها فى العزة والحرية ، خاضت الشعوب الاسلامية معركتها من أجل الاستقلال . وما كانت تستطيع اندونيسيا وباكستان والشام وليبيا والجزائر وغيرها ان تقدم عن رضا واصرار ، ملايين الشهداء الا بتأثير تعاليم الاسلام (ومن يقاتل فى سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما) (النساء ٧٤) ، (ولا تقولوا لمن يقتل فى سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون) (البقرة ١٥٤) .

ولما كانت المشكلة الاساسية التى تواجه الشعوب الاسلامية اليوم ، هي مشكلة التخلف الاقتصادى ، فاننا نرى ضرورة ربط التنمية الاقتصادية بفكرة الجهاد المقدس تفجيرا للطاقات المختزنة فى الفرد المسلم ، وتحقيقا للتنمية الاقتصادية باحالتها الى ممارسة دينية . ذلك ان قوام المجتمع الاسلامى هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) (آل عمران ١١٠) . والأمر بالمعروف يتضمن فى رأينا بصفة أساسية العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية ، والنهى عن المنكر يشمل أساسا القضاء على أهم صوره ألا وهو التخلف الاقتصادى ، ذلك التخلف الذى يؤدى الى كثير من المساوىء الاجتماعية والانحرافات الخلقية .

لذلك فإنه لا بد من أن نعلنها حرباً مقدسة ضد التخلف ومن أجل التنمية الاقتصادية . فالرسول عليه الصلاة والسلام يقول (لكل أمة سياحة وسياحة متى الجهاد في سبيل الله) . وسئل عليه الصلاة والسلام : ما هو الأفضل في الإسلام ؟ فقال : (الإيمان بالله واليوم الآخر ، والقتال في سبيل الله) ويقول عليه الصلاة والسلام : (الجهاد قائم حتى يوم القيامة) ، ذلك أن الحياة كلها صراع بين حق وباطل ، وبين ما هو كائن وما يجب أن يكون ، فالجهاد وهو غاية الإسلام وذروة سنامه ، وسواء كان جهاداً حربياً أو جهاداً سلمياً ، مقصوده واحد هو دفع الظلم وإقامة مجتمع المتقين ، مجتنب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتخلف .

والجهاد المقدس في مجال الاقتصاد الإسلامي ، هو الجهاد ضد التخلف ومن أجل التنمية الاقتصادية . ومن هنا تبرز أهمية الاقتصاد الإسلامي ودوره في معركة التخلف والتنمية الاقتصادية ، بأن تصبح خطط التنمية بالنسبة للشعوب الإسلامية جهاداً مقدساً وممارسة دينية .

٣ - حقيقة التحدي الإسرائيلي :

وتزداد أهمية الاقتصاد الإسلامي ودوره في معركة التخلف والتنمية الاقتصادية خاصة بالنسبة للدول العربية ، وذلك متى لاحظنا أن التحدي الذي تلقاه من قبل إسرائيل ليس تحدياً حربياً فقط ، وإنما هو أساساً تحدياً اقتصادياً . فإسرائيل تشدد السيطرة الاقتصادية على المنطقة العربية ومعركتنا مع إسرائيل ليست مقصورة على إزالة آثار العدوان ، وإنما هي تتصل بتخلفنا الاقتصادي وما يتطلبه من ضرورة التنمية الاقتصادية المجاورة والتي يجب أن نجند لها كافة قوى وإمكانات الشعوب العربية .

ومن هنا نتبين أهمية الوحدة العربية الشاملة ، وأنها وحدة تنمية مقدسة ، وأنه لا يتطلبها التاريخ فقط ، وإنما يستلزمها المستقبل قبل التاريخ . في عصر لم تعد فيه الكيانات الصغيرة مكان ، وفي ظل ظروف أصبحت فيها مستلزمات التنمية الاقتصادية تتجاوز طاقة الدولة الواحدة .

وإنه أكي يتم ذلك لا بد أن ندرك جيداً ، أن الوحدة العربية الشاملة لا تفرض ، كما أنها لا تكون بالشعارات والعواطف ، ولا تتحقق بالطريقة السياسية ومختلف الأشكال الدستورية . وإنما تتحقق هذه الوحدة عملياً وتتأكد أساساً عن طريق ربط الدول العربية بعضها ببعض اقتصادياً . أوروبا ولايات الشعوب الألمانية لم تتحقق إلا عن طريق ربطها بالسكك الحديدية ، وباتفاق الزوافرين الذي هو اتحاد جمركي . وأن التمهيد لوحدة أوروبا الاقتصادية لم يتحقق إلا عن طريق اتفاق البتلوكس بين هولندا وبلجيكا

ولوكسمبورج . وان التمهيد الآن لوحدة اوربا السياسية يأخذ مجراه عن طريق السوق الاوروبية المشتركة . وان نهوض اليابان بعد هزيمتها المنكر في الحرب العالمية الثانية ، وتحديها اليوم لامريكا وفرض ارادتها على المجتمع الدولي ، انها كان نتيجة حتمية لمخططها الجديد الرشيد « السياسة في خدمة الاقتصاد » وليس « الاقتصاد في خدمة السياسة » .

وايا كان الأمر ، فانه يجب ان نعلنها حربا مقدسة ضد العدوان الاسرائيلي وضد التخلف الاقتصادي ، وان نربط معركتنا من أجل ازالة آثار العدوان ومن أجل التنمية الاقتصادية بفكرة الجهاد المقدس ، وان ترتبط الدول العربية ببعضها اقتصاديا كخطوة أولى أساسية وكأقصر طريق يؤدي حتما الى ارتباطها سياسيا .

دور الاقتصاد الاسلامي بالنسبة للعالم الاسلامي

١ - الاقتصاد الاسلامي هو المنهج الاقتصادي الذي يتوافر له التجاوب لدى الشعوب الاسلامية :

يشمل العالم الاسلامي أكثر من ٦٠٠ مليون مسلم (منهم نحو ٨٥ مليون عربي) أي نحو ١٥ ٪ من سكان هذا الكوكب ، أو قل ان واحدا من كل ستة أو سبعة أشخاص في العالم يدين بالاسلام . « والاسلام بعد هذا في توسع لدينا ميكي مضطرب بعيد المدى ، بل لعله اليوم أكثر الاديان نموا عدديا . فهو من ناحية يكسب كل يوم أرضا جديدة وقوى مضافة على امتداد جبهة عريضة في أفريقيا ، وربما في آسيا المدارية ، بالإضافة الى العالم الجديد شماله وجنوبه ... ومن المرجح ان قوته النسبية في ديموغرافية العالم ستزداد باستمرار وقد لا تحل دورة القرن الا وقد أصبح خمس البشرية من المسلمين » . ومن هنا تبرز أهمية الاقتصاد الاسلامي ودوره بالنسبة للعالم الاسلامي ، ووصفه المنهج الاقتصادي الذي ترتبط به حضاريا جماهير هذا العالم ، ويتوافر له التجاوب والاطمئنان النفسي .

٢ - الاقتصاد الاسلامي هو المنهج الاقتصادي الذي تتوافر له الفاعلية وقوة التنفيذ :

يضاف الى ما تقدم ان أساس الاقتصاد الاسلامي هو الشريعة الاسلامية وهي احكام يؤمن المسلمون بقدسياتها وحرمتها ووجوب تنفيذها بحكم عقيدتهم الدينية وایمانهم ان الاسلام دين نزل من السماء على خاتم النبيين ، وانه لا يقتصر على مجرد العبادة والهداية الروحية ولكنه أساسا أسلوب للحياة وتنظيم

سياسى واجتماعى واقتصادى للمجتمع .

ولا شك ان ارتباط الاقتصاد الاسلامى بالعقيدة الدينية ، يخلق له الجو والمناخ لتقبل احكامه وضمن قوة تنفيذها . واذا كان مدخل اى تحرك او اصلاح اجتماعى او اقتصادى ، هو غرس افكاره ومبادئه فى العقول والنفوس قبل محاولة اخراجها الى ميدان العمل ، وهو اعداد المناخ ونهيئة الناس للقبال عن اقتناع على هذا الاصلاح والمشاركة فى هذا التحرك قبل محاولة حملهم عليه بقوة القانون وسلطان الدولة ، فانه يجدر بنا ان نستفيد فى هذا المجال من العقيدة الدينية فى الاسلام التى هى عقيدة التقدم والتطور والصالح العام . والايان فيها ليس ايمانا مجردا او ميتافيزيقيا (غيبيا) ، وانما هو ايمان يحدد مرتبط بالعمل والانتاج (**إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّ**) (البينة ٧) ومرتبطة بالعدل وحسن التوزيع (**أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى** — المائدة / ٨) ، وان اكبر تكذيب للدين هو ترك احد افراد المجتمع يعاني الضياع والحرمان (**أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالْدينِ . فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ** **وَلَا يَحِضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ**) (الماعون ١ — ٣) . فيجدر بنا ، ان نقيم اقتصادنا على اساس تعاليم الاسلام لنضمن له الفاعلية وقوة التنفيذ ، وهو غاية ما يتطلع اليه اى تنظيم اقتصادى ينشد النجاح والاستمرار .

ومن هنا تبرز من زاوية اخرى ، اهمية الاقتصاد الاسلامى ودوره بالنسبة للعالم الاسلامى ، بوصفه المنهج الاقتصادى الذى ترتبط به عقائدي جماهير هذا العالم وتتوافر له الفاعلية وقوة التنفيذ .

٣ — الاقتصاد الاسلامى هو المنهج الاقتصادى الذى يحقق لجماهير العالم الاسلامى الوحدة والانسجام :

وثمة نقطة اخرى تحتم على المسؤولين فى العالم الاسلامى افعال الاقتصاد الاسلامى والتزامه وهى القضاء على هذا التمزق الذى يعانيه افراد الامة الاسلامية موزعين بين ضميرهم الدينى وقوانينهم الوضعية .

حقا ان اغلب دساتير الدول الاسلامية تنص على أن الاسلام هو دين الدولة لرسى ، وقد تنص على ان الشريعة الاسلامية هى مصدر التشريع أو المصدر الرئيسى له . ولكن ستبقى هذه النصوص مجرد شعارات جوفاء ، ما لم يقيم علماء الاسلام بابرار تعاليم الاسلام الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، لبيان كيفية اعمالها بحسب ظروف كل زمان ومكان ، وما لم يقيم الحكام من

جانبهم بوضع هذه التعاليم موضع التطبيق وعلى رأسها في المجال السياسي الشوري وحرية ابداء الرأي ، وفي المجال الاقتصادي ضمان حد الكفاية لكل مواطن والقضاء على البؤس والحاجة .

ومن هنا تبرز من زاوية أخرى ، أهمية الاقتصاد الاسلامي ودوره بالنسبة للعالم الاسلامي ، بوصفه المنهج الاقتصادي الذي يحقق لجماهير هذا العالم الوحدة والتناسق بين حياتهم المادية والروحية .

دور الاقتصاد الاسلامي بالنسبة للعالم اجمع

١ - ذاتية السياسة الاقتصادية الاسلامية :

يتجاذب العالم اتجاهان ، الاتجاه الفردي (الرأسمالي) والاتجاه الجماعي (الاشتراكي) . وقد رأينا ان لكل منهما سياسة اقتصادية معينة ، لها محاسنها ولها مساوئها .

وقد سبق ان اوضحنا على صفحات الوعي الاسلامي ، ان للاسلام اتجاهها خاصا ، وان له سياسة اقتصادية متميزة وهي سياسة ان اتفقت مع السياسات الاقتصادية الاخرى في بعض الخطوط والفروع الا انها سياسة منفردة ذلك انها :

أولاً : سياسة تجمع بين الثبات والتطور . فهي سياسة ثابتة خالدة من حيث اصولها العامة وضماتها - منذ البداية - الحاجات الاساسية للفرد والمجتمع ، بغض النظر عن درجة تطوره وأشكال الانتاج . وهي سياسة متغيرة ومتطورة من حيث تطبيقاتها العديدة لهذه الاصول بحسب ظروف الزمان والمكان .

ثانياً : وهي سياسة تجمع بين المصلحتين الخاصة والعامة ، وكلاهما فيها أصلاً . فهي لا تهدر المصلحة العامة شأن النظم الفردية ، ولا تهمل المصلحة الخاصة شأن النظم الجماعية ، وانما هي - منذ البداية - تعترف بالمصلحتين على درجة واحدة وتحاول دوماً التوفيق بينهما . على انه اذا تعذرت هذه الملاءمة او الموازنة بين المصلحتين . وهو ما يكون الا في الظروف الاستثنائية أو غير العادية كحالة الحروب أو الأوبئة والمجاعات . فانه في مثل هذه الحالات تضحي المصلحة الخاصة من أجل المصلحة العامة .

ثالثا : وهى سياسة تجمع بين المصالح المادية والحاجات الروحية ، حيث تعتبر الفرد فى مباشرته نشاطه الاقتصادى البحت ، متعبدا طالما كان هذا النشاط مشروعا ومستهدفا به وجه الله تعالى . بل انه يكافأ ويثاب على ذلك النشاط بقدر اتقانه لعمله وبقدر ما يعود به من منفعة على أكبر عدد من الناس .

فليس هناك فى الاسلام اصطدام بين المادة والروح ، وليس هناك انفصال بين الاقتصاد والدين . بل هناك ارتباط وثيق بينهما يحقق فلاح الدنيا والآخرة . فالدنيا هى مزرعة الآخرة ، والانسان هو خليفة الله فى أرضه ، وغاية النشاط الاقتصادى هو تعمير الدنيا وحياؤها .

٢ - جدلية السياسة الاقتصادية الإسلامية :

فالسياسة الاقتصادية فى الاسلام كما يتضح لنا ، سياسة شاملة منضبطة تنظر الى جميع الجوانب الانسانية وتدخل فى اعتبارها كافة الحاجات البشرية ، وتوفق بينهما بأسلوب جدلى (دياكتيكى) .

ولكنه أسلوب جدلى خاص . ذلك ان الاسلام يقر التناقضات الاجتماعية الموجودة فى الحياة : الثبات والتطور ، مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة ، لمصالح المادية والحاجات الروحية . الا ان نقطة الخلاف الاساسية فى نظرنا بين الاسلام وكافة المذاهب والنظم الوضعية السائدة ، تتمثل فى ان هذه التناقضات الاجتماعية ، تعتبر فى نظر الاسلام كالمصالح والمفاسد ، للتعاون والتكامل لا للصراع والقتال ، ومن ثم فهو على خلاف كافة المذاهب والنظم الوضعية السائدة ، يعمل على التوفيق بين تلك التناقضات لا على جحد أو نفى أحدها للآخرى . على أنه فى بعض الحالات الخاصة قد يغلب أحدها على الآخرى ولكن ، بصفة مؤقتة وبقدر الضرورة وذلك لاعادة التوازن وتحقيق التعاون الذى هو مبتغاه .

واذا كانت السياسة الاقتصادية الإسلامية — على نحو ما سبق بيانه — توفق بين كافة المصالح المتعارضة بما يحقق المصالح العام ، وتقدم الحل العملى للمشكلة الاقتصادية ، وبالتالي لمشكلة الحرب والسلام ، فانه من الخير ان تدلى هذه السياسة بدلوها ، وان يسهم الاقتصاد الإسلامى فى حل مشاكل العالم .

٢ - دور الاقتصاد الإسلامى فى رأى بعض العلماء الاجانب :

وقد أصبحنا نسمع أخيرا اصواتا أجنبية عالية تدعو الى الأخذ بالمذهبية الأيديولوجية (الإسلامية) . وكان ذلك مجرد أن وضحت أمامها إحدى جوانبها سواء ناحية جمعها بين المصالح المادية والحاجات الروحية ، أو عدم تضحيته بالمصالح الخاصة أو المصالح العامة ومحاولة التوفيق بينها ، أو جمعها بين الثبات والتطور وجدليتها الخاصة .

ولا ندرى الى أى مدى تكون حماسة العالم المستنير للمذهبية الاقتصادية الإسلامية اذا اتضحت لها سياستها مكتملة ، واذا قدمت لها حلولها التفصيلية وتطبيقاتها العملية .

فهذا هو الاشتراكي الانجليزى والفيلسوف العالمى برنارد شو ، يردد بعد دراسة دقيقة قوله « اننى أرى فى الإسلام دين أوربا فى أواخر القرن العشرين » ، ومن قبله يقول المفكر الالمانى الكبير جوته « اذا كان هذا هو الإسلام أفلا نكون كلنا مسلمين » ..

وهذا هو استاذ الاقتصاد الفرنسى جاك أوسترى ينتهى فى مؤلفه الصادر سنة ١٩٦١ (الإسلام فى مواجهة النمو الاقتصادى) ، الى أن طريق الإنماء الاقتصادى ليس محصورا فى الاقتصاديين المعروفين الرأسمالى والاشتراكي ، بل هناك اقتصاد ثالث راجح هو الاقتصاد الإسلامى الذى يبدو فى نظره انه سيسود عالم المستقبل لانه أسلوب كامل للحياة يحقق كافة لمزايا ويتجنب كافة المساوئ ..

وهذا هو المستشرق الفرنسى راييموند شارل يعلق سنة ١٩٦٩ على مسألتنا المقدمة باللغة الفرنسية للحصول على دكتوراه الدولة عن (مشكلة خلف العالم الإسلامى) . فيؤكد بدوره ان الإسلام يرسم طريقا متميزا للتقدم فهو فى مجال الانتاج يمجّد العمل ويحرم كافة صور الاستغلال ، وفى مجال التوزيع يقرر أن « لكل حد الكفاية » كحق الهى مقدس تكفله الدولة لكل فرد بفض النظر عن ديانته أو جنسيته ثم « لكل تبعاً لعمله » فالحديث النبوى يقول (لا بأس بالغنى لمن اتقى) ..

ونلمس اليوم لدى بعض المستشرقين ، الحاحا فى ضرورة العودة الى الإسلام ، وإلى دراسة قواه الكامنة خاصة السياسية والاجتماعية والاقتصادية منها ..

الإسلام

وتحديات القرن العشرين

للدكتور/محمود زايد

هذه ترجمة للمحاضرة الثانية التي ألقاها الدكتور محمود زايد أستاذ التاريخ الإسلامي في الجامعة الأمريكية ببيروت أثناء زيارته للكويت بدعوة من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية .

إن حاجات الإنسان المستجدة والظروف الجديدة التي تواجهه من حين إلى الآخر تخلق له تحديات لا بد له من الاستجابة لها . والتحديات التي تواجه الإسلام في هذا القرن كثيرة ، وفي رأسها ضرورة تنقية تصور الناس للإسلام خارج البلدان الإسلامية والعربية وحتى في داخلها مما علق به من شوائب عمل المفرضون من مبشرين ومثقفين مزيفين ومسخرين ، ودعاة الاستعمار وقراصنته على ترسيخها في النفوس ، ومن سخرية القدر أن عددا من كتابنا ومفكرينا عملوا - بوعي منهم حيناً وبلا وعي حيناً آخر - على الترويج لها فتسربت إلى فكرنا وثمراته مفهومات غريبة يتفاوت مدى خطرها بمقدار ما تتنافى مع مبادئ الإسلام وتعاليمه . ومن أخطر المفاهيم المستوردة التي تكمن وراءها فلسفة كاملة في الكون والإنسان والحياة وتتنافى مع مبادئ الإسلام وأساسه مفهوم مقبول في ظاهره

فاسد المقاصد فى باطنه ، وهو مفهوم « الفلسفة للبرالية الانسانية » أو « الفلسفة التحريرية الانسانية » التى استهدفت فيما استهدفته فصل الكنيسة عن الدولة ، واتخاذ الانسان مصدرا وحيدا للقيم .

لا يكفى الرد على التحامل على الاسلام لتفنية صورته فى الخارج والداخل من الشوائب فلا بد أيضا من عرضه عرضا واضحا وبلغه يفهمها الصغير والكبير ، على أن يجرى التركيز على جوهر مبادئه وتعاليمه .

ينبغى التركيز أولا على الايمان بالله تعالى ، وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم والتأكيد على أن فى قولنا « الله أكبر » تحريرا للبشرية من كل استبداد وطغيان سياسى وفكرى مهما كان لونهما ومصدرهما .

والاسلام ليس دينيا بالمعنى الاوروبى الضيق ، بل هو نهج شامل للاعتقاد والعمل والسلوك ، وأنه نظام واحد متكامل للحياتين الخاصة والعامة ، والعبرة الكبيرة لنا فى تجربة الأوروبيين والأمريكيين الذين يعانون أكثر ما يعانون من أزمة أساسها روحى وهى ازدواجية المبادئ الخلقية التى تنعكس فى تعارض واقع العلاقات الدولية والمثل الأخلاقية للفرد .

وللإسلام نظريتان متكاملتان فى الكون وفى الانسان ، وجوهر مفهوم الاسلام للانسان أنه يولد على الفطرة ثم يقع تحت تأثير أسرته ومجتمعه ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة ، وابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » أى أن الانسان ابن المجتمع ، فإذا صلح المجتمع ونظامه صلح الفرد ، والاسلام أكثر الديانات انسانية من حيث أنه يستهدف التيسير على الفرد ، ورفع الحرج عنه ، وفى صلب الاسلام وتعاليمه طلب القوة ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم أن : « المسلم القوى خير وأحب الى الله من المسلم الضعيف » ومصادر قوة المسلم هى : فى العلم والتربية والتقوى وصدق المعاملة مع الناس ، والتعاطف مع الغير ، وفى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

كما أنه لا بد من التأكيد على أن الاسلام فى تاريخه الطويل قد واجه كل تحد بنجاح ، وأثبت أنه يساير الحياة ويضع اتجاهات المستقبل ، وفى الأحاديث النبوية الشريفة أكثر من حديث يرسم الطريق للعلماء ، مثل : « جهر البلاء كثرة العيال مع قلة الشيء » ومثل : « لياتين على الناس زمان يغبط فيه الرجل بخفة الحاذ كما يغبط اليوم أبو العشرة » .

وكم يتمنى المرء أن تدخل هذه الأحاديث الشريفة وغيرها فى صلب الأدب الاسلامى الذى يعلم للناشئة .

وفى ميدان الشريعة نؤكد مبدأ التجديد ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها » ، كما ينبغى تأكيد واجب الفقيه فى أن يعمل دائما على النظر فيما يستجد من مشكلات وظروف ، وأن يفرغ جهده فى سبيل استنباط الحلول استنادا الى مصادر الشرع ، واستنارة بمصالح المسلمين وتطلعاتهم الى المستقبل .

نضيف الى هذا أن الفقهاء قد قاموا بدورهم بمقدار ما سمحت به ظروفهم

وأن من نسب التقصير اليهم ظلمهم ظلما كبيرا ، لقد صانوا الشريعة فى كل ظرف صعب ومحنة ، وبذلوا جهودا موفقة فى سبيل استنباط الأحكام لمواجهة ظروف جديدة ، مشكلة أكثر من ينتقدونهم أنهم لا يعرفون شيئا أبعد كثيرا من كلمة « شريعة » .

أعتقد أن من واجب ولاية الأمور أن ينصفوهم ، وواجب خريجي الجامعات أن يسعوا اليهم ، ويتعاونوا معهم .

ومن التحديات الكبرى للإسلام حاجة المسلمين الماسة الى الوحدة أو على الأقل الى الترابط الوثيق ، وأقرب سبيل الى هذا هو انشاء منظمة اسلامية مركزية لها فروع فى كل قطر اسلامى وفى كل بلد فيه أغلبية اسلامية كبيرة ، ولها دوائر للدين والاقتصاد والتاريخ والمجتمع على أن تتجنب التدخل فى شئون البلدان الداخلية ، وذلك لكى تضمن تعاون الجميع وبالتالي الاستمرار .

ومن التحديات القضاء على الثنائية فى التعليم والمحاكم والقوانين ، وثنائية التعليم لا تنتهى باضافة كلية دينية الى الجامعات ، وأضافة كليات لهذا العلم أو ذاك فى المعاهد الدينية ، إنما تكون بادماج الدراسات الدينية فى صلب العملية التعليمية كلها ، وندعو المربين الى إعادة النظر فى مناهجهم .

وهناك تحديات نابعة من المشكلات التى تعاني منها البلدان الاسلامية وعلى رأسها فلسطين ، ويمكن التحدى الكبير فى ضرورة انقاذ ثالث الحرمين وثانى القبلتين — أى القدس — من أيدي الفزاة .

لقد أثبت العرب فى حرب تشرين أن بإمكانهم لا انقاذها فحسب وإنما هزيمة اسرائيل هزيمة ساحقة ، ولكن شرف الانقاذ يجب أن يشارك فيه كل مسلم لكى يضرب مثالا للجيل الحاضر والأجيال القادمة على أن المسلمين كأعضاء الجسم اذا اشتكى بعضه تألم له الباقون وهبوا لنجدته ، وانقاذ القدس سيكون بمثابة إعادة الروح الى العالم الاسلامى وسيعيد الثقة بالنفس الى كل مسلم .

لكن مع هذا ينبغى أن نغير مشكلات الاقلية المسلمى الفلسطينى ومسلمى كشمير واريترى وغرب أفريقيا ما تستحقه من اهتمام ، ولعل مشكلات مسلمى غرب أفريقيا أكثر إلحاحا من الأخرى .

وهناك التحدى الناشئ عن تدفق المال والحاجة لصرفه فى عملية البناء فتوافر المال ينطوى على تحد كبير لأن تتوفر فيه الحكمة وينشد البناء ، والحكمة تقضى بأن نستثمر المال فى بلادنا أى فى العالمين العربى والاسلامى مهما كانت عوائده ، لا أن نظل تحت رحمة تقلبات الدولار والاسترلينى ، وليس لأحد أن يملى علينا كيفية صرفه أو التعاون معنا فى صرفه إذ لم نسمع بأحد من قبل سعى إلينا يطلب تعاوننا معه فى صرف ماله ، والمال ليس عندنا وحدنا .

ومجال صرفه الأول فى بلادنا هو فى التعليم والزراعة والتصنيع ، فالجزء الأكبر من بلادنا لا يزال صحراء أو كالصحراء ، ولا بد لنا من أن نعتبر بما حدث للأمم التى تدفق عليها المال فصرفته فى وجوه كثيرة دون النظر الى المستقبل .

وأخيرا يمكن وصف ما يجرى فى الفكر الاسلامى المعاصر بأنه يمارس عملية تجديد ونأمل ألا ينسلخ هذا القرن قبل أن يظهر مجدد يجدد للأمة دينها وحياتها .

هل نفقد قدر الزواجات وتشريع الطلاق؟

الدكتور : نور الدين عتر

مركب النقص آفة تصيب العاقل فتقلق تصرفاته وتضل سلوكه .
وحسبان العجز أمام المظاهر البراقة ، يضع قوى الانسان ويفشل
مساعيه في بنیان نفسه وتخطى العقبات التي تواجهه .

ولا سلاح للأمة مثل سلاح الثقة بالنفس فان أمننا تتمتع بكنوز حضارية
تشريعية وأخلاقية لا تعرف مللها أمة من الأمم ، سيما وأن المسلمين والعرب
خاصة يواجهون التحدي الأجنبي ويخوضون المعارك ضد الاعتداء ، وذلك يزيد
من فريضة الاعتصام بالشخصية الإسلامية ويؤكد ضرورته ، كي تحافظ الأمة
على كيانها وتستمد من خصائصها الذاتية قوة لا تغلب .

ونظام الأسرة اخص الانظمة بشخصية الأمة وأكثرها التصاقا بذاتيتها ،
يربطها بأصولها الاعتقادية وعاداتها وأخلاقها ، ويمس تركيبها ، لذلك كان
مساس هذا النظام بأي تعديل أو تحوير أو اقتباس من الأمم الأجنبية أمرا خطيرا
جدا لا بد أن يؤدي الى انتكاسات اجتماعية ومفاسد لا تعرف لها نهاية .

● من أخطر كلص من مركب النقص في مواجهة
المدنية الأجنبية ؟
● الى متى نقتل الأوربيين في أمور كدواغمتنا ؟

لكننا للأسف نجد طائفة من أبناء مجتمعنا من عرب ومسلمين يولسون عقولهم وأفكارهم شطر الأمم الأجنبية يستمدون من نظمها في شؤون الاسرة اصولا يودون تطبيقها في بلادهم دون أن يفكروا في الافادة من رصيد أمتهم الضخم في هذا الجانب الحضاري الهام ، على حين أن أى مفكر لا يقبل باستيراد سلعة أجنبية أيا كانت جهتها إذا كان في وطنه ما تسد مكان تلك السلعة فكيف بها هو أهم وأعظم وهو مادة صناعة الشخصية للأمة أعنى الانظمة والقوانين والأفكار .. ؟ !!

ولعل الكثيرين يغفلون عن أثر الدعاية الخطير في هذه المسألة ، تلك الدعاية التى تسبغ قالب التطور أو التقدم على هذا الاقتباس ، أو على هذه المتابعة غير الواعية لسابقة وقعت في دولة عربية أو اسلامية لم يتعظ بنتائجها التى ربما يتكتم عليها أرباب تلك التجربة كي لا يظهر خطأهم وكى لا ... !! وهكذا لا تكاد تهذا محاولة لتعديل قانون الأحوال الشخصية الإسلامى في بلد حتى تقوم محاولة في بلد آخر ، ثم تعود محاولة أسوأ في البلد الأول .. الخ .

وإزاء ذلك فإننا ندعو كل منصف من هؤلاء متحرر حقا من الخضوع لآى مؤثر غريب عن هذه الأمة لا يرغب الا فى الخضوع للحق أن يتمتع معنا

خطوطا أساسية لأمرين أساسيين نجعلهما مدار النظر في هذا المقام هما :
تعدد الزوجات وتقييد الطلاق . يكونان مثلا لما يراد تعديله من هذا القانون
والخروج به عن مقررات الفقه الاسلامي

تعدد الزوجات

إن الله جلت حكمته اذ شرع تعدد الزوجات احكم شرعته بما يزيح عنه
كل نقد وعيب . وإن الشريعة لم تجعل نظام التعدد فرضا لازما على الرجل ،
ولا اوجبت على المرأة أو أهلها أن يقبلوا الزواج من رجل ذي زوجة ، فلولا أن
المرأة وأهلها يرون في هذا الزواج منفعة ومصلحة محققة ، لما أقدموا عليه ،
ولما قبلوا به اطلاقا فأين هو الضرر المزعوم بالمرأة ، وهل يتصور عاقل في
انتقال المرأة من العزوبة وشقاقها واحتمالات الانزلاقات الى حصانة الزوجية
ضررا أو شرا ؟ ! .

ثم ان الشريعة اوجبت على الرجل أن ينفق على جميع زوجاته ، ويعاملهن
بالقسمة العادلة السوية ، والمعاملة السنية الاسلامية ويتوعد النبي صلى
الله عليه وسلم من أدخل بهذا فيقول : « اذا كان عند الرجل امرأتان فلم يعامل
بينهما جاء يوم القيامة وشقه ساقط » (١) .

وذلك لا شك يشعر كل امرأة بمكانة لا تحس أن غيرها يحتلها عند
الزوج ، ولو فرضنا تحقق الضرر - وهو مستبعد جدا اذا روعيت شروط
التعدد - فمن حق الزوجة المتضررة أن ترفع أمرها للقضاء تطلب الطلاق
وفقا لما ذهب اليه المالكية وعملت به قوانين الاحوال الشخصية في سورية .
فالله سبحانه وتعالى اوجب على الرجل أن يراعى العدالة والانصاف في
سلوكه ، وحرّم عليه التعدد اذا خاف الميل لأحد الجوانب وظلم الجانب الآخر
في معاشرة أو معاملة أو مال ، وهذا معناه أن الذي يسوغ له التعدد هو ذلك
الرجل الحازم ، القوي الإرادة ، الذي يتمنع الى جانب مزاياه الشخصية
بخلق رفيع ومراقبة لله عز وجل ولا شك أن مثله إذا تقى ربه ، وحرّم أمره
على أداء ما وجب عليه يستقيم به أمر الأسرة ويحل الوئام والوفاق بين
الزوجات وبين الاولاد كما أن التعدد لهؤلاء ربح للمجتمع إذ يزود الأمة بأبناء
يرثون تلك الصفات الممتازة ، كما نشاهد ذلك الآن في بيوتات عريقة
معروفة .

أما الذي يتزوج الثانية أو الثالثة تبعا لهواه دون أن يتوفر فيه الشرط ،
أو لمجرد ازعاج زوجه الأولى فهذا زواجه محرم شرعا ، وليست الشريعة
مسؤولة عن تبعات مخالفته وانحرافه . لكن المجتمع مسئول إذ لا يقوم
أعوجاجه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أما قولهم إن تعدد الزوجات يؤدي الى كثرة النسل وهذه تسبب الفاقة
والتشرد ، فإننا نعجب من هؤلاء إذ يرتعشون من كثرة النسل إن كثرة النسل
خير وقوة للمجتمع ، وقديما واجه أجدادنا معاركهم المتلاحقة بكثرة النسل .
ونحن اليوم أمام معركة قد تستمر أمدا طويلا ، ما دامت مصادر الكيان العدواني

قائمة في هذا الوجود ، تمده بأسباب القوة وتشجعه على العدوان فكيف يتصور من ذي حكمة أن يوقف كثرة النسل ، أمام هذه الاخطار المحدقة ! ثم إن كل داع لمنع التمدد يدعو لخروج المرأة الى العمل ، فإين هي الفاقة التي تؤدي للتشرد إذا كانت المرأة بزعمهم الفاسد ستعمل لا محالة !! ؟ إن كل الدلائل في واقع الحياة تشير الى جانب تشريع تعدد الزوجات تدعمه وتشد من أزره ، والحقيقة أن البلاد التي تعادى هذا النظام وتشنع عليه ، لم تخرج عنه ولم تخالفه ، بل إن كل أوروبا وأمريكا تسير على نظام تعدد النساء العملى والواقعى ، وإن لم تقره شرعة القانون وهو نظام اقبح وأشد سوءاً من كل ما يزعمونه كذباً وافتراء من مساوئ تعدد الزوجات إذ أن نظامهم هو الشر والفساد والتفسيخ الا وهو إباحة الزنى ، واتخاذ الاخذان والخليلات .

لقد حرموا تعدد الزوجات ، ثم أرغموا أمام الضرورات الواقعية وعملوا بتعدد النساء غير الشرعيات . فأهانوا المرأة ، وداسوا كرامتها ، ومرغوا عزتها وشرفها ، ثم أذلوها حيث ساققتها الضرورة والحرمان الى المصنع لتكسب قوتها وقوت أولاد الاوغاد الذين خدعوها ومكروا بها . إن الواقع البشرى في كل اقطار العالم المتحضر يقرر أن تعدد الزوجات امر ضرورى لا مناص منه للانسانية ، وذلك لأن عقارب الساعة في هذا الواقع تشير الى ضرورات عديدة تحتم التعدد :

١ - فهناك ضرورة تفرضها قوانين الطبيعة في الحياة والموت إذ تقر في علم احصاء السكان أن الذكور الصغار أكثر تعرضاً للموت من الإناث ، وهذا يؤدي إلى أن يكون الشبان أقل عدداً من الفتيات بالرغم من أن نسبة مواليد الذكور قد تكون أكثر من الإناث (٢) .

٢ - وهناك الضرورة التي يحتمها نظام الحياة الاجتماعية ، فان هذا النظام يفرض على الرجال الأعباء الثقيل في الحرب والاشغال الشاقة في المصانع الضخمة وغيرها مما يجعلهم أكثر عرضة للموت من النساء حتى بلغ عدد الأيامى من النساء في أوروبا ما يزيد على ٢٥ / مليون امرأة بعد الحرب العالمية الثانية . وإن وجد في بعض البيئات الضيقة زيادة عدد الرجال على النساء فان هذا لا يسوغ العدول عن تشريع التعدد إلا اذا كان ثمة من يريد إلغاء سلته القومية أو الاعتقادية بأتمه الكبرى التي ينتمى إليها ، وهو عمل خطير يدل على طبيعة هذا النوع من الناس . . . !! على ان هذه الزيادة ظرف طارئ غير طبيعى ، كما أن خلل الاحصاء يلعب دوراً كبيراً في إبرازها حيث تكون عادة أهل البيئة كتمان تسجيل نسائهم وبناتهم ولن يلبث تيار النظام الطبيعى ان يغير هذا الوضع المدعى .

٣ - وهناك أخيراً الضرورات الفردية التي تطرأ كثيراً لمريد الزوجة الواحدة إذ يفاجأ بماليس في حساباته حيث يجد زوجته عقيها أو تصاب بمرض يمنحها من تحقيق غرض الزواج أو غير ذلك من الضرورات ، فهل نلزم الرجل بطلاق زوجته ، وإن كان يحبها ويريد الوفاء لها ، أم نرفع عنه الضيق ونحثه على ذلك الوفاء فنسمح له بالتعدد ؟ ! .

إن كثيرا من الزوجات يسمين لأزواجهن بالزواج الثانى ويخطبن لهم ، طيبة بذلك نفوسهن لأن هذا هو الذى يجيب به المنطق الصحيح ، ويقبله العقل الصريح .

واننا نطعن إزاء ذلك ان التعدد بشروطه المقررة شرعا مباح لا يملك احد تغيير حكمه الشرعى ، وان أى تقييد قانونى للتعدد لا يشكل تحريما شرعيا يلغى ما شرعه الله ، كما أننا نحذر من أى تقييد للزواج أو لتعدد الزوجات سيقابله فى المجتمع انتشار الزنى والفواحش على قدر ذلك التقييد ، والا فأن ستذهب تلك الأعداد الزائدة من النساء التى دلت الإحصاءات على وجودها ، خصوصا وان الاثارة الجنسية يتطاير شررها ويستفحل ضررها فى كافة المجالات . وها هى ذى أوربا نفسها تشكو آثار الزواج الواحد وأضراره الخطيرة . بل ان بعض البلاد الإسلامية لوت حكومتها المستبدة وجهها عن الاسلام وأصدرت قانونا مدنيا مضعت بموجبه تعدد الزوجات ، ولم تمض عليه ثماني سنوات حتى هال أولياء الأمر فيها عدد الولادات السرية وعدد وفيات الأطفال المكتومة و !!

الحاجة إلى تشجيع الزواج

وقد أجمعت آراء الباحثين الاجتماعيين من الشرق والغرب على أن أكبر خطر يهدد المجتمعات هو تلك العزوبة الزمنية فى الرجال وفى النساء مما يهدد بالوقوع فى مهاوى الفواحش والرذائل ، وإن هذا الخطر قد أخذت بوادره فى مجتمعنا تظهر بوضوح لكل ذى عينين ، فما أكثر ما ترى اليوم من الأمر التى حرم بعض بناتها من الزواج ، وما أكثر ما ترى من شباب موسر مترف يعرض عن الزواج . وما أحسن ما اقترحه إزاء ذلك العلامة الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر الأسبق — رحمه الله . حيث قال يرد على مشروع مصرى لتقييد التعدد بالقدر على النقة فقال ما نصه :

« إن مثل هذه الحالة جدير بأن يدفع الأمة الى التدهور الأخلاقى ، الذى شكنا منه الغربيون أنفسهم ، وجربته دولة شرقية إسلامية ، وهو مما يوجب على عقلاء الأمة — اتقاء للانتكاس الخلقى — أن لا يفكروا لا فى منع التعدد أو تقييده ، وإنما فى وضع حد أعلى للعزوبة بالنسبة لأصل الزواج ، ووضع تشريع عكسى فى تعدد الزوجات ، أقل درجاته مساعدة الذين يتزوجون بأكثر من واحدة مساعدة تحفز غيرهم إلى السير فى طريقهم ، وتساعدهم على الانفاق على زوجاتهم وعلى أولادهم .

ولا ريب أن التشريع الذى يراد لتقييد تعدد الزوجات هو فى الواقع بملاحظة ما تقدم أكبر معين للناس فى التخلص من العلاقات الشريفة ذات الآثار الطيبة فى الأخلاق والاجتماع ، اكتفاء بما يقع فى أيديهم من أعراض لم تجد من يقار عليها أو يعمل على صيانتها .

خُلاصة:

بقي أن المشروع قد اتخذ أصحابه الفقر وعدم القدرة على تربية الأولاد والافتقار على من تجب على الشخص نفقته أساسا لتقييد التعدد ، ومضاه انهم يبيحون للفنى أن يعدد كما يشاء ، وليس للفقير أن يتزوج أخرى .
ولو كان يصح اتخاذ الفنى والفقر أساسا لباحة التعدد ومنعه لكان الواجب عكس القضية بأن يباح للفقير ويمنع عن الفنى ! ، فإن الفقراء يطمنون بعضهم إلى بعض ويتعاونون فى تحصيل رزقهم ، فيسمى الرجل بقدر استطاعته وتسعى كل زوجة بقدر استطاعتها ، وليس عنده ما يمكن أن يحاى به إحدى الزوجات على الأخرى ..

أما التباض الذى يحصل من جراء تعدد الزوجات بينهم وبين أولادهم فمنشؤه غير طبعية لا يمكن سلامة النفوس منها ، ولم تمنع من التعدد ، لما فى تعددهن من خير يربو على شر هذه الفيرة .

كما وجدت أساليب الكيد فى أعلى أولاد الضرائر « يوسف وإخوته » ومثل هذا الشأن الطبيعى لا يمكن وقف التشريع لأجله ، للفوائد العظيمة المترتبة على التشريع (يعنى تشريع التعدد) والله الذى يعلم أن الفيرة أمر طبيعى فى نفوس الزوجات شرع تعدد الزوجات فى قديم الزمن وحديثه ، ولم تر الحكمة الالهية أن وقوع الكيد فيما بينهم ، وفيما بين أولادهم مانع من إقرار التعدد ، فدل ذلك على أن مقاصد التعدد فى نظر المشرع الحكيم تسمو بكثير عما يقع من الكيد والتباض اثر لهذه الفيرة الطبيعية .

على أن هذا التباض الذى يقع بين الزوجات يرى مثله كثيرا بين الزوجة وأحمائها ، ومثل ذلك عفو فى نظر التشريع ، لأنه وإن كان شرا إلا أنه شر قليل ، لا يترك لأجله الخير الكثير » انتهى .

والذى يثير الدهشة ولا ينقضى منه العجب ما يلحظه المطلع على القانون من التناقض العجيب حيث يقيد الزواج بأنواع القيود ، ويرسل الزنا مباحا لا شبهة فيه ، فهذا الشاب إذا أراد الزواج قبل خدمة التجنيد توضع أمامه العقبات ، ويطلب بالكفالات والتعهدات فإذا فجر وزنى فلا تثريب عليه .

والرجل إذا تزوج بفنائة تصفره كثيرا انحى عليه القانون اللوم والعقاب ، فإذا فجر بها ربت على كتفه !!

والزوج إذا تزوج على زوجته قامت قبلة القانون (أو هكذا يراد له) فإذا خان زوجه هدأت الثائرة وسكنت الفضبة .. !!

لقد بلغنا حد التضارب الفاضح بسبب التقليد ومحاكاة الأجانب ، على حين أن عقلاء الأجانب يزكون نظام التعدد وينادون به ، سواء فى ذلك رجالهم أو نساؤهم .

ففى انكلترا كتبت الكثيرات من النساء الانكليزيات فى الصحف السيارة وغيرها المقالات الطوال يدعون فيها للأخذ بنظام التعدد الاسلامى ، بل إن طائفة من رجال الدين ومن رجال البحث قررت الدفاع عن نظام تعدد الزوجات والمطالبة به .

فقد ذكر الاسناذ الخطيب المكى فى تفسيره المشهور : « إن وكالة

رويت نقلت منذ سنوات قليلة خبرا من لندن يقول : إن أربعة من كبار القسيس بزعامة اسقف كانتربري - وهو من اكبر رجال الكنيسة البروتستانتية - قد اجتمعوا مع بعض الباحثين الاجتماعيين فى لندن وأصدروا قرارا دافع عن نظام تعدد الزوجات ، وطالبوا بإباحتها للمسيحيين من أجل المصلحة العامة ومصلحة النساء أنفسهن « . وفى ألمانيا يصرح الاستاذ فون اهرمسلس « بأن قاعدة تعدد الزوجات لازمة أو ضرورية للسلائل الآرية » . وفى فرنسا وغيرها يصرح الكثيرون من الفلاسفة والمصلحين بهذا مما لا يتسع المقام لسرده والإطالة به ، وحسبنا من أقاويلهم هذه كلمة للفيلسوف الفرنسى غوستاف لوبون شرح فيها المسألة وفند مزاعم بنى قومه التى يتشدد بها بعض ابنائنا . قال لوبون فى كتابه : « حضارة العرب » (٣) .

« ولا نذكر نظاما أنحى الأوربيون عليه باللائمة كمبدأ تعدد الزوجات كما أننا لا نذكر نظاما اخطأ الأوربيون فى ادراكه كذلك المبدأ ، فيرى أكثر مؤرخى أوربة انترانا أن مبدأ تعدد الزوجات حجر الزاوية فى الاسلام ، وأنه سبب انتشار القرآن ، وأنه علة انحطاط الشرقيين .. ذلك وصف مخالف للحق وأرجو أن يثبت عند القارئ الذى يقرأ هذا الفصل بعد أن يطرح عنه أوهامه الأوربية جانبا أن مبدأ تعدد الزوجات الشرقى نظام طيب يرفع المستوى الاخلاقى فى الأمم التى تقول به ، ويزيد الاسرة ارتباطا ويمنح المرأة احتراما وسعادة لا تراهما فى أوربا .. ولا أرى سببا لجعل مبدأ تعدد الزوجات الشرعى عند الشرقيين أدنى مرتبة من مبدأ تعدد الزوجات السرى عند الأوربيين مع أننى ابصر بالعكس ما يجعله أسنى منه ، وبهذا ندرك مغزى تعجب الشرقيين الذين يزورون مدننا الكبيرة من احتجاجنا عليهم ، ونظرهم الى هذا الاحتجاج شذرا .. »

ويقول لوبون فى موضع آخر : « إن تعدد الزوجات على مثال ما شرعه الاسلام من أفضل الأنظمة وأوغاها بأدب الأمة التى تذهب اليه وتمتصم به وأوثقها للأسرة ، وأشدّها لأصرتة أزرا ، وسبيله أن تكون المرأة المسلمة اسعد حالا وأوجه شأنا وأحق باحترام الرجل من أختها الغربية » (٤) .

(فاعتبروا يا أولى الألباب) .

تشريع الطلاق

وتشريع الطلاق أصبح مثلا معروفا لهزيمة النظام الأوربي ، بعد أن ظل الأوربيون قرونا طولا يشنون الفارة على الاسلام بسبب تشريع الطلاق فيه .

لكن أوروبا وأمريكا لم تأخذا من نظام الاسلام حكمته فى محاولات الإصلاح ورأب الصدع ، وجمع شمل الأسرة ، ولا التفقوا إلى ما يترتب على اللطلاق من مسئوليات ونتائج فرضها الشارع الحكيم سيما فى الزام الزوج بالنفقة للعدة وحضانة الأولاد مما يعيق التسرع للطلاق ويضع له صهام الأمان .

غاية ما فعله القوم أن جعلوا أمر إيقاع الطلاق بيد القاضى يترافع اليه طالب الطلاق لينظر فى طلبه ، ويصدر الحكم فى شأنه قبولاً أو رداً .
 وها هنا تبدو محنة مجتمعنا ، إذ نجد جماعة من ابنائنا تنادى بتقييد الطلاق بأن يجعل محصوراً باذن القاضى ، أو بأن تفرض غرامة على الزوج اذا لم يطلق باذن القاضى كالطلاق البدعى أو بدعوى الاضرار بالزوجة وهذا الموضوع اعنى تقيد إيقاع الطلاق بقضاء القاضى ومثله كل احتراز من شأنه ارجاع الطلاق للقاضى قد تناولناه فى بحث ناقشته لجنة من كبار علماء اساتذة الأزهر برئاسة فضيلة شيخ الأزهر الأسبق الشيخ محمود شلتوت . رحمه الله واثبتنا بما اقنع المتشككين بطلان هذا التقييد وفساده وأن الضرر كامن فيه ونلخص هنا للقارىء توجيه ذلك من نواح .

١ — إن الاسلام قد علم ابناؤه وجوب الحفاظ على رابطة الاسرة والتمسك بها واتبع أساليب متعددة من النواحى التوجيهية والنواحى التطبيقية لترسيخ هذا المعنى :
 فى نطاق التوجيه يعطى القرآن الكريم هذه الوصية : (وعاشروهن بالمعروف فان كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً) .
 والحديث النبوى : « لا يفرك (٥) مؤمن مؤمنة أن كره منها خلقا رضى منها آخر » أخرجه مسلم .

وفى نطاق التطبيق العملى يخول الرجل الحق فى بعض التدابير للإصلاح بمقتضى قوامته التى شرعها الله فاذا لم تجد تفعا فان الخطاب الالهى يأمر بالتحكيم فى قوله تعالى :

(وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريداً اصلاحاً يوفق الله بينهما) .
 فان فشلت كل وسائل الإصلاح جاء دور الطلاق .

ولا يخفى ان فى هذه المراحل من العلاج ما يكفى لتدارك الأمر إن كان للتدارك مجال أو مكان ، فأى معنى لتقييد الطلاق باذن القاضى ، أو لفرض غرامة على الزوج لآى عذر كان .

٢ — إن الشريعة قد أناطت إيقاع الطلاق بالزوج ، فاذا طلق الرجل زوجته وقع الطلاق واحتسب عليه باجماع العلماء السابقين واللاحقين وبصريح نصوص القرآن والسنة .

أما القرآن ففى مثل قوله تعالى : « وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف » (٦) وقوله تعالى : « وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم » (٧) وقوله فى الطلقة الثالثة : « فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره » (٨) .

فكل آيات القرآن تحتسب الطلاق وتوقعه بمجرد صدوره عن الزوج ، دون أن يتقيد باذن القاضى أو موافقته .

وأما الأحاديث فأكثر من أن تحصر ، ومنها الحديث المروى فى الصحيحين وغيرهما بأسانيد كثيرة منها ما هو من أصح الأسانيد عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : « طلقت امرأتى وهى حائض وأتى عمر النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال النبى صلى الله عليه وسلم ليراجعها ، فإذا طهرت فإن شاء فليطلقها » .

قال : فقلت لابن عمر : « فاحتسبت بها » . قال ما يمنعه ، أرايت أن عجز واستحىق » (٩) فطلاق ابن عمر الأول واضح أنه لم يكن باذن النبى صلى الله عليه وسلم وإلا لما كان مخالفا للسنة ومع ذلك فقد وقع واحتسب عليه ، وكذلك الطلاق الذى جمل النبى صلى الله عليه وسلم له الحق فى إيقاعه لم يقيده بأن يرجع فيه الى النبى صلى الله عليه وسلم وإن يستأذنه كى يقع عليه ويصح منه ، وإنما جملة حقا له يتصرف فيه بمشيئته واختياره ، فليس لأحد أن يطالبه بأى غرم لأى سبب كان من دعوى ضرر أو غيره ، فالزام الزوج بتعويض زيادة على النفقات التى أوجبها الشارع أكل للمال بالباطل . ٣ - إن الشريعة قد أوجبت على الرجل نفقات مالية بسبب إيقاعه للطلاق ، وهذه النفقة فى الواقع تشمل على معنى التعويض عن الضرر الذى يقترحه من يريد تبديل الحكم الشرعى ، ولذلك فانا نجد تناسبا مع العروة الزوجية المنفصلة ضعفا أو قوة ، كلما كانت العروة المنصومة أقوى كان الغرم أكبر فمن طلق قبل الدخول يجب عليه نصف المهر كما نص القرآن (وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم » (١٠) .

وإن طلقها بعد الدخول أو الخلوة الصحيحة يجب عليه المهر كاملا . « وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم أحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، تأخذونه بهتانا وإثما مبينا ، وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض وأخذن منكم ميثاقا غليظا » (النساء الآية ٢٠ و ٢١) . وعليه أيضا أن ينفق على مطلقته ويسكنها مدة غدتها منه على ما ذهب إليه الحنفية وغيرهم وأقره قانون الأحوال الشخصية .

وإن طلقها بعد الدخول وقد ولد له منها ولد أو أولاد فعليه زيادة على ما سبق نفقة الحضانة للأطفال ، وكثيرا ما تستغرق سنين تحتاج لأموال كثيرة مما يجعل هذه المسؤوليات حجر عثرة أمام إيقاع الرجل للطلاق ، تصده أكثر ما يصده التقيد باذن القاضى أو بغير ذلك من القيود . ثم إن هذا كله يشعرا بأن الشريعة قد افترضت الزوج مسئولا عن الطلاق وحملته تلك الآثار والمسؤوليات المالية (١١) ، فما حاجتنا بعدئذ الى أن نقول : إنه يحق للطرف المتضرر بالطلاق أن يطالب بتعويض إلا أن يكون غلوا يعقد قضايا الأسرة ، ويجمل كل واحد من الزوجين يقذف الآخر بالتهم الصحيحة أو الباطلة بسبب هذا التعويض الزائد على ما شرعه الله ، وسيعود الضرر الأكبر فى ذلك على المرأة لأن أى كلام من الرجل فى حقها يجرحها جرحا بليفا ويقضى على مستقبلها فضلا عما سيؤدى إليه التقاذف بالتهم من أضرار عداوات لا تنطفىء بين المائلات .

٤ - إن التجارب المشاهدة أثبتت أنه لا يمكن لقوة أن تقف أمام طلاق

الزوجين الفاشلين ، وحسبنا دليلا على ذلك الدول التي اباح قانونها الطلاق ، فمع ان ديانة المسيحيين جميعهم تتجه الى تحريم الطلاق ، وانهم لما اباحوا الطلاق قيّدوا وقوعه بحكم القاضي ، بالرغم من هذا كله بلغت نسبة الطلاق في أمريكا ٤٨٪ أي أن كل مائة زواج ينتهي منها ثمانية واربعمون بالطلاق والفراق كما دلت الاحصاءات .

وفي ألمانيا الغربية بلغت نسبة الطلاق فيمن دون سن الخامسة والعشرين ٣٥٪ خمسا وثلاثين بالمائة وهذا معناه أن القوم أدركوا أن جسيم الاسرة الفاشلة لا يقف امام لهيبها أي عائق لذلك تساهل القضاة في إيقاع الطلاق بمجرد تقديم الطلب ، أو لاتفه الاسباب ، حتى أصبح الناس يتسامعون عنهم أنباء تثير السخرية والضحك !!

بينما نجد الاحصاءات في بلادنا التي يبيح دينها الطلاق ولا تقيد به باذن القاضي ولا بأي قيد تقل عما ذكرنا من الطلاق في تلك البلاد بمقدار كبير جدا ، كما تفنك به هذه الأرقام الرسمية ، للاحصاءات للقطر السوري كله ، نقدمها اليك في هذا الجدول :

السنة	المنطقة	الزواج	الطلاق	النسبة
١٩٥٠	القطر السوري	٢٤٨٧٦	٢٤٠٩	٩٦٪
١٩٥١	القطر السوري	٢٠٦٤٤	٢٣٣٧	١١٪
١٩٥٢	القطر السوري	٢٢٥٤٧	٢٤٧٥	١٠.٩٪
١٩٦٣	القطر السوري	٣٠٣٦٣	٣١٩٨	١٠.٥٣٪
١٩٦٤	القطر السوري	٣٤٧٧٦	٣٢٧٣	٩٤.١٪
١٩٦٥	القطر السوري	٣٤٦١٩	٣١٩٧	٩٢٪

هذه الأرقام تكشف عن بون شاسع بين عدد حوادث الطلاق التي تقع في بلادنا ، وبين عددها في بلاد النصرانية التي يحرم دينها الطلاق وتأخذ بقانون مدني يعتبر إيقاع التطلق بحكم القاضي ، حيث تبلغ النسبة عندهم أضعافها في بلادنا . هذا مع احاطة القارئ علما بأنه أدخلت في سنة ١٩٥٣ تعديلات على قانون الأحوال الشخصية أخذت من بعض المذاهب غير المعمول بها ، ومن أقوال غير معتبرة لدى الفقهاء لكنها لم تثمر أي فائدة الا لمدة يسيرة جدا ثم عادت لجراها الاصل .

على أنه لا بد من القاء النظر على نسبة الطلاق بحسب البيئات المتعددة لما له من فائدة هامة في الموضوع وذلك في هذا الجدول :

السنة	المنطقة	الزواج	الطلاق	النسبة
١٩٦١	مدينة دمشق	٥٦٢٧	١.٩٧	٪١٩ر٤٩
١٩٦٥	مدينة دمشق	٦١٢٥	١.٩٥	٪١٧ر٨٧
١٩٦٦	مدينة دمشق	٥٩٤٦	١١٨٢	٪١٩ر٨٧
١٩٦١	مدينة حلب	٣٤٦٠	٥٠.٢	٪١٤ر٥٠
١٩٦٥	مدينة حلب	٤.٢٣	٥٢٤	٪١٣
١٩٦٦	مدينة حلب	٣٩٩١	٥١٧	٪١٢ر٩٥
١٩٦١	مركز محافظة حماة	١٢٥٤	١٣٣	٪١٠ر٦
١٩٦٥	مركز محافظة حماة	٢١٤٥	١٤٩	٪٦ر٩
١٩٦٦	مركز محافظة حماة	١٨٧٠	١٠.٨	٪٥ر٧٧

إن هذه الإحصاءات توضح لنا بجلء أثر البيئة في وقوع الطلاق فالبيئة التي هي أكثر تعرضاً لتيارات الفزو اللاأخلاقي والتي تشيع فيها التقاليد الأجنبية أكثر تضعف فيها روابط الأسرة ، وتكون أكثر تعرضاً للانفكاك والضياع كما هو الحال في مدينة دمشق ، والبيئة التي يقل فيها ذلك التعرض للمفاسد الخلقية ، والمباذل ، تكون الأسرة فيها أشد تماسكا وأقوى عروة ، كما هو ملاحظ في مدينة حماة ثم حلب .

وحسبنا من المبررة في ذلك تلك التطورات التشريعية التي حدثت أخيراً في أعتى دولة متعصبة ضد تشريع الطلاق ، ألا وهي إيطاليا فقد أقر البرلمان الإيطالي منذ ثلاث سنوات فقط قانوناً باباحة الطلاق ، ورقص احتفاء به جمهور الناس هناك ، لكي تواجه المحاكم الإيطالية العدد الضخم من قضايا الطلاق ، والذي يبلغ مليون قضية أو يزيد ، ولم يمتنع القوم عن تشريع الطلاق خوفاً من كثرة وقائعه ، علماً بأنهم لم يضعوا من الضمانات للمرأة مثلما فرضت لها الشريعة الإسلامية . وإذا كانوا قد وضعوا بعض القيود في إيقاع الطلاق فلا ريب أنها لن تلبث أن تنقلب إلى مجرد شكليات لا أثر لها بتاتاً ، كما انقلبت إليه حال القيود في الدول الأخرى .

وهذا يدل دلالة قاطعة على أن العالم أيقن — في حين يتشكك أناس ههنا — أن وضع القيود المصطنعة أمام وقوع الطلاق ليس تصرفاً مثمراً ولا علاجاً شافياً . وأيقن أن كثرة الطلاق لا يجوز أن تدعو إلى عرقلة وقوعه ومنع ممارسته ، بل نجدهم على العكس جعلوا كثرة الطلب على الطلاق سبباً لباحته وتشريعه والتوسع في إيقاعه .

وهذا يثبت لكل ذي سمع متعقل ، وبصر متأمل أن للحفاظ على الأسرة أسباباً أخرى وراء التقييد بالقضاء ، وأن عوامل انهيارها أقوى من كل سد يصطنع أمام الطلاق ما لم تعالج تلك العوامل المخربة ، وتقتلع جذورها من الأساس .

ومن هنا فانا نقول بثقة كاملة : إن محاولة تقييد الطلاق بأي لون من التقييد رجعية موهلة في الجمود ، والتقهقر إلى الخلف .
ونبين أيضاً أن الشريعة حكمت بوقوع الطلاق متى أوقعه الزوج ، فتقييده

بالقاضي لا يغير حكم الشرع ولا يلغى الحرمة التي يثبتها الطلاق ، لكن هذا التقيد يؤدي الى مفسدة عظيمة جدا هي الزام الرجل والمرأة بمعاشرة فاسقة يحرمها الله .

وهكذا نجد البحث العلمى الصحيح يأبى كل تعديل يراد اقتباسه من الأوروبيين ، سواء نظرنا إلى النظام الإسلامى من حيث طبيعته وصلته بمقومات امتنا وسلامة الأسرة فيها ، أو من حيث نتائج التعديل فى البلاد العربية أو الإسلامية التي خاضت غبار تجربته واثبتت الإحصائيات فشلها . كما أننا نجد الاتجاه العالمى أخذ يقتبس أخيرا من نظامنا الإسلامى حيث مهد لتعدد الزوجات كحل ضرورى لتزايد عدد النساء وكواجب يحتمه انقاذ المرأة من مهانة السفاح ويحتمه انقاذ النسل من الفوضى وسوء التربية ، وحيث أخذت الأنظمة الأوروبية بتشريع الطلاق ثم جعلت بصمة القاضي عليه أمرا شكليا محضا لا ينتظر الا تقديم الطلب .

والواقع أن ليس عندنا مشكلة تشريعية ، إنما نحن بحاجة ماسة الى حسن الوعى والتطبيق لشرعنا الإسلامى الأغر كما أننا بأمس الحاجة الى أن ننفذ عنا غبار الشعور بالعجز ونتخلص من مركب النقص فى مواجهة المدنية الأجنبية لنقدم للعالم مدنية إسلامية صافية ، وحضارة مؤمنة تجمع بين الدين والعلم والتقدم ، تنقذ العالم من وهدته وتنير له الطريق .

- (١) أخرجه أصحاب السنن ورجاله ثقات .
- (٢) وقال الدكتور عبد السلام العجيلي فى مقابلة إذاعية : « ان المرأة أكثر وجودا على الأرض من الرجل ، وإحصاءات المواليد فى العالم تثبت أن مواليد الإناث أكثر من الذكور »
- (٣) ص ٤٨٢ - ٤٨٤ .
- (٤) يرجع للتوسع الى تفسير المنار ، وكتاب نداء للجنس اللطيف لمحمد رشيد رضا ، وكتاب الإسلام عقيدة وشريعة للشيخ محمود شلتوت ، وكتاب بيت الطاعة وتعدد الزوجات للدكتور على عبد الواحد وافي ، وكتاب الإسلام والأسرة للاستاذ معوض عوض إبراهيم من علماء الأزهر .
- (٥) أى يفيض بغضا يؤدي للفراق .
- (٦) البقرة الآية - ٢٣١ .
- (٧) البقرة الآية - ٢٣٧ .
- (٨) البقرة الآية - ٢٣٠ .
- (٩) البخارى ج ٧ ص ٥٩ (باب مراجعة الحائض) وانظر الحديث وطرقه فى صحيح مسلم ج ٤ ص ١٧٩ - ١٨٣ .
- (١٠) البقرة الآية - ٢٣٧ .
- (١١) لهذا درج المصوام على التعبير بهذا اللفظ « خرب بيته » فى حق من طلق زوجته . وضربت هذه الكلمة مثلا للنكبات الضخمة .

مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ فِي الْإِسْلَامِ



لِلأستاذ : محمد عبد المنعم الخافقي

من وظيفته ولو الى حين ، ولكن أنى له أن يؤديها تامة ويصفة مستمرة كما لو انتظم مع كل الأجزاء الأصلية .
فظهر أذن أن يخرج عن دائرة الاسلام ليصبح له حق الاعتراض بما شاء وبطالب بالحجة العقلية ومن حقه أن يجاب الى طلبه ، أو أن يختار الاسلام فيذعن لكل ما جاء به ولا يتوقف امتثاله له على الاقتناع العقلي يكل جزئية على حدة ، وليس له أن يعتبر نفسه مسلما ثم يفسح لنفسه المجال للاعتراض على حكم من أحكام الاسلام : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (النساء : ٦٥) .
نعم له أن يبحث ويجد في البحث عن هذا الحكم بعينه هل أمر به الاسلام ؟ أم لم يأمر ؟ أما بعد ثبوت الأمر به فليس أمامه الا الاعتراف .

يجدر بنا قبل أن ندخل في تفاصيل وضع المرأة في الاسلام أن نعيد الى الأذهان أن الاسلام دستور ونظام إلهي يحيط بالحياة الانسانية بأسرها ويطلع كل فرع منها بطابع نظريته الأخلاقية الخاصة ويضع لها برنامجا أصلاحيا متميزا ، فالمرء الحرية التامة في أن يرتضى الاسلام كله ، أو يرفضه جميعا ، وليس له بأي حال من الأحوال أن يأخذ بجانب منه ويستثنى أمرا من الأمور مدعيا أن هذا أمر شخصي لا علاقة للدين به ، فإن الاسلام في صورته الحية كل متماسك الأجزاء مترابط الأعضاء بروابط داخلية حدتها عقيدة التشريع الاسلامي التي وضعها منسجمة مع الأهداف المنشودة ، فكل جزء فيه لا يمكن أن يؤدي وظيفته متكاملة إلا مع جميع الأجزاء الأخرى ، فإذا أنتزع منه جزء وركب في بنية أخرى فقد يؤدي شيئا

أجل له أن يفتش عن الحجة العقلية ولكن لا ليتوقف عليها الامتثال وإنما لحصول الطمأنينة النفسية وزيادة البصيرة .

وقضية المرأة في الاسلام جزء من الشريعة الاسلامية الشاملة فالنظر اليها بمنزل عن باقي اركان الشريعة عمل خاطيء وليس بمستقيم ، فان الذى يقصر نظره على عمود في بناء يرى وضعه عبثا ، أما اذا شمل البناء كله بنظرته فانه سوف يلحظ أهمية ذلك العمود في رفع السقف وما له من دخل في محافظة البناء على توازنه وتماسكه .

ولهذا فان الاسلام لا يحتفل تبعات وضع المرأة في المرحلة الحاضرة لدى الدول الاسلامية ، فانه وضع — لا شك — متدهور ومنحط ، ولكن السبيل لتقويم هذا الوضع ليس نفس السبيل التي سلكتها المرأة الاوربية التي صادفت ظروفنا وانحرافات خاصة بها ، وإنما الطريق لتصحيح وضعها — وحتى وضع الرجل — هي الاحتكام الى الشريعة الاسلامية الخالدة بايمان يعقبه تنفيذ بحرارة وصدق .

داعون الى التحرير ،

ومطالبون بالابصار :

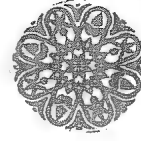
هناك طائفتان تتوزعان العالم الاسلامي ، احدهما نصبت من نفسها الذائد عن حقوق المرأة ، والأخرى تطالب بابعادها من المجتمع . وحين يتجاوز الباحث الامور السطحية ويفتث عن الدوافع النفسية العميقة التي تقود هاتين الطائفتين الى ما قالتا يصبح من اليسير عليه اكتشاف الدوافع الحقيقية ، وهي تلتقي جميعا عند أمر واحد هو : دوافع الخريزة

الجنسية .

فالفريزة الجنسية هي المحرك الأول لكل منهما الا أنها تدابرا في الطريق التي سلكا .

فالذين يطالبون بظهور المرأة في صورة فاتنة مثيرة بأقوالهم الشعرية الحالة انساقوا الى موقفهم هذا تحت ضغط النزعة الجنسية ، ليوثق ذلك غرائزهم ، ويمتهوى أنفسهم . أما الذين يؤمنون بوجوب ابعاد المرأة عن المجتمع وعزلها في سجن ضيق فانهم مدفوعون — أيضا — الى موقفهم هذا^{٥٩} بدافع تلك النزعة — وان بدا هذا غريبا لأول وهلة — لان الرجل الذي يمنع أنثاه من الخروج لا يكفى في تبرير عمله هذا أى سبب سوى خوفه من أن يشاركه فيها غيره . فمن أراد أن يجد حلا لمشكلة المرأة وجب عليه أن يستبعد كلا الرايين ، لأنه لا أمل في أن نجد في آراء تنبعث عن الفريزة حلا لأى مشكلة . فلا بد أن نشيح بوجوهنا عن الآراء العاطفية ثم نحاول حل المشكلة واضعين مصلحة المجتمع وتقديمه الحضارى وبالتالي مصلحة المرأة — القطب الثانى من المجتمع — في الاعتبار الأول .

فعلى هذا لا يجوز اعطاء المرأة أى حق على حساب مصلحة المجتمع ، لأن ذلك سوف يؤدي الى انهيار المجتمع ، فيتدهور وضع المرأة لأنها عضو فيه . وحل مشكلة المرأة الاجتماعية لدينا لا يمكن في تقليدها لمظاهر المرأة الاوربية دون اعتبار الأسس التي قررت المرأة الاوربية السير عليها ، بل هي مشكلة انسانية يتوقف على حلها استقامة المدنية . يقول بافلوف : « ان التخطيط قد يخص الحالة (القشرية) في الشخصية دون الحالة الداخلية » . فمحاولة تغيير مظهر الشخصية أمر يسير ، أما تطوير ما يتصل بجوهرها أى تطوير النفس فانه يحدث نتيجة



على أنهما القطبان اللذان يكونان معاً
الإنسانية دون امتياز لأحدهما على
الأخر فيها لهما من قيمة إنسانية :
« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم
من نفس واحدة وخلق منها زوجها
وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً »
(النساء : ١) . « يا أيها الناس انا
خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم
شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم
عند الله اتقاكم » (الحجرات : ١٢) .
وهو ينيط بهما التكليف : « يا أيها
الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم
عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء
من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ،
ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا
بالألقاب » (الحجرات : ١١) .

« ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم
بعضاً » (الحجرات : ١٢) .
ويحمل كلا منهما مسؤولية عمله :
« كل امرئ بما كسب رهين »
(الطور : ٢١) . « ولتجزى كل نفس
بما كسبت وهم لا يظلمون »
(الجاثية : ٢٢) .

وينال لديه كل منهما ما يستحق من
جزاء : « فاستجاب لهم ربهم اني
لا اضيع عمل عامل منكم من ذكر
أو أنثى بعضكم من بعض » (آل
عمران : ١٩٥) .

وعندما يوصى الإنسان برعاية
والديه يخص الأم بذكر ما عانت من
آلام ويوجب الاحسان لهما جميعاً :
« ووصينا الإنسان بوالديه احساناً
حملته أمه كرها ووضعته كرها .. »
(الأحقاف : ١٥) .

وقد لا يرضى قوم بأن الاسلام
قد ساوى بين الرجل والمرأة في القيمة
الإنسانية مستدلين على ذلك بمسألة
اعتبار الاسلام شهادة امرأتين بشهادة
رجل واحد ، مستلهمين منه أنه
يساوى المرأة بنصف الرجل .

وليس هو كما يظنون ... ان
التشريع الاسلامي لم يفرض ذلك

لعمل بطيء ينحت الصورة المرغوب
فيها نحتاً عبر زمن طويل .

وسلوك المرأة المسلمة السبيل التي
سلكتها المرأة الأوروبية لا يحل المشكلة ،
لأن الحال التي عليها المرأة الأوروبية
الآن تدعو الى الرثاء ، لأنها تخلت عن
وظيفتها الطبيعية وهي حفظ الأسرة
وبيقاء المجتمع وفقدت الشعور
بالعاطفة نحو الأسرة لتظهر في مظهر
لا يخاطب في نفس الرجل إلا غريزته
فاختارت الأزياء الفاتنة والمثيرة
وحددت النسل ومحت في نفسها كل
معاني التقديس للعلاقة الجنسية ،
هذه هي بعض الأعمال التي تؤكد
المعنى الجسدي الذي يتمسك به
مجتمع يسوده الفرام باللذة العاجلة .

فما العمل ، وما

هو الحل إذن ؟

ينحصر الحل — كما سبق لنا ذكر
ذلك — في أن نعيد الى المرأة المكانة
التي وهبها إياها الاسلام ، لنجعل
منها « سيدة » تساهم في الحياة
وتوحي الى الرجل المواطن النبيلة
دون أن نخلق منها مسيطر عليه ،
أو نمسخها خادماً له .

ومشكلة المرأة تنحل الى مروع عدة ،
نستعرضها مع الحل الذي طرحه
الدين الاسلامي كما نتصوره :

القيمة الإنسانية :

ينظر الاسلام الى الرجل والمرأة

لفطرته الى المرأة على انها تساوى نصف الرجل ، وانما هو لفرض آخر هو ان يوفر كل الضمانات الممكنة فى الشهادة ، لأن المرأة تسيطر عليها الطبيعة العاطفية السريعة الانفعال ، فلأجل ان يتلافى تأثيرها — فى بعض الملابس للقضية — طلب ان تكون معها أخرى ، لأن من النادر جدا ان تتفق امرأتان على تزييف واحد : « فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء ان نضل احدهما فتذكر احدهما الأخرى » (البقرة : ٢٨٢)

الحقوق المدنية :

لقد سوى بين الرجل والمرأة فى القوانين المدنية والجنائية الاسلامية ، فكل منهما محفوظ النفس والعرض والمال إلا بالقانون ، ولا يسلب حريته الفردية دون ان تثبت عليه جريمة ، وله الحرية فى ابداء رأيه ومبدئه دون ارهاب ، وتكفل الدولة لكل فرد من أفرادها — مسلما كان أم غير مسلم — حاجاته الانسانية اللازمة . وقد ترك للمرأة حرية اختيار شريك حياتها ، ومنحها حق الخلع والفسخ وأباح لها تجديد الزواج بعد طلاق أو فسخ دون ان تكون لأحد عليهما سلطة . وقد أمر الرجل بمعاملة المرأة معاملة طيبة ومعاشرتها معاشرة سمحة : « وعاشروهن بالمعروف » (النساء : ١٩) . « ولا تنسوا الفضل بينكم » (البقرة : ٢٣٧) . وأمره ان يشاورها فيما يعنى له من امر « واتمروا بينكم بمعروف » (الطلاق : ٦) .

حق التعليم والثقافة :

حث الاسلام على تعليم المرأة كثيرا وجعل التثقيف لها لازما كلزومه

للرجل ، فلم يميز فى ذلك بين رجل وامرأة ، الا أنه طالما هو يرمى الى تربية المرأة لتصبح زوجة ذات حصافة فى تدبير شؤون الأسرة واما تنمى جيلا يستطيع النهوض بأعباء الحياة ، فانه يوجه عنايتها الى العلوم التى تنفيدها فى مجال نشاطها وتوسع أفق نظرها وتهذب أخلاقها .

أما اذا وجد فيها طموح الى ان تضيف الى ذلك ما سواه من علوم أو فنون لم يقف الاسلام حائلا بينها وبين ما تطمح اليه ما دامت ملتزمة بما وضعه لها من حدود . فهو يتيح لها الفرصة الكاملة لتنمى مداركها وكفاءاتها لتصبح مؤهلة للاضطلاع بنصيبها من العمل على رقى الحضارة الانسانية ، لكنه يمسكها عن ان تستغل أداة للانحطاط الخلقي المؤدى دائما الى دمار الحضارات .

الحقوق الاقتصادية :

إن منزلة الانسان تعتمد الى حد كبير على حالته الاقتصادية وقد كانت حالة المرأة الاقتصادية هزيلة فى ظل كل القوانين ، فأدى عجزها الاقتصادى هذا — بوصفه أحد الأسباب الهامة — الى استعبادها . ونهضت أوروبا وأرادت الاصلاح فدفعتم المرأة لتجعل منها عضوا فى المجتمع كاسبا ، فأفضى بها هذا التغيير الى مفاسد أخطر من الاولى . أما الاسلام فقد سلك السبيل الوسطى فمنحها حقوقا واسعة فى الميراث ، وقد يثار الحديث هنا عن فرض الاسلام نصف نصيب الرجل للمرأة فى الميراث مكتشفين من ذلك ان الاسلام يخفض من قيمتها الانسانية ويحد من حقوقها الاقتصادية ، الا ان هذا الحديث قد عفى عليه الزمن فان الاسلام لم يفرض لها ذلك النصيب لأنه يعتبرها نصف انسانة أو رغبة



فى أن الرجل قادر على أن يقوم بما
تؤديه المرأة من تكاليف الأسرة والبيت
وأن المرأة تستطيع أن تشارك الرجل
فى الحياة العامة ، إلا أنه لا يصح
للرجل أن يترك دائرة عمله ليتسلم
المهام التى تؤديها المرأة ، وكذلك لا
يصح للمرأة أن تتخلى عن البيت
والأسرة لتنازع الرجل فيما يقوم به
من دور ، لأن الرجل لا شك أصلح
للجهاد خارج البيت ، والمرأة أصلح
لتدبير السكينة فى الحياة .

فمنا حصتان لكل منهما الحصّة
التي أعد لها طبيعياً ووجدت فيه
المؤهلات النفسية والجسدية
للاضطلاع بأعبائها ، وليست احداهما
بأهون ولا أوهن من الأخرى . فهما
متعاونان متقاسمان الجهد والسعى
لا متنازعان متصارعان .

لها حق الانوثة والأمومة ، وله حق
الرجولة والجهاد . لها وظيفة أعداد
جيل المستقبل ، وله وظيفة أعداد
جيل الحاضر .

ويؤيد هذا علم الأحياء الذى أثبت
أن تركيب جسم المرأة يختلف عن
تركيب جسم الرجل فى الانسجة
وحتى الخلايا عليها الطابع الانثوى .

فمنذ يبدأ الجنين فى النمو ، يرتقى
كل من الصنفين فى صورة تخالف
صورة الآخر ، فجسم المرأة ينمو نمواً
تستعد به للولادة والقريبة ، فيصمم
فى تركيب جسمها منزل ليستقبل
الكائن الجديد ويمزج نصيب من غذائها
ليتحول الى غذاء لذلك الضيف ، ومع
الشباب يعروها المحيض الذى يتركها
فى حالة شبه مرضية ويؤثر فى
جهازها العصبى والذهنى فيصيرها
فى حالة ارتخاء وعدم انتظام ويجرمها
كثيراً من حريتها العملية ، ثم تجيء
فترة الحمل فيختل جهازها العصبى

منه فى أن يجمل حقوق المرأة
الاقتصادية فى المرتبة التالية بعد
الرجل ، وانما فعل ذلك لأنه قد فرض
للمرأة حقوقاً اقتصادية أخرى هى
النفقة والمهر اللذان كلف بهما الرجل ،
فلحفظ التوازن الاقتصادي بينهما كان
ذلك التشريع ، فالتفرقة بينهما فى
المال الموروث اذن لسبب واحد
وظاهر وهو تكليف الرجل بالانفاق
واعفاء المرأة من ذلك ولهذا نجده
لا يبيح التفرقة بينهما فى الكسب
والأجر .

وكل ما ظفرت به من مال بوسائل
مشروعة ، منحت فيه كل حقوق
الملكية ، ومنع غيرها أن يتدخل فى
شئ من ذلك .

ولها الحق فى تمييز أموالها
بالوسائل المشروعة ، ولا يرفع كل
هذا وجوب صرف النفقة اليها من
زوجها .

حق العمل :

إن شؤون الأسرة التى تهىء
السكن النفسى للزوجين حين يفقدانه
فى أى مكان آخر وتهىء الجو النقى
لأرساء الكيان النفسى للأطفال على
أسس قويمية — أن شؤون هذه
الأسرة لكثيرة ومتشعبة فلا يستطيع
الرجل منفرداً أو المرأة وحدها القيام
بمهام الأسرة جميعاً ، فمن العدل أن
توزع بينهما جرياً على مبدأ توزيع
المهل ، ثم لا بد أن يختص كل منهما
بالقسم الذى هو أقدر عليه وبما
هئىء له طبيعياً . وليس هناك شك

ويضطرب فيها اتزانها الذهني وتصبح قواها الروحية في حالة فوضى مستمرة . وتعقب ذلك فترة النفاس التي تكون فيها عرضة لأمراض مختلفة لأن الجروح التي تعاني منها تكون مستعدة للتسمم ، وتكون أعضاؤها الجنسية في حالة استعادة وضعها الاصيل .

وبعد أن تتجاوز هذه المراحل الشاقة والمعيرة تبدأ مرحلة جديدة وهي مرحلة الرضاع التي تحيا في أثنائها ولولدها ، ثم يجيء دور الحضانة والتربية الذي يستغرق زمنا طويلا ، ولم يجد شيئا تغذية الطفل بغير لبن أمه ، لأن الإخصائين قد أجمعوا على أن لبن الأم ليس له بديل ، وقد اقترحوا لتربية الناشئين دورا للحضانة ليوفروا للأم وقت العمل في خارج البيت ، ولكنه اقتراح عقيم ، فليس هناك أي امرأة يمكن أن تفقد على الطفل ذلك الحنان الذي يجده عند أمه .

هذا هو تركيبها الجسدي الذي هيء للحمل والولادة والرضاع . أما الكيان النفسي الذي منحته ليمشي مع أهداف ذلك التركيب فهو تلك الشاعر النبيلة والصبر على العمل المتواصل والدقة في الأداء والملاحظة والرقعة في العاطفة ، والسرعة في الانفعال ، واللين والمرونة في السلوك ، وباختصار فإن الجانب العاطفي هو الذي يلون كيانها النفسي لأن الأمومة لا تحتاج إلى الفكر بمقدار ما تستلزم العاطفة التي تستجاش بأول لمسة .

وحتى في طبيعة احساسها الجنسي تختلف عن الرجل بحيث يوائم وظيفتها الفطرية ، فاحساسها به أعمق كثيرا من احساسه وأشمل ، وهو لا يتركز عندها في نشوة الجنس الطارئة وإنما يمتد ليشمل فترة الحمل والولادة والتربية ، فإن الاحساس

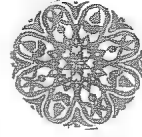
الذي يرافق كل هذه الأمور هو إحساس جنسي أصيل ، بخلاف الرجل فإن احساسه به يتركز في النشوة الجنسية الطارئة وينتهي عند تفريغ تلك الشحنة الكهربائية الجارفة ، وبينما تتركز الشهوة الجنسية عند الرجل في نطاق محدود ، فإن المرأة لا تعرف هذا التركيز ، لأن معظم جسمها موطن يصلح لذلك الاحساس على درجات متفاوتة ، وتحس المرأة بأكثر من موضع واحد حساسية شديدة بعضها في جوف الجسم والآخر على سطحه أثناء العمل الجنسي . فاختلافها في طبيعة احساسها الجنسي هيء بتلك الطريقة الخاصة ليلائم وظيفة كل منهما في الحياة .

فالرجل يشعر بالجنس إلا أن شعوره به أشبه بالنزوة الطارئة المركزة التي تنزع إلى التفريغ ، فإذا أفرغت هذا ذلك الاحساس واستقر حتى يعود ، وفي أثناء ذلك ينصرف بفكره عن مسائل الجنس إلى ألوان أخرى من مسائل الحياة وينصرف بجسده أيضا ليمارس شؤون الصراع .

أما المرأة فإن شعورها بالجنس أعمق وأوسع نطاقا وليس يتركز في نشوة طارئة وإنما يمتد ليشمل فترة الحمل والولادة والرضاع والتربية لئلا تحملها آلام الحمل والوضع وتبعات الرضاعة والتربية على الإفلات من هذه الوظيفة .

فهل من المساواة أن نضيف إلى أعبائها هذه كلها التي انفردت بها أعباء كسب المعيشة ؟

أم هل هي مهينة بكيانها الجسدي وتكييفها النفسي للصراع خارج البيت؟ كلا !! وإنما هو من الظلم والحيث على طبيعتها أن تقوم بكل هذا الدور العظيم ثم تخرج لتكسب قوتها ، ومن خسة الرجل وأتانيته أن يطالبها بذلك وليس معنى اختلافهما في الوظائف



الاستثنائية والضرورات اجيز للمرأة ان تعمل ، كما لو فقدت المعيل او فقد المعيل القدرة على العمل او عجز المال الذي يتقاضاه عن القيام بشؤون الأسرة ، الى كثير من الأسباب الأخرى .

الإشراف على شؤون الأسرة :

اكتشف التحليل النفسى فى الانسان ان المرأة تسيطر عليها نزعة (Thnatos) وهو حب وقدرة خلاقة ، اما الرجل فان النزعة التى تغلب عليه هي نزعة (Thnatos) وهى جفاء وقدرة على التحطيم من جهة ، وقدرة مراقبة ونظيم من جهة أخرى . فاذا سيطرت نزعة (Eros) على المجتمع كان عليه طابع الامومة بما تملك الانثى من عبقرية ، واذا سيطرت عليه نزعة (Eros) كان عليه طابع الابوة بما للذكر من عبقرية . والحضارة التى تطبعها عبقرية الانثى — وهى عندما تتولى فيه مقاليد الأمور وتقوم بأدوار البطولة وينزوى فيها الرجل ليقوم بدور المخنث — ان هذه الحضارة لا بد مؤدية الى الفجور والانحلال والميوعة . والحضارة التى تطبعها عبقرية الذكر — وهى عندما يستقل الرجل بتسيير دفة الحياة مهملًا المرأة تعين على هامش الحياة — لا شك تنتهى الى الجفاف والمقم والتحجر .

وجاء الاسلام ليضع الإشراف على شؤون الأسرة بيد الرجل : « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض » (النساء : ٣٤) الا أنه يحول بينه وبين نزعات الجفاء والتحطيم فحظر واد البنات الذى كان يمارسه المجتمع الذى طبعته عبقرية الذكر ، ثم ترك له القدرة على ضبط النفس والتنظيم والتوجيه على أن يشاور المرأة : « وعاشروهن

كون أحدهما أفضل من الآخر ، وانما لكل فضائله ومخازيه فى ميدانه الخياص ويمارسها على طريقته المتميزة :

فالرجل الذى يهب نفسه لفكرة فيكرس كل حياته من أجلها لا ترحزح عنها كل ما فى الأرض من مغريات غير قاصد الى مصلحة شخصية وانما هو يفعل ذلك لخير الانسانية كلها ، تلك الانسانية التى يمنحها كل حبه ووده الخالص من كل حقد أو ضغينة — هذا الرجل يرتقى الى قمم لا ترقى اليها المرأة .

والمرأة التى تهب نفسها لحب عظيم تكنه لزوجها وأبنائها وبيتها فتتفانى فى ذلك الحب الى أبعد الحدود فتتسنى نفسها وتطرح أنانياتها لتتحول الى طاقة تنفق لاسعاد هؤلاء — هذه المرأة تصل الى قمم لا يدانيها الرجل . اما الرجل الذى يهبط فى غرائزه الجنسية الى مستوى الحيوان فلا تهدأ نزواته البهيمية فيثقلب الى حيوان مفترس لا يكاد ينتهى من افتراس عفاف صيد حتى يمضى قدما فى البحث عن صيد آخر ، فى صورة جنونية — اما هذا الرجل فانه ينحدر الى مستوى لا تنحط اليه المرأة السوية .

والمرأة التى تبلغ بها شدة الفيرة وضراوتها ان تضع حدا لحياة أطفال لامرأة أخرى ولو كانت تحت التراب ! — هذه المرأة تتردى الى هوة سحيقة تبعث على الخزى لا يهوى اليها الرجل السوى .

هذه هى القاعدة الرئيسية فى نظام الاجتماع الاسلامى ، وللأحوال

فأباحه ، مجرد إباحة ، لا وجوب فيها ولا استحسان ، واشترط لإباحته العدل بين الزوجات فمن لا يجد من نفسه القدرة على العدل بينهما لم يجز له ذلك .

وقد أشار القرآن الكريم فى موضع آخر الى صعوبة العدل حتى يفكروا مرتين - كما يقولون - قبل أن يقدموا عليه : « **ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم** » (النساء : ١٢٩) . أما إباحة تعدد الزوجات فهو قانون لمواجهة الطوارئ وأمر ضرورى لحالات استثنائية كثيرة تطرأ على المرأة والرجل وعلى المجتمع أيضا تكون فيها إباحة التعدد أفضل الحلول .

فقد تصاب المرأة بالعقم ، فان منعنا التعدد فلما أن يصبر الزوج ويبقى على زواج قد فقد معناه والهدف منه ، وأما أن يلجأ الى الطلاق . وكذا اذا أصيبت بداء أقعدها عن أداء وظيفتها المنزلية . فهل هذان الحلان أفضل من إباحة التعدد ؟

لا شك أن صبر المرأة العقيم أو المريضة على التعدد أفضل لها من الطلاق ولفظها الى الخارج فى أشد الأوقات حاجة الى زوجها .

ولا شك أن إباحة التعدد أفضل للزوج من الصبر على زواج فاقد المعنى والهدف وأفضل له فى البقاء دون عقب يسكن ويطمئن اليه ويرضى به نزعتة الى الخلود !

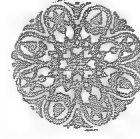
وقد تهر بالأمم أزمات يحدث بسببها زيادة فى عدد النساء على عدد الرجال ، كما يحدث ذلك فى أعقاب الحروب والثورات وقد يحدث فى أعقاب الأوبئة الفتاكة حيث لا تتعرض لها المرأة على الصورة التى يتعرض لها الرجل ، وحتى اذا تعرضا لها مما فان الاحصاءات تثبت قلة الفتك فى جانب النساء ولعله بسبب مناعة فى جسمها ضد الامراض أكثر

بالمعروف » (النساء : ١٩) .
« **وانتمروا بينكم بمعروف** » (الطلاق : ٦) . فصاغ مجتمعا نالت فيه المرأة كل حقوقها ، وأدت واجبها الفطرى وهو شؤون الزوجية ، ولم يفرض عليها الأعمال المنزلية كالطبخ والفسيل حتى ارضاع الوليد فانه ليس مفروضا عليها ، بل لها أن تأخذ عليه الأجر ان شاءت ، فتكافأت حقوقها مع واجباتها :

« **ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة** » (البقرة : ٢٢٨) .

تعدد الزوجات :

ان تعدد الزوجات تشريع سابق للإسلام ، فقد أباحت الشريعة الاسرائيلية تعدد الزوجات فى حالة رغبة الزوج واستطاعته وأطلقته من غير تحديد لعدد معين ، وجاءت المسيحية فالتزمت الصمت ازاء مسألة تعدد الزوجات ، وقد ورد فى كلام بولس الرسول ما يفضل الاكتفاء بواحدة لرجل الدين لأن ذلك أهون الشرين ! وظل العالم المسيحى يبيع ذلك حتى القرن السادس عشر وقد أقره المصلحون لديهم أمثال مارتن لوتر ، وقد أوجبه بعض الطوائف المسيحية ، وفى أوائل العقد الرابع من القرن السادس عشر نادى اللامعقدانيون فى مونستر بأن المسيحى الحق ينبغى أن تكون له عدة زوجات ، ويعتبر المورمون تعدد الزوجات نظاما إلهيا مقدسا ! كما نقل كل ذلك (Westermarch) فى تاريخه . أما الاسلام فانه أباح تعدد الزوجات على أن لا يزيد عن أربع : « **فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان خفتكم الا تعملوا فواحدة** » (النساء : ٣) .



موافقة تامة ، فاذا تحولت عاطفته عنه فما أسرع ما يرفضه . والمرأة تعرف ذلك من نفسها فلتفكر — ولتكن واقعية في ذلك — كم مرة سوف تطلق لو منحت ذلك الحق ، فان كل ثورة عاطفية — وما أكثرها — سوف يعقبها طلاق ، فلا يقر للأسرة قرار ، ويختل توازن نفوس الاطفال في هذا الوسط القلق المضطرب .

الا ان الاسلام منحها حق الخلع : وهو ان يطلقها لقاء فداء تدفعه اليه ويجوز ان يكون اكثر من المهر ، وهذا يقع في حال كراهية الزوجة فحسب ، ومنحها حق البراءة : وهو مثل الخلع الا انه لا يجوز فيه ان يكون الفداء اكثر من المهر ، وهو يقع في حال كراهيتها معا .

والاسلام ينظر الى الطلاق والخلع والمباراة على انها قسوة من المستحسن جدا اجتنابها مهما أمكن ، فالطلاق أبغض الحلال الى الله .

ولا يدخر الاسلام وسعا للحيلولة دون وقوعه : فاذا أجس الزوج بنفرة من زوجته فعليه بالصبر عسى ان تكون هذه النفرة عارضة ونى باطنها خير : « فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا » (النساء : ١٩) .

واذا شعرت الزوجة بجنوة من زوجها فعليهما بالصلح : « وان امرأة خافت من بعلها نشوزا او اعراضا فلا جناح عليهما ان يصلحا بينهما مصلحا والصلح خير ، واحضرت الانفس الشح وان تحسنوا وتتقوا فان الله كان بما تعملون خبيرا » (النساء : ١٢٨) .

فان لم ينجح ذلك وبدأت في الامق امارات الشقاق بينهما : « وان خفتم شقاق بينهما فليعثوا حكما من اهله وحكما من اهلها ان يريدوا اصلاحا يوفق الله بينهما ان الله كان عليما خبيرا » (النساء : ٣٥) .

من المناعة التي يتمتع بها الرجل . ويقول بعض المشتغلين بعلم الاحياء : ان هناك زيادة مطردة في عدد الاناث لدى انواع كثيرة .

ففي كل هذه الحالات لا يوجد حل اسلم من السماح بتعدد الزوجات ، لاننا اذا منعنا التعدد بقيت طائفة من النساء بغير زواج ، فإما ان تسلك سبيل الفجوة وإما ان تحافظ على عفافها ، وفي الحالة الاولى تصبح شرا على نفسها وعلى المجتمع ، وفي الحالة الاخرى تبتلى بالعقم والاضطراب النفسي الناشئ عن الكبت .

والذين ينقمون على الاسلام اباحته لتعدد الزوجات يغييب عن اذهانهم ان المرأة — في الاسلام — حرة في اختيار الزوج ، فان لم تشأ الزوج الذي يجمعها مع امرأة اخرى لم يكرهها النظام الاجتماعي عليه . اما حين تشاء ، فمن الذي يصادر حريتها ؟ اهو القانون الذي يبيح تعدد الزوجات ؟ ام الذي يحظره ؟

بقي شيء واحد ، وهو ان هذا هو التشريع الاصيل ، اما ان يحسن استخدامه او يساء فان تبعات ذلك لا تقع على عاتق التشريع .

الطلاق :

اذا استحال بقاء الزوجين متفاهمين فلا بد حينئذ من الطلاق ، لانه ارحم بهما في هذه العلاقة البالية . ولم لم تمنح حق الطلاق ؟ لانها انسان عاطفي يوافق على الشيء

واذا عجزت هذه الوسائل كلها
عن ايجاد الصلح بينهما فليس هناك
مناس من الطلاق : « وان يفرقا يغن
الله كلا من سعته وكان الله واسعا
حكيم » (النساء : ١٢٠) .
والاسلام يحفظ للمرأة حيثنذ حقها
فى المال فلا يجيز للرجل أن يمسك
عنها شيئا فى صداقها : « وان أردتم
استبدال زوج مكان زوج واتيتم
احداهن قطارا فلا تاخذوا منه شيئا
اتاخذونه بهتانا واتما مبينا »
(النساء : ٢٠) .

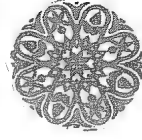
واذا تم الفراق وجب على الزوج
أن يتكفل لها بمعيشتها مع ابنتها
طول مدة العدة : « ومتعهن على
الموسع قدره ، وعلى المقتر قدره
متاعا بالمعروف » (البقرة : ٢٣٦) .
« استكنوهن من حيث سكنتم من
وجدكم ولا تضاروهن لتضييقوا عليهن
وان كن اولات حمل فأنفقوا عليهن
حتى يرضعن حملهن فان أرضعن لكم
فآتوهن أجورهن وائتمروا بينكم
بمعروف وان تعاسرتم فسترضع له
أخرى . لينفق ذو سعة من
سعته ومن قدر قدره رزقه
فلينفق مما آتاه الله لا يكلف
الله نفسا الا ما آتاه ، سيجعل الله
بعد عسرا يسرا » (الطلاق : ٧٦)
والوالدات يرضعن اولادهن حولين
كاملين لمن أراد أن يقم الرضاعة وعلى
المولود له رزقهن وكسوتهن
بالمعروف » (البقرة : ٢٣٣) . وكل
آيات التى وردت فى شأن الطلاق
تؤكد المعاملة بالمعروف وتشدد فى
النهى عن الازدراء أو أى لون من ألوان
الاساءة .
الحجاب :

يقول الله تعالى : « يا ايها النبى
قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين
يدين عليهن فى جلابيهن ، ذلك أدنى
أن يعرضن فلا يؤذين » (الاحزاب : ٥٩)

« قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم
ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم
ان الله خبير بما يصنعون . وقل
للمؤمنات يفضضن من أبصارهن
ويحفظن فروجهن ولا يبدین زینتهن الا
ما ظهر منها ولا يضرین بخمرهن على
جيوبهن ولا يبدین زینتهن الا لبعولتهن
أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن
أو أبناء بعولتهن أو أخوانهن أو بنى
أخوانهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن
أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير
أولى الاربعة من الرجال أو الطفل الذین
لم یظهروا على عورات النساء ولا
یضرین بأرجلهن لیعلم ما یخفین من
زینتهن » (النور : ٣٠ - ٣١) . « یا
نساء النبى لستن كأحد من النساء ان
اتقین فلا تخضعن بالقول فیطمع
الذى فی قلبه مرض وقلن قولا
معروفا . وقرن فى بیوتكن ولا تبرجن
تبرج الجاهلیة الاولى » (الاحزاب :

٣٢ - ٣٣) .
فهذه الآيات الكريمة لا تترك مجالا
للشك فى وجوب الحجاب على
المسلمين ، فيجب على النساء أن يدين
عليهن من جلابيهن ، والجلباب هو
الثوب الواسع ، ويجب عليهن أن
يضرين بخمرهن على جيوبهن أى أن
يسترن صدورهن بما يغطين به
رؤوسهن ، ولا يسمح لهن فى ابداء
زینتهن الا ما ظهر منها دون ارادة ،
ويجوز لهن أن یبدین زینتهن لازواجهن
مع الآباء والنساء والممالیک والتابعین
الذین لا یرتاب فیهم والطفل الذى لا
یدرك الامور الجنسية .

ولم یکن الاسلام مبتدعا للحجاب
بل قد سبقه الى ذلك كتب العهد
القديم والاناجیل ، وفرض اليونان
العزلة على نسائهم والرومان وان لم
يصنعوا صنيع اليونان الا أنهم حرموا
على المرأة الظهور فى الطرقات بزینتها
وحرموا عليها المخالة بالزينة حتى فى
البيوت .



فى الماضى تناسب كل الطبقات من
النسك والرعاة والامراء المترفين لأن
الهدوء كان يسود حياتهم جميعا ، أما
اليوم فلا يتصور أحد أن يرتدى العامل
الذى يبنى أو يصلح الماكينة أو أى
عامل آخر العباءة ، لأن حياة المصنع
والمعمل تستدعى النشاط .

الا أن الملبس ليس كمأ مهملا
بالنسبة الى التوازن الاخلاقى وانما
هو أحد العوامل التى ينام بها ذلك
التوازن ، لأن له روحا تخصه وهو
يساهم الى حد ما فى تكوين
الشخصية ، ويضفى عليها لونا مميزا
ونستطيع أن نلمس ذلك فى الشاب
القوى الذى يرتدى لباس العجوز فان
ذلك يؤثر فى نفسه وحتى فى مسيره
وكذلك العجوز الذى يخلع ملابس
ليحل محل ملابس الشباب محلها فانه
سرعان ما يظهر أثر ذلك فى نفسه
وسلوكة . ومثل آخر شاب ضعيف
يلبس لباسا رياضيا فانه يشعر أن
روحا رياضيا يدب فى جسمه .

فاللبس له أهمية اذن بالنسبة
الى التوازن الاخلاقى ، الا أن هذا
يجب أن لا يقودنا الى الاعتناء
بالشكليات أكثر مما تستحق .
وهو فى تطور دائم لأن لكل رجال
لباسا ، الا أن هذا يجب أن لا يسلمنا
الى التقليد بغبابة ودون التفات الى
ما تقتضيه أحوالنا الدينية والاقتصادية
وما تطالبنا به أذواقنا وحاسة الجمال
لدينا .

ويشد انتباهى نفر ممن أصابوا
ثقافة ممتازة يلهجون بأن الاسلام لم
يفرض على المرأة حجابا ، وينهضون
الى كل من يتصدى لهم بالنقد
فيمطرونه بوابل من الاتهامات !!
وهؤلاء قد أخذوا بالحياة الغربية
واستقر فى أنفسهم أن مسابقة الزمن
تنحصر فى تلقى كل ما جاء به الغرب
بالقبول ، فأظهروا مرونة فائقة وحفوا
رؤوسهم له واتخذوه قبلة لهم ،

وعندما فرض الاسلام الحجاب
لم يفعل ذلك محافظة على التقاليد
وانما ليظهر الجو من كل آثار الفتنة
ولهذا نراه قد أجاز للاتى لا تحتل
فى حقن الفتنة أن يضعن ثيابهن
بصورة لا تتكلف فيها بابداء ما عليها
من زينة : « والقواعد من النساء
اللاتى لا يرجون نكاحا ، فليس عليهن
جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات
بزينة ، وأن يستعففن خير لهن »
(النور : ٦٠) .

وأوجب غض البصر على الرجال
والنساء سواء بسواء لأن النظر هو
الباعث للتورط فى الاثم .
وينفسر من هذا بعض المثقفين
زاعمين أن هذا يتنافى مع الشعور
المرهف وتذوق الجمال ، ولا يحظر
الاسلام على المرء أن يستمتع بالجمال
وأن يرضى ذوقه فى ذلك بل يفتح
أمامه سبيل الزواج ليظفر بذلك كله
من طريق مشروعة .

فالتشريع الإسلامى يمنع الانسان
من النظرة الآثمة ويحتاط لذلك أشد
الاحتياط لئلا يلحق بالناس دنس أو
شرود فكر وضياح حيوية وهيجان
على الاقل ، فيفقد المجتمع فكرا
وحيوية وهدوءا نفسيا كان فى الأخرى
أن يصرف نحو الرقى والتقدم .
ولم يعين الاسلام زيا خاصا ،
لا للمرأة ولا للرجل ، لأن الزى أمر
خاضع للتطور ، ولكل زمان زيه
الخاص به .

فالحياة الهادئة تتطلب زيا خاصا
يختلف عن الزى الذى تستلزمه الحياة
المتحركة العنيفة ، فالعباءة مثلا كانت

وضربوا بالقرآن عرض الحائط ،
وراحوا يفتشون عن منافذ « شرعية »
يعززون بها آراءهم ، وهم يجيدون
البحث في ذلك فينقبون في بطون
الكتب ليعثروا على خبر هنا ورواية
هناك يضمون بعضها الى بعض
ليسوقوا لنا « دليلا » ! على أن
الاسلام لم يفرض الحجاب ، بل
هو قد حث على التخفف منه !!!

وليتهم جثموا أنفسهم عناء يسيرا
فبسطوا القرآن ليتلوا تلك الآيات
البيّنات التي ترفض الحجاب بما لا يدع
مجالا لشك ، الا أنهم يمرون بها
مهرولين دون أن يعنيتهم الالتفات اليها
واذا ذكرهم بها مذكر تصامموا عنه
لأنه سوف يضيع عليهم فرصة العمر !
وكأنهم قد غاب عن أذهانهم أن
الخبر مهما بلغ من القوة فإنه ليس
يقوى على الوقوف أمام آية صريحة
من الذكر الحكيم .

أما المسلم الموضوعي فحين
تصادفه مشكلة يريد حلها في ضوء
تعاليم دينه فإنه يعالج الموضوع بجد
ويستطلع رأي القرآن في ذلك دون
أن يأتي بفكرة مسبقة ثم يحاول أن
يفسر عليها بعضا من آيات الكتاب ،
ثم اذا اطمأن الى شيء عمل بدون
هوادة على تغيير البيئة لتوافق
عقيدته .

أما أن يقف موقفا متخاذلا يتقول
فيه على الاسلام بما ليس منه ولا
تواتيه الشجاعة أن يكون مسلما حقا
أو غير مسلم ، فأحرى به أن يترك
هذا الخور في العزم ويمزق الأقنعة
ليفصح عن شخصيته الحقيقية .

وليست مسألة الحجاب عقدة
مستحكمة وانما تتطلب من الباحث
شيئا واحدا وهو أن يمارس عملية
« تعقيل الأهواء » .

فبدل أن نثير ضبابا يجعل الرؤية
شبه متعذرة نلقى نظرة على الآيات
التي استعرضت مسألة الحجاب دون
أن نعتسف في تفسيرها أو نأتي
بطابور من الروايات ان صح سندها
فليس هناك من يعتبرها في مستوى
حجية القرآن الكريم .

هذه هي المنزلة الرفيعة التي
تحتلها المرأة في التشريع الاسلامي
والتي لم تمنح ما يقرب منها في أي
تشريع آخر قديم أو حديث ، فكل ما
نالت المرأة من حقوق في التشريعات
الحديثة لم تظهر بها الا بعد انتفاضات
عنفية وثورات دامية واضرابات
مستمرة .

أما المكانة والحقوق التي وهبت
اياها في الاسلام فقد حصلت عليها
دون هذا كله . بل دون أن تطالب
بها ، فحولت هذه المكانة ومنحت هذه
الحقوق لكونها مخلوقا انسانيا خلقه
الله سبحانه مكمل للرجل ومعينا له ،
ولأن الشريعة الاسلامية قد أرسيت
قواعدها على الحق والعدل .

وهناك قسم كبير من مجتمعنا
الحاضر يعاني من نكسة كالكسفة
التي لازمت المجتمع الجاهلي ، الا أننا
لا نستطيع — اليوم — أن نند البنات
لأن هناك بقية من القانون الأخلاقي
الاسلامي يمسكنا ، وقانونا جنائيا
يفلّ أيدينا ، ولكننا ان لم ندسهن في
التراب وهنّ احياء فاننا ندفنهن في
ظلام الجهل !!

« واذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل
الله والى الرسول قالوا حسبنا
ما وجدنا عليه آباءنا أو لو كان
آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون »
(المائدة : ١٠٤) .

مائدة الفارسي

واذ قال عيسى ابن مريم يا بني اسرائيل اني رسول الله اليكم مصدقا
لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول ياتي من بعدي اسمه احمد
فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين .
صدق الله العظيم

قال صلى الله عليه وسلم : ان لى اسماء : أنا محمد ، وأنا أحمد ، وأنا
المأحى الذى يمحو الله به الكفر ، وأنا الحاشى الذى يحشر الناس
على قدمي ، وأنا العاقب الذى ليس بعده نبي .

فقه على

جاء فى كتاب المغنى لابن قدامة :
أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه
استدعى يوما امرأة لسؤالها ، فقالت :
يا ويلها . ما لها ولعمر ؟ فبينما هي
فى الطريق اذ فزعت وفاجأها الطلق ،
فألقت ولدا صاح صيحتين ثم مات ،
فاستشار عمر أصحابه ، فأشار
بعضهم ان ليس عليك شيء انما أنت
وال ومؤدب ، وصمت على رضى الله
عنه ، فأقبل عليه عمر فقال له : ما
تقول يا أبا الحسن ؟
فقال : ان كانوا قالوا برايتهم فقد
اخطأوا رايهم وان كانوا قالوا فى
هواك فلم ينصحوك . . ان ديقه عليك
لأنك أفزعته فألقته . . واستجاب
عمر لهذا الراى .

الم نشرح

حكى عن المتنبى قال : كنت ذات
ليلة فى ابيادية بحالة من الفهم ،
فألقي فى روعى بيت من الشعر
فقلت :
ارى المـوت لمن اصـبـح
حـمـوما له أروـح
فلما جن الليل سمعت هاتفا يهتف :
الا ايها المرء الـ
لذى الـهم به برح
وقد أشد بيتا لم
يزل فى فـكـره . يسـفـح
اذا استبد بك الفـسر
فـفـكر فى « الم نشرح »
فـفـسر بين يـسرـين
اذا أبـصـرته فافـرح
فـحـفظت الأبيات وفرج الله همى .

الفوغاء

الفوغاء : صغار الجراد ، ثم استعير للسفلة من الناس والمتسرعين الى الشر .

احسن من القمر

قال رجل لامراته مداعباً : انت احسن من القمر ، فظنت الزوجة انه يسخر منها ، فاكد لها قائلاً (انت طالق ان لم تكوني احسن من القمر) فظنت الزوجة انها اصبحت طالقة ، فذهبت مع زوجها الى فقيه لاستفتائه فقال لها الفقيه ان يمين زوجك صحيحة وانك لم تطلقى لآنك فعلاً احسن من القمر والدليل على ذلك قول الله عز وجل (لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم) فانت من بنى الانسان ، وبنو الانسان خلقهم الله في احسن صورة .



العتيق والهجين

العتيق : الجواد الأصيل ، والهجين : الجواد غير الأصيل ، والهجنة في الخيل انما تكون من قبل الأم ، فاذا كان الأب عتيقاً والأم ليست كذلك كان الولد هجيناً .
وأول من فرق بينهما القائد الفاتح سلمان بن ربيعة الباهلي . اذ دعا بطست فوضعت على الأرض ، ثم قدمت الخيل اليها واحداً واحداً ، فما ثنى سنبكه (طرف حافره) ثم شرب هجنه ، وما شرب ولم يثن سنبكه جملة عتيقاً ، لأن أعناق الخيل العتاق طوال ، فهي لا تثني سنبكها لطول أعناقها ، ولأن أعناق الهجن ، قصار ، فهي لا تنال المال الا بثني سنبكها .

لحم القطط

اتفق العلماء على حرمة لحم القطط التي تعيش في البيوت وهي صاحبة انياب تفرس بها الطيور الصغيرة والفران ، وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (انه نهى عن اكل لحم الهر) .

الاسلام

والصحة النفسية

للأستاذ على القاضي

لأن الإيمان بالله نور يشرق في القلب فتشرق به النفس فيرى الإنسان الطريق أمامه وأضحاً فلا يصيبه اضطراب ولا قلق .

وعقيدة الاسلام حين تتغلغل في النفس تدفعها الى سلوك ايجابي سليم يجعل المؤمن مطمئناً ثابتاً (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) .

والاسلام يجعل المسلم مرتبطاً بالله تعالى في كل خطوة من خطواته فهو يؤمن بالله وحده لا شريك له ومنه يستمد القوة والمون وهو يصلي لله خمس صلوات في كل يوم يتلو في كل صلاة (اياك نعبد و اياك نستعين)

الصحة النفسية تعبير حديث يقصد به : أن يكون الإنسان قادراً على التوافق مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه بنفس خالية من الاضطرابات مليئة بالتفاؤل والامل . فالشخص الصحيح نفسياً هو الذي يواجه مشكلات الحياة بأسلوب موضوعي فيحلها وكأنها ليست مشكلته وبذلك لا يهرب منها ولا يقابلها بانفعالات تؤذي ولا تفيد .

والاسلام جاء ليخرج الناس من الظلمات الى النور .
والقرآن أنزله الله ليكون شفاء ورحمة للمؤمنين (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين) ذلك

أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك». ومن الملاحظ أن بلوغ سن الرشد الدينى للمسلم يأتى فى مرحلة مبكرة عن سن الرشد الاجتماعى وفى ذلك فائدة كبيرة للفرد المسلم ذلك لأنه سيخرجه الى الحياة وهو حامل لرصيد كبير من الأسس النفسية السليمة ومن الصلة القوية بالله ومن يقظة الضمير ومن توافق الإنسان مع نفسه الأمر الذى يجعله يتغلب على صعوبات الحياة وتتنز أنفعالاته فى فترة المراهقة بعد أن يكون قد تمكن من السيطرة على كافة نزعاته وذلك بفضل الإيمان الذى ينتج عن التربية الدينية الصحيحة وهو الدواء لكن مسلم إذ يحل له جميع مشكلاته ويجعله يعيش فى هدوء وعمل مستمر .

مطالب الإنسان فى الحياة :

لكل إنسان مطالب فى الحياة بعضها يتحقق وبعضها لا يتحقق والإنسان إذا أصابه خير فرح واستبشر وإذا أصابه ضرر ضاق وحزن وقد يؤثر هذا فى نفسه ويؤثر فى سلوكه وقد يصيبه بالقلق والأمراض النفسية المختلفة والأمراض الجسمية المتنوعة .

والاسلام يعالج هذه الناحية فبين للمسلم أن الشيء الذى يحبه قد لا يكون فيه الخير وأن الشيء الذى يكرهه قد لا يكون فيه الضرر وعلم ذلك عند الله (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون) وبهذا يستريح قلب الإنسان فلا يصبح موضع صراع لأنه يحس بأن ما أصابه من خير أو شر

عدة مرات ، ومن يجعل الله هو العون له فإنه يحس بالأمن والطمأنينة والراحة لأنه يحس بأقوى سند فى هذه الحياة .

الصحة النفسية فى الطفولة :

يقول علماء النفس : (ان شخصية الإنسان تبدأ فى التكوين فى الأيام الأولى من الحياة ويتم تكوينها سريعاً وتتبلور ملامحها من الصور المتلاحقة التى يستقبلها جهاز الأطفال العصبى والتى تتجمع من سلوك الآباء والأبناء) ولهذا كانت الدعوة الى الصلاة والنهيك بها والصبر عليها من أهم الأشياء التى دعا اليها الاسلام (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) فالصلاة تجعل النفس تطمئن فتحس بأنها فى حماية الله فتهتدأ من قلق الوحدة وتشعر بالحماية من كل شر إلا ما شاء الله ، وفى الابتلاء تصبر هذه النفس على البلاء لتنال رضوان الله وتهتدأ لأنها تحس بأنها ليست وحدها فى الوجود وكل ما حولها من صنع الله وهو صديق لها لأن الله سخرها له (سخر لكم ما فى الأرض جميعاً) فالنفس المسلمة ليست كالنفس الغربية التى تحس بأن الطبيعة عدو لها فهى لذلك فى صراع دائم معها .

ولقد حرص النبى الكريم على أن يقرس فى الناشئة من أبناء المسلمين أركان الصحة النفسية حتى تكون حياتهم خالية من الاضطرابات والقلق وحتى تكون نفوسهم سليمة ومن ذلك أنه أوصى عبد الله بن عباس (وقد أرفده خلفه وهو صبي) أن يداوم الصلاة بالله حتى يدوم له الأمن والطمأنينة فقال له : « يا غلام . احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، تعرف الى الله فى الرخاء يعرفك فى الشدة وإذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم

هو خير بالنسبة له وان كان لا يعلم فيه وجه الخير .

قد يفكر الانسان في عمل شيء ويقف مترددا هل يقدم او يحجم ؟؟ ان على الانسان أن يبحث هذا الأمر من جميع الزوايا وان يستشير فيه أهل الذكر والأصدقاء والأخوة فان لم يهتد الى رأى قاطع فعليه أن يستخير الله ويطلب منه العون في قلب عبادة يصلى ركعتين تطوعا ثم يدعو الله بدعاء مخصوص ثم يستخيرهُ فأى شيء يوجهه الله اليه ففيه الخير ودعاء الاستخارة موجود في كتب السنة وفي كتب الفقه وهو (اللهم اني استخيرك بعلمك واستقدرك بقدرتك واسألك من فضلك العظيم فانك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وانت علام الغيوب اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر (ويسمى حاجته) خير لى في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاقدره لى ويسره لى ثم بارك لى فيه ، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لى في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاصرفه عني وأصرفني عنه واقدر لى الخير حيث كان ثم رضني به) .

وبهذا يستريح قلبه ويطمئن فؤاده فإن الله الكريم هو الذى اراد له هذا ففيه الخير كل الخير حتى وان كان لا يظهر له ذلك .

داخل المجتمع الإسلامى :

المسلم داخل المجتمع في حاجة الى الأمن والطمأنينة ولذلك فقد جعل الله الصلة بين المسلمين هي صلة المودة فهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر فهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا والمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه وهو الناصح الأمين له وهو الصديق الذى يشاركه فى أفراحه وأحزانه .

والحب فى الله له مكانة عالية والاسلام يوجه المسلمين هذه الوجهة القوية ليستمر فيها ويسير عليها فالتحابون فى الله لهم مكانة عالية عند الله يغبطهم عليها الأنبياء والشهداء (ان من عباد الله اناسا ما هم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الأنبياء والشهداء لمكانتهم من الله قالوا : يا رسول الله من هم ؟ قال : قوم من امتى تحابوا على غير أرحام بينهم ولا أموال يتعاطونها فوالله انهم لفى نور ولا يخافون اذا خاف الناس ولا يحزنون اذا حزن الناس) .

والحياة بين المسلمين حياة تملكون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ، والتسامح هو الطريق الذى يزيد المودة بينهم ويبعد البغضاء (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) وكظم الفيط والعفو عن الناس دليل قسوة النفس وتقوى الله ولقد كان الرسول الكريم قدوة فى ذلك كله .

والإنسان وحده قد يكون ضعيفا لا يقوى على تيار الحياة وصعوباتها وقد تتنابه الانفعالات المختلفة التى تؤثر على صحته الجسمية والنفسية ولذلك ينصح القرآن بأن يصبر نفسه مع الذين يدعون ربهم بالفداء والعشى يريدون وجهه والمسلم بهذا مستقل عن القيم الزائفة فى مجتمعه لأنه يؤمن بالقيم التى أقرها الاسلام .

وتطلع الانسان الى ما فى يد غيره وتطلعه الى أن يكتسب أشياء فوق قدراته المادية والجسمية واستعداداته الفطرية يجعل الانسان دائم الضيق والألم وقد يدفعه هذا الى الانحراف حتى يصل الى مثل ما وصل اليه غيره والقرآن يعالج هذه الناحية فيطلب من المسلم القناعة (ولا تقيموا ما فضل الله به بعضكم على بعض) فان أراد شيئا فليسأل الله من فضله فان أعطاه

شكر وإن لم يعطه صبر وله الثواب في الحالتين . ومع ذلك فقد يكون ما في يد غيره مقصود به الفتنة وقد عافاه الله منها (ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجنا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى) فتستريح نفسه ويشكر الله الذي عافاه من هذا الابتلاء وينعمد نفسه بذلك عن كثير من المشكلات النفسية وهو بهذا يستعلى عن المفريات ولو كان في حاجة إليها ويتوج هذا كله بأن يطلب المسلم من الله أن يصفى قلبه ولا يجعل فيه غلا لأحد (ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا) .

والاسلام يعطى للفرد أهميته ويجعل له مكانا مستقلا عن الناس جميعا حتى ولو ظن غير ذلك (كلكم على نفرة من نفر الاسلام فلا يؤثبن من قبله) وهو بهذا يجعله يثق بنفسه ويبعده عن الأمراض النفسية أذ هي نوع من فقدان الثقة بالنفس وفقدان الأمل .

وعلاج هذه الأمراض النفسية يكون بالايمان الذي ينتج عن التربية الدينية الصحيحة .

المسلمون في فترات الشدة :

تمر بالمجتمع الاسلامي فترات شدة حين تكون الحرب مستمرة بين الكفار والمسلمين وحين ينهزم المسلمون في موقعة من المواقع فيستولى الحزن على نفوسهم لا تنصار أعدائهم عليهم . وحتى لا تتأثر صحتهم النفسية وروحهم المعنوية بذلك يبين لهم القرآن الكريم أن المسلم قوى في كل حالاته ما دام يتوكل بالله مؤدبا لواجبه وعلى المسلمين ألا يهنوا ولا يضعفوا وعليهم ألا يحزنوا ولا ييأسوا فهم الأعلون في كل وقت حتى وإن انهزموا فإن كل ما لا تقوه من مصيبة هو في ميزان

حسناتهم ومن استشهد فله الجنة ، وإلى جانب ذلك فإن الأعداء قد أصابهم من الشدة مثل ما أصاب المسلمين وما هذه الهزيمة إلا اختبار لدى صبرهم على البأساء والضراء حتى يتبين الصادقون من غيرهم (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين) . إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحب الظالمين وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين) .

ثم يطلب الله جلّ شأنه من المسلمين أن يكونوا متفائلين دائما وأن يبعدوا اليأس عنهم فإن المؤمن متفائل دائما لأنه يحس بأن الله معه دائما (ولا تياسوا من روح الله أنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون) . ويطمئنهم بأنه معهم دائما إذا سألوه فإنه قريب منهم يجيبهم إذا دعوه (وإذا سالك عبادي غني فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان) . وهذا نهاية الأمن والطمأنينة التي يحتاج إليها الانسان .

وفي ظلال التربية الاسلامية لا نجد شيئا من الأمراض النفسية التي تجعل حياة الناس جحيما لا يطاق . وفي ظلال التمسك بالقيم الاسلامية يعيش الناس جميعا في رضا وفي هدوء وفي سعادة ، كل فرد يحس بكيانه يعرف حقوقه وواجباته يحس بأن من في الكون وما في الكون صديق له فالناس أخوة له يحبونه ويتعاونون معه ويعملون معه في سبيل هدف مشترك لخير الناس جميعا والطبيعة كلها مسخرة لمصلحته يستخدمها بالطريقة التي تفيده . وبذلك يرضى عن نفسه وعن مجتمعه ويرضى عنه مجتمعه وهذا نهاية ما يؤمله كل مجتمع من المجتمعات التي تريد أن تحيا حياة سعيدة .

بومكان في حياة

للدكتور محمد الدسوقي

١ — في حياة الرسل والأنبياء والمصلحين والمجددين أيام مشهورة وأحداث بارزة تعكس مبلغ ما بذل هؤلاء من الجهاد والكفاح من أجل أن تنسود كلمة الحق والخير ، كما تعكس أيضا سطوة الباطل وحرصه الشديد على التصدي دائما لدعوات الهداية والإصلاح .

وكان خاتم الهداة والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل في كل شيء ، وكانت حياته المباركة كلها صفحة مشرقة بجلال الأعمال ، ومن ثم تعد هذه الحياة بلا جدال الأسوة الحسنة للدعاة في سبيل الله ، والصورة المثلى للبذل والفداء ، والآية الصادقة على أن الإيمان الذي لا تشوبه شائبة ما لا تنال منه أعاصير البغي والكفر مهما قست وطففت ، ولا تزيد الشدائد والمصائب إلا مضاء في العزيمة وثباتا في اليقين وإصرارا على الجهاد والتضحية .

٢ — ولا مجال في هذه الكلمة للحديث عن تلك الحياة الفريدة في تاريخ البشرية ، ومهما يكتب الكاتبون فيها فإنها ستظل أبدا في حاجة إلى مزيد من الحديث عنها ، والكشف عن مثلها وقيمتها الرائعة ، فهي غنية بالمثل والقيم التي يبحث عنها الإنسان في ظل الحضارة المادية الحديثة ، عله ينجس مما يقاسيه من القلق والاضطراب ، ولكني — تحية لذكرى المولد الشريف — أقصر الحديث في إيجاز على يومين من حياة رسولنا الكريم هما :

أ — يوم الطائف .

ب — يوم الفتح .

الرسول صلى الله عليه وسلم

لأنهما وإن تفاوتا من حيث ما وقع فيهما للرسول عليه الصلاة والسلام
تجمعهما صفة الرحمة والرافة في حياة الرسول العظيم .

٣ - والحديث عن يوم الطائف يقتضى الإشارة الى طرف من الأحداث
قبله ، فقد كانت الجاهلية في مكة منذ صدع محمد بأمر ربه تحاول ما استطاعت
أن تحول بين محمد وما يدعو اليه ، وكانت تسوم المؤمنين برسائله كل الوان
الأذى والعنت ، بيد أنها ما كانت تجرؤ على إيذاء الرسول كما كانت تؤذى
أصحابه واتباعه ، لكانة عمه أبى طالب فى قريش ، ولبطولة هذا العم فى
الدفاع عن ابن أخيه (١) ، وليس أدل على هذا من موقفه يوم قدم وفد قريش
اليه قائلاً له ! يا أبا طالب إن ابن أخيك قد سب آلهمنا وعاب ديننا وسفاه
أحلامنا وضلل آباءنا ، فلما أن تكفه عنا وإيا أن تخلى بيننا وبينه ، فانك على
مثل ما نحن عليه من خلافه ، فقال لهم أبو طالب قولاً جميلاً ، وردهم رداً رفيقاً
فانصرفوا عنه ، وهم يحسبون أنه سيقف دون محمد وما يدعو اليه ، ولكن
محمدًا مضى فى طريقه يبلغ رسالة ربه غير عابئ بما تضعه الجاهلية من
أشواك أمامه وأمام الذين آمنوا به .

وذهب وفد قريش مرة ثانية الى أبى طالب واتسمت لهجتهم فى الحديث
معه هذه المرة بالحدة والتهديد بالحرب إن لم يمنع ابن أخيه من سب الآلهة
والآباء ، وتسفيه الأحلام وفتنة الأرقاء والضعفاء ، واحتار الشيخ الوقور بين
مشاعره نحو ابن أخيه واحساسه بالانتماء إلى قومه ، ولم يجد خلاصاً ما هو
فيه من حيرة سوى أن يبعث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعلمه ما
قالت قريش ، ثم أردف هذا بقوله : ابق على نفسك وعلى ولا تحملنى من الأمر
ما لا أطيق ، وما كاد أبو طالب يلفظ بهذه العبارة فى هدوء يشوبه القلق والإسى
حتى استولى على الرسول احساس بأن عمه قد خذله وضعف عن نصرته ،
غير أن هذا الاحساس لم ينل من الإيمان الذى لا يغلب ولا يهن ، فقال الرسول

لعمه تلك القولة التي أصبحت شعارا للعداء وثبات اليقين : يا عماء والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه .. ما تركته (٢) .

ويروى أن الرسول بكى بعد هذا وقام منصرفا ، ولكن عمه ناداه وقال له : اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبدا ، وأنشد :
والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا (٣) .

٤ — فلما توفي أبو طالب في السنة العاشرة من المبعث ، وتوفيت بعده بقليل السيدة خديجة رضي الله عنها حزن الرسول لموتهما حزنا شديدا حتى سمي العام الذي ماتا فيه عام « الحزن » .

وبموت أبي طالب وخديجة تتابعت الشدائد والمصائب على رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤) ، فخديجة رضي الله عنها كانت سنداً لزوجها بما توليه من حبها وبرها ومن رقة نفسها وطهارة قلبها وقوة إيمانها (٥) لقد كانت له وزير صدق على الابتلاء يسكن (٦) إليها فتهون عليه كل شدة وتزيل من نفسه كل خشية ، وأما أبو طالب فقد كان لابن أخيه حمى وملاذا من خصومه وأعدائه ، ومن ثم تجرأت قريش على الرسول صلى الله عليه وسلم بعد موت عمه وزوجه ، وأسرفت في إيذائه والاساءة إليه ، فقد روى عن ابن مسعود قال : بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي عند البيت وأبو جهل وأصحابه جلوس وقد نحرت جزور بالأسس فقال أبو جهل : أيكم يقوم إلى جزور بني فلان فيضعه بين كتفي محمد « عليه الصلاة والسلام » إذا سجد ؟ فاتبعت أشقى القوم فأخذه .

فلما سجد النبي صلى الله عليه وسلم وضعه بين كتفيه فاستضحكوا ، وجعل بعضهم يميل على بعض ، وأنا قائم أنظر ، لو كانت لي منعة طرحته عن ظهره ، والنبي صلى الله عليه وسلم ساجد ما يرفع رأسه حتى انطلق انسان فأخبر فاطمة .

فجاءت — وهي جويرية — فطرحته عنه ، ثم أقبلت عليهم تشتتهم (٧) . كما يروى أن بعض سفهاء قريش نثر على رأس الرسول ترابا ، فدخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيته والتراب على رأسه ، فقامت إحدى بناته تغسله وتبكي ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : لا تبكي يابنية فإن الله مانع أباك .. ثم كان يقول بين ذلك : ما نالت مني قريش شيئا أكرهه حتى مات أبو طالب (٨) .

٥ — وضاق الرسول بمكة بعد أن ضاقت به وتفكر له الناس حتى أقربهم إليه وأدناهم منه ، فخرج إلى ثقيف بالطائف يلتهمس عندهم النصر والمون والجوار (٩) ، وبين مكة والطائف نحو خمسين ميلا والطريق وعر ، يخترق سلسلة من الجبال ، وقد قطع محمد صلى الله عليه وسلم هذه المسافة — في ذهابه ورجوعه — على قدمه ، ولم يكن معه غير مولاه زيد بن حارثة ، وحين انتهى الرسول إلى الطائف عهد إلى جماعة من أشراف ثقيف ، ودعاهم إلى الإسلام ، فسخروا منه وهزئوا به ، ومكث الرسول يتردد على منازل القوم

عشرة أيام ، فما رأى منهم جميعا إلا ردا منكرا ، فلما يئس عليه السلام من خيرهم طلب منهم أن يكتبوا عليه أمره معهم حتى لا تزداد عداوة أهل مكة له ، وشمايتهم به ، ولكن القوم كانوا أخس مما ينتظر ، فقد قالوا له : أخرج من بلدنا ، ولم يكتبوا بذلك ، فقد خرشوا عليه الصبيان وأغروا به السفهاء والعبيد يسبونونه ويرمونونه بالحجارة ويصيحون به حتى اجتمع عليه الناس في صورة كريهة تبعث على الأسى والألم وزيد بن حارثة يحاول — عبثا — الدفاع عنه حتى شج في ذلك رأسه (١٠) .

وكان الرسول يحاول أن ينفى عن هؤلاء السفهاء الذين تملكهم حمى السخرية والأيذاء ، ولكنهم ظلوا يطاردونه ويركضون وراءه حتى وجد نفسه أخيرا يدخل بستانا ، فانصرفوا عنه ، وقد أدموه وأرهقوه كل أرهاق .

٦ — وأوى الرسول إلى ظل شجرة في بستان ابني ربيعة بعد هذه المطاردة المؤلمة ، وقد عز عليه ما كان من ثقيف التي سمى إليها يدعوها للتي هي أقوم ، ويلتمس لديها الجوار والنصرة ، فلم يجد منها إلا القسوة والجفوة وسوء الخلق وكان هذا الذي حدث له في الطائف ذكره بما حدث له في مكة فاتجه إلى السماء قائلا : اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس ، أنت أرحم الراحمين ، أنت رب المستضعفين وأنت ربي ، إلى من تكلني ، إلى بعيد يتجهمني أم إلى عدو ملكته أمري ؟ أن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي ، غير أن عافيتك هي أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة أن يحل علي غضبك ، أو ينزل بي سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ولا حول ولا قوة إلا بك (١١) .

٧ — وكان يوم الطائف أو ثقيف لما أومات إليه أشد الأيام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وظل عليه السلام يذكر هذا اليوم وما كان فيه من حماقة أهل الطائف ، فقد روى عن السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها أنها قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم : هل أتى عليك يوم أشد من أحد (١٢) ؟ قال : لقيت من قومي ما كان أشد ، قال : وكان أشد ما لقيت منهم يوم ثقيف ، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال فلم يجبني السى ما أردت فانطلقت على وجهي وأنا مغموم فلم استفق إلا أنا وبقرن الثعالب (١٣) فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني فقال : إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك ، وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم ، فناداني ملك الجبال ، فسلم على وقال : يا محمد : أنا ملك الجبال ، وقد بعثني ربي إليك لتأمرني بما شئت فان شئت أن أطبق عليهم الأخشبين (١٤) فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئا (١٥) .

هذا يوم الطائف ، يوم بلغت فيه الجهالة والضلالة ذروة الفكر والشر ، كما تجلت فيه بعض أخلاق النبي الأمي الذي بعثه ربه رحمة للعالمين وأثنى عليه في كتابه المبين بقوله تعالى : وإنا لك لعلى خلق عظيم (١٦) .

٨ — ولم يستطع الرسول دخول مكة بعد رجوعه من الطائف حزينا إلا

فى جوار المطعم بن عدى ، فالجاهلية فى تلك المدينة قد اهتبلت تلك الاحداث التى آلت بالرسول فادخلت على قلبه الحزن الشديد ، وأخذت تفكر جديا فى قتله وتصيب العذاب صبا على كل من آمن به ، فكان دخول مكة بعد يوم الطائف محفوفًا بالمخاطر الجسيمة ، وكان الجوار ضروريا لتجنبها حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا .

وأخذت الاحداث تترى بعد ذلك ، والكفر لا يدخر وسعا فى عدوانه وطففائه والرسول الأمين لا يالو جهدا فى تبليغ ما أمره الله به ، ثم كانت الهجرة الى يثرب لا فرارا من البطش والاضطهاد ولكن تحولا إلى بيئة جديدة تصلح للدعوة الخاتمة حتى يمكن أن تقام الدولة وتعد القوة ، حماية للحق وتمكينه له ، وردعا للباطل وقضاء عليه ، فالحق بلا قوة تذود عنه فكرة ذهنية مجردة لا تستطيع أن تعيش فى دنيا الناس ، ولهذا خاضت القلة المؤمنة بعد الهجرة معارك عديدة ضد الكثرة المشركة ، فما أجدت كثرة هؤلاء شيئا ، وما حالت قلة المؤمنين بينهم وبين الظهور على أعدائهم من المشركين والمنافقين واليهود .

٩ - وأما يوم الفتح فقد كان فى شهر رمضان من السنة الثامنة للهجرة ، كان قمة الانتصار لدعوة الحق ، وفى هذا اليوم دالت دولة الشرك ، وظهر البيت الحرام من الاوثان والاصنام ، ودخل الناس بعده فى دين الله أفواجا . على أن يوم مكة أو فتحها لا يمثل عدوانا على أهلها ، فهم قد نقضوا ما شرطوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم فى صلح الحديبية ، إذ كان من مبادئ هذا الصلح أن من أحب أن يدخل فى عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهده فليدخل فيه ، ومن أحب أن يدخل فى عقد قريش وعهدهم فليدخل فيه ، فدخلت بنو بكر فى عقد قريش وعهدهم ، ودخلت خزاعة فى عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهده (١٧) .

ودفعت سورة الحقد الجاهلى قريشا وحلفاءها من بنى بكر الى مهاجمة خزاعة - وهى مع المسلمين فى حلف واحد - وقتلهم فأصابوا منهم رجلا وانحازت خزاعة الى الحرم ، إذ لم تكن متأهبة لحرب ، فقبضهم بنو بكر يقتلونهم وقريش تهمدهم بالسلاح وتمينهم على البغى (١٨) .

١٠ - وفزعت خزاعة ، لما حل بها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم تخبرهم بها أصابها وبما كان من تحالف قريش مع بنى بكر عليها ، بالإضافة الى أن ما قامت به قريش نقض صريح للعهد ، ولا سبيل إلى نصر خزاعة والرد على نقض العهد الا بإعداد الجيوش لفتح مكة حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

ولم يمض وقت طويل حتى كان المسلمون قد تجهزوا للسير نحو مكة ، ولم تنجح محاولات قريش فى اقناع الرسول بالعدول عن عزمه ، ولم يترك الرسول لأهل مكة الفرصة حتى يستعدوا للقاءه ، حرصا منه عليه السلام على أن يباغت القوم فى غرة منهم فلا يجدوا له دفعا فيسلموا من غير أن تراق الدماء ، ولذلك كانت أوامر الرسول للقواد الا يحاربوا أو يسفكوا الدم الا اذا أكرهوا على ذلك ، ليدخل المسلمون البلد الحرام آمنين مطمئنين ، وليظل

لهذا البلد قدسيته وحرمة فلا يخاف فيه انسان ولا تزهق فيه ارواح ، ولذا يروى أن زعيم الأوس سعد بن عبادة حين ذكر ما فعل أهل مكة وما فرطوا في جنب الله ، وأدرك أنهم لا حول لهم أمام قوة المسلمين صاح قائلاً : اليوم يوم المحمة ، اليوم تستحل الحرمه . وبلغت هذه الكلمة مسامع الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأمر بنزع اللواء من سعد ، ودفعه الى ابنه مخافة أن تكون لسعد صولة في الناس (١٩) .

١١ — وكان جيش المسلمين نحو عشرة آلاف مجاهد ، وقد دخل هذا الجيش مكة دون مقاومة او قتال اللهم الا ما كان من الفرقة التي قادها خالد ابن الوليد ، فقد اعترض لها بعض المشركين ، ولكنهم لم يصدوا أمام بأس خالد ورجاله وولوا منهزمين .

وبعد أن أخذ الرسول الكريم حظاً قليلاً من الراحة في قبته التي ضربت له على مقربة من قبري أبي طالب وخديجة امتطى ناقته القصواء ، وسار بها حتى بلغ الكعبة فطاف بالبيت سبعاً ، فلما قضى طوافه دعا عثمان بن طلحة ففتح الكعبة ، فوقف الرسول على بابها وتكاثر الناس في المسجد فخطبهم قائلاً : يا معشر قريش ، ان الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء ، الناس من آدم وادم من تراب ، ثم تلا قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير » ثم قال : يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم ؟ قالوا خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم ، قال : اذهبوا فانتم الطلقاء (٢٠) . وبهذه الكلمة صدر العفو العام عن قريش وأهل مكة جميعاً ، وهو عفو لا يصدر الا عن قلب كبير لا يعرف غير الحب والتراحم والرافة ويزيد من جلاله وروعته صدورهم في لحظة القوة والغلبة ، فالقوى الذي ينتصر من الضعيف أضعف الضعفاء ، والقوى الذي يصفح عن عدوه وهو قادر عليه أرحم الرحماء وأشرف الأقوياء .

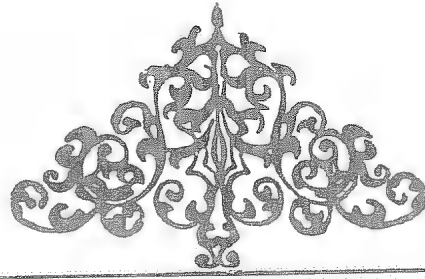
١٢ — وبعد فهذه كلمة موجزة عامة عن يومى الطائف والفتح ، وفيهما تجلت عظمة الرسول الانسان الذي جاهد في الله حق جهاده ، والذي تحمل ما تحمل من المشقات في سبيل انقاذ قومه من دياجير الكفر والوثنية ، وما كان يؤله إيذاء قومه له بقدر ما كان يؤله عكوفهم على أصنامهم وجاهليتهم وعدم إيمانهم بما جاءهم به من عند ربه ، لأنه يعلم أن مآلهم بهذا الضلال والعناد جهنم وبئس القرار ، ولذلك كان عليه السلام في ساعات العسر واليسر ولحظات الهزيمة والنصر الانسان الرحيم الذي بلغ الذروة في الحب والعفو والصفح ، والذي واجه الاذى والاضطهاد بالأغضاء والدعاء بما هو خير كما حدث في يوم الطائف ، فلم يشأ أن ينزل العقاب المدمر بهؤلاء السفهاء ، وإنما رجا الله تبارك وتعالى أن يخرج من أصلابهم من يعبدوه وحده . وفي يوم الفتح وقف أمامه في ذلة وضعف من كانوا بالأمس يأترون به ليقتلوه ، ومن أساءوا اليه والى أصحابه اساءة تجاوزت كل حد ، وكسان عليه السلام يستطيع أن يعاقب هؤلاء القساة الظالمين ولا جناح عليه في

ذلك ، فجزاء سيئة سيئة مثلها ، ولكن محمدا صلى الله عليه وسلم رحمة مهداة تغفو عن ظلم وتدفع دائما بالتقى هي أحسن ، وهذا بعض اسرار العظمة الانسانية في حياته عليه السلام .

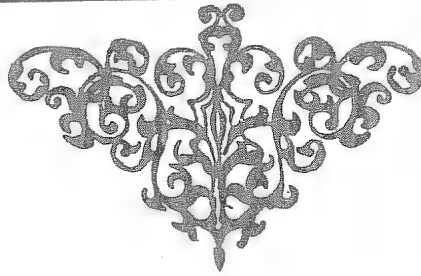
لقد كان محمد صلى الله عليه وسلم رحيمًا عظيمًا في ضعفه وقوته ، ما عرف الانتقام سبيلًا الى فؤاده ، وما جازى مسيئًا باسأته ، وما حرص على شيء حرصه على أن يخرج قومه من الظلمات الى النور ، وصدق الله العظيم « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رعون رحيم » (٢١) .

فما أجدد الدعاة والقادة والحكام والناس كافة أن يسترشدوا بسيرة هذا النبي الانسان الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه ، فهي كلها دروس رائعة تنير معالم الطريق نحو حياة انسانية كريمة تليق بالانسان الذي كرمه الله وجعله خليفة له في أرضه وصدق الله العظيم « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا » (٢٢) .

- (١) فقه السيرة للاستاذ محمد الغزالي ص ١٢٩ .
- (٢) فقه السيرة ص ١١٤ .
- (٣) فقه السيرة ص ١١٥ .
- (٤) أنظر السيرة النبوية لابن كثير د ٢ ص ١٢٢ .
- (٥) حياة محمد لهيكل ص ١٨٦ .
- (٦) السيرة النبوية لابن كثير .
- (٧) فقه السيرة ص ١٢٩ .
- (٨) أنظر سيرة ابن هشام م ١ ص ٤١٦ .
- (٩) على هامش السيرة د ٣ ص ١٤٠ .
- (١٠) فقه السيرة ص ١٢١ .
- (١١) السيرة لابن هشام م ١ ص ٤٢١ .
- (١٢) في أحد كسرت رباعية الرسول وجرح وجهه وكسرت البيضة على رأسه ، واصيبت ركبته فضلا عن استشهاد عدد كثير من الصحابة ومنهم حمزة عم النبي صلى الله عليه وسلم (أنظر امتاع الاسماع للمقرئ د ١ ص ١٢٥) .
- (١٣) موضع تلقاء مكة على مرحلتين منها . (١٤) الاخشيان : جبلان بمكة .
- (١٥) الدرر في اختصار المغازي والسير لابن عبد البر ص ٩٨ .
- (١٦) الآية ٤ في سورة القلم .
- (١٧) السيرة لابن هشام م ٢ ص ٣٩٠ .
- (١٨) فقه السيرة ص ٤٠٣ .
- (١٩) المصدر السابق ص ٤١٢ .
- (٢٠) السيرة لابن هشام ، م ٢ ص ٤١٢ .
- (٢١) الآية ١٢٨ في سورة التوبة .
- (٢٢) الآية ٢١ في سورة الاحزاب .



أساليب التعلیم عند .. المسلمين



للأستاذ محمد الحسيني عبد العزيز

أهلها ممن أسلموا أصول الدين
وقراءة القرآن .

وما أعظم قوله تعالى « هل يستوى
الذين يعلمون والذين لا يعلمون » ففي
هذه الآية الكريمة أبلغ دلالة على
فضل العلم وأهميته ، كما أمتدح
سبحانه أهل العلم ومفضلهم على
غيرهم درجات . وكان هذا حافزا
للمسلمين على مواصلة العلم وطلبه
مهما لاقوا من صعوبات وما صادفوا
من عقبات لأن العزم ينير العقول
ويشرح الصدور ويرفع من مستوى
الإنسان ويجعله قادرا على أن يميز
بين الخير والشر . وهكذا وجهت

شجع النبي عليه الصلاة والسلام
المسلمين على طلب العلم وامتدح من
يتعلم القرآن الكريم والفقه وأثنى على
من يعلم جيرانه ، وبعث الرسول إلى
يثرب مصعب بن عمير بن عبد مناف
ليعلم الاثنى عشر مسلما من الانصار
ممن بايعوه في العقبة الاولى امور
دينهم ويقرأ عليهم كتاب الله ويفقههم
في امور الشريعة ، ويؤمهم في
صلاتهم ، كما استخلف عتاب بن اسيد
على أهل مكة ليعلمهم القرآن ، كما
أرسل عمرو بن حزم الخزرجي إلى
نجران ليفقه أهلها في الدين ويعلمهم
القرآن المبين ، وبعث أبا عبيدة
عامر بن الجراح إلى بلاد اليمن ليعلم

دعوة الاسلام العرب الى التفقه في الدين وطلب العلم وتنافسوا في هذا السبيل ورحلوا من مكان الى مكان للاستماع للعلماء والمحدثين فصقلت عقول العرب المسلمين واستنارت همتهم ونمت مواهبهم وازدادوا ثقافة وعلماً فكان لهذا أكبر الاثر في تمدنهم وتحضرهم .

وكان القرآن الكريم هو المصدر الأول لعلوم اللغة والدين فأقبل المسلمون على قراءته وفهم معانيه والاقتباس من محكم آياته ومن أساليبه البليغة وعباراته الفصيحة مما رفع مستوى العقول العربية وزاد من ثقافة العرب ووسع مداركهم إذ عرفوا كثيراً من قصصه فعلموا أخبار الأمم والشعوب السابقة ، وأسهمت دراسة الكتاب الحكيم في تقدم علوم النحو والبلاغة وظهرت طبقة من القراء والمفسرين الذين فهموا تفسير القرآن وأسباب نزوله كما أصبح البعض قادراً على استنباط الأحكام التي كانت الخطوة الأولى لنشأة علم الفقه وبحوثه .

كما اهتم المسلمون فيما بعد بجمع الحديث النبوي الذي يضم شرحاً للعبادات وتفصيلاً لما جاء في القرآن من أحكام المعاملات والتشريع والجنايات ، كما أن الحديث حوى كل ما يتعلق بحياة النبي في مكة وحياته في المدينة بعد هجرته إليها وغزواته ، وأعمال الخلفاء والفتوحات التي تمت في عهدهم مما عرف بالسيرة النبوية وسيرة الخلفاء الراشدين وكان المنطلق لعلم التاريخ والأساس الذي سار عليه المؤرخون في كتب المغازي التي اتبعت نظام الرواية بنفس طريقة الحديث .

وهكذا كانت علوم الدين أول

العلوم التي اشتغل بها المسلمون وكان القرآن تدوينه وتفسيره والحديث وروايته والفقه أول العلوم التي مارسها المؤمنون ، وجاء بعدها الاهتمام بعلوم اللغة من نحو وصرف وبلاغة . وظل الحال كذلك في العصر الأموي حيث كانت مسائل العلم تدور حول القرآن وتفسيره ، وعلم الحديث وشرحه ، بل أن علم النحو نفسه جاءت كتابته ووضع قواعده بعد أن كثر اللحن بين الناس .

أما في العصر العباسي فقد ظهرت إلى جانب علوم الدين واللغة التي عرفت باسم العلوم النقلية علوم مستحدثة عرفت بالعلوم العقلية كدراسة الطب والكيمياء والطبيعة والفلك وغيرها ، وقد أوضح ابن خلدون في مقدمته هذين النوعين من العلوم بقوله : « إن العلوم صنفان : صنف طبيعي للانسان يهتدى اليه بفكره ، وصنف نقلى يأخذه عن وضعه . والأول هي العلوم الحكيمة الفلسفية ، وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة تفكيره ، ويهتدى بمداركه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها ، وأنحاء براهينها ، ووجوه تعليمها ، حتى يوقفه نظره وبحته على الصواب من الخطأ فيها من حيث هو انسان ذو فكر ، والثاني هي العلوم النقلية لوضعية ، وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الوضع الشرعي ، ولا مجال فيها للعقل الا في الحقائق القروعة من مسائلها بالاصول . »

وقد وصلت إلى العرب العلوم العقلية متطورة منظمة فلما ترجمت كادت تكون مكتملة ، ولم يكن أمام المؤلفين الا دراسة هذه العلوم وتحصيلها والعمل على تحسينها بما توصلوا اليه من تجربة ودراسة

وتطبيق . وكان التطبيق والتجربة وامتحان الحقائق عمليا هو طريق علماء المسلمين في البحث وبهذا سبقوا المفكرين الأوروبيين ووضعوا أصول العلم والدراسات التجريبية ونقدوا الأخطاء وتوصلوا الى الصواب .

المساجد معاهد للعلم :

وكان مسجد الرسول في المدينة مكانا للدراسة كما ظل كذلك أيام الخلفاء الراشدين والأمويين حيث كان الفقهاء يحدثون ويفسرون آيات الكتاب المين ويروون الأحاديث ويشرحون النصوص للمسلمين . وكان ربيعة الرأي يجلس في مسجد النبي بالمدينة ويلتف حوله التابعون ، وكذلك كان الحال في مسجد البصرة حيث كان يجلس الحسن البصري ويشرح بأسلوب قصصي ، وبجانب حلقات الدين كانت هناك حلقات اللغة لمن يريد أن يجيد ويتقن اللغة العربية وقد حدث هذا في مسجد عمرو بالفسطاط بمصر .

وأصبح مسجد عمرو بن العاص في مصر المدرسة الاولى لتعليم أصول الدين وعلومه ففي رحابه جاء الصحابة والتابعون ليشرحوا ويفسروا القرآن ويوضحوا الأحكام الشرعية ، وعلى رأسهم عبد الله بن عمرو بن العاص ، ويزيد بن حبيب والليث بن سعد ومحمد بن أدريس الشافعي ممن أخذ عنهم أهل مصر أمور دينهم .

ولما أسس جوهر الصقلي الجامع الأزهر ليكون مركز الدعوة الفاطمية كان المسجد معهدا تعقد فيه حلقات العلم ودروسه وكلف العزيز بالله الخليفة الفاطمي وزيره يعقوب بن كلثوم ليرعى العلم فصرف الوزير كل

جهوده ليصبح الأزهر أعظم المساجد والمعاهد العلمية في عصره ولينافس بغداد ومعاهدها العلمية ورصد الأموال للدارسين والاساتذة ووفر لهم العيش الكريم والحق بالجامع مكتبة ضخمة .

كما أصبحت دار العلوم التي أنشأها العزيز بالله مكانا للبحث العلمي .

وضمت مكتبة الأزهر أنفس المخطوطات من كل مكان فانصرف الطلبة والباحثون للدراسة والتأليف مما ظهرت آثاره واضحة في الإنتاج الأدبي والتاريخي الذي ظهر فيما بعد في إنتاج الموسوعات الأدبية مثل صبح الأعشى في صناعة الإنشا للقلقشندي والنجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردي ، والخطط للمقريزي الذي يعتبر مرجعا تاريخيا وجغرافيا ومعماريا عن مساجد مصر وآثارها ومدارسها وعمائرها .

واعتمد نظام التدريس في الأزهر على نظام الحلقات حيث كان الاستاذ يقف ويحاضر أمام تلاميذه ويبدأ النقاش والجدل ، ويعهد لكل طالب بكتابة بحث ودراسة موضوع معين وهذا ما يعرف في أيامنا بالرسائل الجامعية للماجستير والدكتوراة فكان الجامع الأزهر أول جامعة دينية وعلمية تبتكر هذا الأسلوب وتصبح نميما للجامعات في العصور الوسطى بأوروبا .

وقد حاضر في هذا المعهد العتيق نوابغ الاساتذة وفحول العلماء أمثال العالم المؤرخ ورائد علم الاجتماع ابن خلدون ، كما تولى التدريس به عبد اللطيف البغدادي الرحالة والمؤرخ المشهور الذي قال انه القى به دروسا في الطب ، وشارك في هذه المحاضرات أئمة الحديث أمثال الشافعي والبخاري والغزالي ومن

الشعراء أبو ناس وأبو تمام وأبو الطيب المتنبي وغيرهم .

وقد انتعشت الحركة العلمية في مصر وأينمت بسبب هجرة كثير من علماء المشرق خاصة بعد سقوط بغداد في يد المغول كما نزح إلى مصر علماء من الأندلس وقد حضر هؤلاء وحملوا إلى مصر مؤلفاتهم وأفكارهم فأسهموا في تطوير النهضة الأدبية والفكرية في البلاد .

وتعتبر مكتبة الفاطميين لا نظير لها في العالم حيث كانت تضم زهاء مليون وستمائة ألف مجلد ومن بينها ستة آلاف وخمسمائة كتاب في الرياضيات وثمانية عشر ألف في الفلسفة .

هذا بخلاف المكتبة التي أسسها الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمي والتي كانت تشغل ثمانى عشرة قاعة للدراسة والإطلاع .

ومن أعظم علماء الطبيعة الذين ظهوروا في مصر الحسن بن الهيثم الذي استندعاه الخليفة الحاكم إلى مصر لينظم فيضان النيل والذي ابتكر نظريته الخاصة بالأشعة والانكسار التي تعتبر نقطة تحول في أبحاث العالم في علم الضوء كما اكتشف أن جميع الأجرام السماوية ومن بينها النجوم الثابتة ترسل نورها عدا القمر الذي يستمد نوره من الشمس .

وأدرك هذا العالم المصرى أخطاء علماء اليونان وقال إن العين لا ترسل أشعة بصرية بل العكس هو الصحيح فإن الجسم المرئى هو الذى يرسل أشعة إلى العين وأن عدسة العين هي التي تحوله . وهكذا أثبتت الأبحاث صحة نظرية ابن الهيثم الذي يعتبر واضع أساس النظرية التجريبية وقد سبق بهذا العالم الأوروبي روجر بيكون الذى ينسب إليه الأوروبيون وضع الأبحاث التجريبية .

ولم تقتصر أبحاثه على هذا بل أوجد رأيه الخاص بمصادر الضوء وأوجد دراسة خاصة بطبيعة القاء الظل كما سماها وأول تجربة قام بها هي الخاصة بجهاز يشبه آلة التصوير الذى أثبت عن طريقه استقامة خطوط الضوء وأوجد تليلاً لانكسار الأشعاعات عندما تمر خلال وسيط كالهواء وطبق معلوماته على أجهزة البصريات وحسب الانعكاس في قطاع المرآة الكروية واهتدى إلى قوانين كشف الضوء ومعظم نظرياته في الطبيعة ظلت مهيمنة على هذا العلم في أوروبا حتى القرن الحالى .

كما ازدهرت الحركة العلمية في مصر أيام الأيوبيين والمماليك إذ وجه صلاح الدين الأيوبي عنايته إلى إنشاء المدارس السننية لتولى تعليم الناس الفقه السننى وكانت هذه المدارس هي الطريق إلى الدراسات العليا في المعاهد العلمية كالأزهر الذى أصبح جامعة لدراسة الشريعة الإسلامية والمذاهب الأربعة المعروفة إلى جانب قيامه بحفظ التراث الإسلامى وحمل مشمل الثقافة الدينية واللغوية وعلوم التاريخ والجغرافيا والطبيعة والفلك والاحياء وغيرها .

الاجازات العلمية :

وفي حلقات المساجد الجامعية تكون المرحلة النهائية للدراسة حيث تعقد بها حلقات في الفقه وثانية في اللغة وثالثة في النحو ورابعة في الحديث وللمتعلم أن ينضم إلى أى حلقة وله أن يختار أى أستاذ يشاء ، فإذا وجد الطالب في نفسه المقدرة جلس مكان المعلم ليناقشه العلماء فإذا أثبت جدارة وكفاية صار من حقه أن يرأس إحدى الحلقات .

الكتاب المجاز به أو رواية الحديث المأذون لهم في روايته ، ويشترط للمجيز أن يكون عالما بما يجيز وثقة في دينه ، معروفنا بالعلم وأن يكون المستجيز من أهل العلم متمسكا بسمه حتى لا يوضع العلم الا عند أهله .

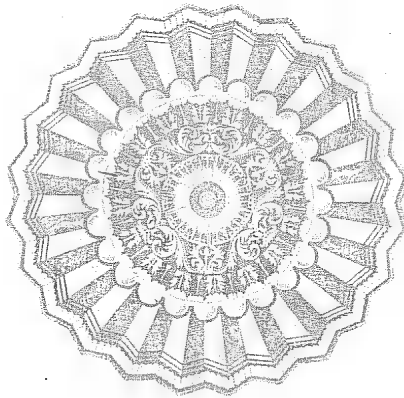
هذه هي الأساليب العلمية التي بدأت بالمساجد والقصور والمدارس والتي كانت قبسا للجامعات الأوروبية التي سارت في نظامها على هذه الطريقة خاصة حينما نشأت الجامعات في إنجلترا .

وبهذا كان المسلمون هم رواد الحركة العلمية والبحث وواضعي أساس النظام التجريبي في البحث العلمي التي أدت الى النهضة العلمية

التي ينعم بها الانسان وأسهمت في تنمية المعرفة وازدهار العلوم والفنون وأدت الى التقدم العلمي الذي وصلت اليه البشرية في العصر الحديث .

ولم تكن الشهادات العلمية معروفة في صدر الاسلام فكان الطالب يسعى لطلب العلم اذا اتاحت له فرصة من فراغ واذا كان يحترف العلم واطلب على حضور حلقات الدرس ليكون جديرا بمهنة المعلم التي يسعى للوصول اليها والتي تحتاج منه لعلم ومنطق ومقدرة للوقوف أمام الطلبة والاجابة على أسئلتهم المخرجة واذا استطاع هذا حق له أن يتصدر حلقات العلم وعندما يتأكد المدرس من استيعاب الطالب للعلم كتب له شهادة على الورقة الاولى أو الاخيرة من الكتاب الذي عهد إليه بدراسته يبين فيها أن الطالب قد أتم قراءة الكتاب وأجاز له تدريسه .

وتدل الاجازة العلمية على المستوى العلمي الذي وصل اليه الطالب ولا تمنح الاجازة الا لسدوى المعرفة الذين تهء لهم اجازة تدريس





الأصل والنشأة :

ويُنسب العيني إلى بلدة عينتاب التي ولد فيها عام ٧٦٢ هـ (١٢٦٠ م) وكانت هذه البلدة تعتبر في ذلك الوقت من أعمال مدينة حلب وهي اليوم واقعة في الأراضي التركية المتاخمة للحدود الشمالية لسوريا . وينتمي صاحبنا إلى أسرة عربية ذات علم وفضل كانت تقيم في حلب ثم انتقلت منها إلى عينتاب ، حيث عين والد العيني القاضي شهاب الدين أحمد قاضيا فيها من قبل ممثلي دولة المماليك التي كان معظم المشرق العربي آنذاك موحدا تحت رايها . وقد تأثر العيني ببيئته العلمية التي هيأت له فرصة الاطلاع والتعلم فتلقى العلوم على والده وعلى غيره من الشيوخ في عينتاب وأظهر تفوقا مبكرا فيها حتى أنه استطاع في

— صاحب الموسوعة الضخمة في التاريخ التي لم تنشر بعد .
— ومؤلف عمدة القارى في شرح البخارى .
— والعالم الذي قربه السلاطين فحسبده أقرانه .
.....

ذلك هو العيني محمود بن أحمد ابن موسى الملقب ببدر الدين أو البدر على ما هو معروف ومشهور . ويعتبر البدر العيني من أشهر مؤرخي مصر في القرن التاسع الهجري الخامس عشر الميلادي ، على كثرة ما ظهر بمصر في هذا القرن من المؤرخين الموسوعيين أمثال القلقشندي والمقريزي وابن تفرى بردى وابن حجر والسخاوى وابن الصيرفى وابن عرشاه وابن اياس والسيوطى وغيرهم .

العيني وفيما لشيوخه واساتذته طوال حياته حتى أنه وضع لهم ترجمات في كتاب أسماه « معجم الشيوخ » اعترافا بفضلهم .

بداية الشهرة :

لكن الشهرة التي نالها البدر العيني لم تبدأ الا عام ٧٨٨ هـ عندهما التقى في القدس وهو في طريقه لاداء فريضة الحج بشيخ علماء ذلك العصر علاء الدين علي بن أحمد ابن محمد السيرامي الذي كان يعتزم الحج أيضا ، فأعجب به العيني وقرر ملازمته وسافر معه بعد اداء الفريضة الى القاهرة حين دعاه السلطان الظاهر برقوق للتدريس بمدرسته البروقية التي كانت أحد المراكز العلمية الهامة في مصر آنذاك ، وبقي العيني على هذه الحال حتى تهيأت له جملة أسباب قربته الى عدد من أمراء المماليك وسلاطينهم الذين نال عند معظمهم الحظوة والمكانة ، وساعده على ذلك ما كان يتحلى به من علم وفضل وثبات على الولاء والطاعة للسلطان برقوق في أثناء محاصرة التركمان لعينتاب ، فضلا عن إتقانه التركية التي كانت اللغة الرئيسية للسلاطين والأمراء وبعض الخاصة في ذلك الوقت ، واستطاع البدر العيني أن يحتل بذلك مكانة رفيعة في بلاط ثلاثة من سلاطين المماليك

شبابه أن يتولى القضاء نيابة عن والده وأن يجيد القيام بالأعباء الموكلة اليه .

ولما كان التعليم في ذلك الوقت لا يكتمل لطالبه الا بشد الرجال للأخذ عن مشاهير العلماء والرجال ، فقد ارتحل العيني من أجل هذه الغاية الى حلب ودمشق والقدس ومكة المكرمة والقاهرة ، حيث اتصل بكبار العلماء والفقهاء في هذه الحواضر وأخذ عنهم وسمع منهم . وكان من شيوخه واساتذته علاء الدين السيرامي وزين الدين العراقي وسراج الدين البلقيني وجمال الدين الملطي وحسام الدين الرهاوي وعيسى بن الخاص وغيرهم كثير .

وقد منحه معظم هؤلاء العلماء بعد التثبت والاختبار إجازات علمية « أهلته للافتاء في الواقعات المعضلة والحادثات المشككة والتدريس والتعليم والتبليغ والتفهيم والتذكير من تفسير القرآن الكريم ورواية الحديث بالاتفاق لكونه للمنزول أهلا وسلوك الطريقة سهلا على ما قرره أستاذه عيسى بن الخاص في إجازته له ، كما مهدت هذه الإجازات للعيني الطريق الصعب نحو الشهرة والمجد وسط مجتمع زاخر بالمشاهير من العلماء والفقهاء والمؤرخين الذين كانوا بحق الشعلة المضيئة في عصر سادته التدهور في الشؤون السياسية والاجتماعية والاقتصادية . وظل

بالأمراء والسلاطين ثانياً إن يتقلد أرفع المناصب في مصر ، فتولى حسببة القاهرة مرات ومرات وعرف بالنزاهة والشدة في أثناء مباشرته هذا المنصب إذ « كان يعزر من يخالف أمره بأخذ بضاعته غالباً واطعامها للفقراء والمحاييس ، وبذل جهوداً كبيرة في ضبط أسواق القاهرة ومراقبتها فكان ينام في المراكب غالب الليالي ولا يقطع الركوب ليلاً ونهاراً حتى طاب الوقت وحسنت الحال » كما تقلد منصب « نظارة الاحباس » أي الاشراف على الاوقاف الخيرية ، وولاه برسباى بالاضافة الى هذين المنصبين منصب قاضى قضاة الحنفية ويقال في هذا الشأن إنه « لم يجتمع القضاء والحسبة . ونظر الاحباس في أحد قبله » .

جهوده العلمية :

وبرغم كثرة مشاغل العيني التى استدعتها طبيعة الوظائف الهامة التى شغلها فإنه لم ينقطع عن الاطلاع والتدريس والتأليف ، واستمر في تدريس العلوم الدينية في المدرسة المؤيدية طوال أربعين سنة ، ومارس التدريس أيضاً في مدرسته « العينية » التى انشأها لهذا الغرض النبيل بالقرب من الجامع الأزهر ، وأوقف عليها الكثير من كتبه القيمة التى يضيق المقام عن ذكرها ، لكثرة ما خلفه البدر العيني من المؤلفات الموسوعية والشروح الطويلة التى أريت على الأربعين وتراوحت بين التاريخ والفقه والحديث واللغة والأدب إضافة الى مؤلفاته باللغة التركية نفسها . ومن المؤسف أن كتبه المطبوعة لا تتجاوز السبعة هي « البناية في شرح الهداية » ، للإمام المرغيناني « رمز الحقائق في شرح كنز الدقائق للنسفي » « والروض

الجراكسة هم المؤيد شيخ المحمودى والظاهر ططر والسلطان الاشراف برسباى » ويبدو أن العيني كان يعرف من أين تؤكل الكتف فوضع لكل من السلاطين الثلاثة كتاباً أشاد فيه بسيرته فكان الأول بعنوان « السيف المهند في سيرة الملك المؤيد » نشر عام ١٩٦٧ ، والثاني « الروض الزاهر في سيرة الملك الظاهر (ططر) مطبوع .

والثالث في سيرة الأشراف برسباى لا زال مفقوداً ، كما وضع القصائد الكثيرة في مدحهم . وتحديثنا المصادر أن العيني كان من اخصاء السلطان المؤيد وندمائه فولاه المناصب الرفيعة وعهد اليه بتدريس الحديث في المدرسة المؤيدة واختاره سفيراً للدولة القرمانية التى كانت تدين بالولاء الاسمى لدولة المالك ، كما علت منزلته عند السلطان ططر لصحبة قديمة كانت بينهما ، وقام العيني بترجمة كتاب القُدورى في فقه الحنفية الى اللغة التركية بناء على رغبة هذا السلطان ، وزادت مكانته لدى السلطان الاشراف برسباى الذى لم يعرف من العربية الا القليل ، فكان العيني يجلس الى حضرته ساعات من الليل يعلمه أمور الدين ويفسر له غوامض الفقه والشريعة ويقرأ عليه موسوعته التاريخية التى كتبها بالعربية وهى « عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان » ثم يترجمها له الى التركية راساً لتقدمه في اللغتين كما يقول السخاوى . وقد اعترف برسباى بفضل العيني حتى حكى أنه كان يقول « لولا البدر العيني لكان في اسلامنا شيء » .

العيني يتقلد أرفع المناصب :

وقد هيات له مكانته العلمية الراسخة أولاً وعلاقاته الوطيدة

الزاهر فى سيرة الملك الظاهر «
والسيف المهند فى سيرة الملك
المؤيد » « وعمدة القارى فى شرح
البخارى » « والمقاصد النحوية فى
شرح شواهد شروح الالفبسة »
« وفوائد القلائد فى مختصر شرح
الشواهد » .

وقد أورد السخاوى قائمة طويلة
بأسماء الكتب والرسائل الأخرى التى
صنفها العينى بعضها مفقود والبعض
الأخر لا يزال مخطوطا وموزعا فى
عدد من مكتبات العالم . ومن أهم
كتبه المخطوطة موسوعته التاريخية
الكبيرة « عقد الجمان فى تاريخ أهل
الزمان » وشرح سنن أبى داود
وتحفصة الملوك فى المواعظ
والرفائق ، والدرر الزاهرة فى شرح
البحار الزاهرة للرهاوى ، والعلم
الهيىب فى شرح الكلم الطيب لابن
تيمية ، ومنحة السلوك فى شرح تحفة
الملوك ، ونخب الافكار فى شرح
معانى الآثار ، وقد لاحظ السخاوى
كثرة مؤلفات العينى فقال أنه « كان
لا يمل من المطالعة والكتابة ، كتب
بخطه جملة » وصنف الكثير بحيث لا
أعلم بعد شيخنا (ابن حجر) أكثر
تصانيف منه » . ومع ذلك فإن
موسوعته عقد الجمان وعمدة القارى
تعتبران من أهم ما خلفه العينى
للمكتبة العربية . ويبدو أن دعوة
الدكتور زيادة قد لقيت أخيرا
استجابة فى القاهرة ، حيث يقوم
الدكتور أحمد دراج بتحقيق قسم من
عقد الجمان يبدأ من النصف الثانى
للقرن الثامن الهجرى وذلك بمركز
تحقيق التراث بدار الكتب المصرية .

عقد الجمان فى تاريخ أهل الزمان :

ويتألف هذا الكتاب الضخم فى
الأصل من تسعة عشر مجلدا ومنه
نسخة فى دار الكتب المصرية مصورة
عن نسخة استانبول تقع فى تسعة
وستين مجلدا . وقد اتبع العينى فى

تاريخه الترتيب السنوى على عادة
معظم المؤرخين المسلمين فى كتابة
الحوليات ، وانتهى به الى عام ٨٥٠ هـ
(١٤٤٦ م) فجاء تاريخا شاملا
لأخبار مصر الاسلامية حتى تلك
السنة ، وقد اعتمد فى تأليفه على
تاريخ ابن كثير واعترف صراحة بذلك
حين قال عنه « وهو عمدة تاريخى
هذا الذى جمعته » . ويعتبر القسم
الأخير منه أهم أجزاء الكتاب وذلك
لأنه يغطى حوادث العصر الذى عاشه
العينى ووعاه وشارك فى بعض
وقائعه وأحداثه ، ومن هنا كان هذا
القسم الذى يشمل الفترة الواقعة
بين ٧٢٥ - ٨٥٠ هـ سجلا عاما يصور
المجتمع الذى ورثه العينى وعاش
فيه . ويحتوى هذا القسم على أخبار
دولة المماليك الجراكسة وحروبها
وعلاقاتها الخارجية بالإضافة الى
ظواهر المجتمع وطبيعة جهاز الحكم
فيه وما أصاب الناس فى تلك الفترة
من أوبئة ومجاعات هزت الحياة
الاجتماعية والاقتصادية للناس وأثرت
فيها . فضلا عن أن هذا القسم يضم
الكثير من المعلومات المتعلقة بحياة
العينى وذويه مما لا يستغنى عنه
باحث فى سيرة هذا المؤرخ الفقيه .
وقد اعتمد عليه ابن حجر فى كتابه
إنباء الغمر بابناء العمر برغم المنافسة
الحادة التى كانت قائمة بينهما .
وذكر ابن حجر ذلك بصريح العبارة
حين قال « كتبت منه ما ليس عندى
مما أظن أنه أطلع عليه من الامور
التى كنا نغيب عنها ويحضرها » .
ومن هنا كان عقد الجمان وابناء الغمر
يكمل أحدهما الآخر فى كثير من
المواضع . وقد لفت المرحوم الدكتور
محمد مصطفى زيادة الانتظار الى
أهمية تاريخ العينى وقال « أن هذا
الكتاب من أعظم ما كتب العينى فى
التاريخ ، وهو كذلك من أهم ما
أهمله القوامون على نشر المخطوطات
العربية واحياؤها حتى الآن » .

عمدة القارى فى شرح البخارى :

اهتمام عدد من الباحثين والمستشرقين بينهم بروكلمان وجلودسيهر . كما حاول المرحوم الشيخ عبد الرحمن البوصيرى التوفيق والفصل بينهما فى كتابه المعروف باسم « مبتكرات الالى والدرر فى المحاكمة بين العينى وابن حجر » .

تنافس المتعاصرين :

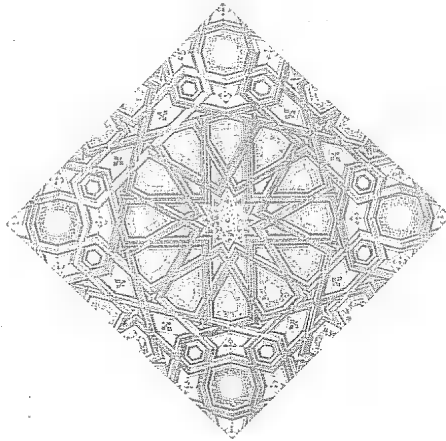
لكن هذا الاختلاف بين الرجلين يظل فى جوهره مظهرا من التنافس المعروف بين العلماء المعاصرين وبخاصة أن عصر العينى حفل كما ذكرنا بالعديد من العلماء والفقهاء والمؤرخين الكبار الامر الذى جعل فرصة التقدم وسطهم لا تتوفر الا لذوى القدم الراسخة والجهد العلمى المتواصل . وقد نشأت بين البعض منهم منافسات حادة بلغت حد التشهير يهمنى منها ما كان بين العينى وابن حجر والسخاوى والمقرزى . ويرجع سبب هذه المنافسات الى حسد أقران العينى اياه على ما بلغ من حظوة ومكانة لدى الامراء وما ناله من مناصب رفيعة كانوا يطمعون فيها ويرون أنهم أحق منه بها كما كان الحال بالنسبة للمقرزى الذى حل العينى محله عدة مرات فى تولى منصب الحسبة . وأمثال هذه الخصومة وإن كانت مما يؤسف له الا أنها معروفة ومألوفة بين العلماء المتعاصرين يقف الباحث منها موقف الحذر الشديد ، وقد نبه الى ذلك ابن عباس بقوله « لا تقبلوا قول العلماء بعضهم على بعض » .

ومع ذلك فقد أنصف العينى كثير ممن عاصروه أو جاءوا بعده واعترفوا بمكانته العلمية الرفيعة ، وذكر أبو المحاسن ابن تغرى بردى أن زعامة المؤرخين كانت قبله فى البدر العينى

أما الكتاب الآخر الشهير للعينى فهو « عمدة القارى فى شرح البخارى » فى واحد وعشرين مجلداً ، وقد جاء تصنيفه فى وقت كان فيه العلماء والفقهاء يشعرون بحاجة الى شرح الجاهل الصحيح للبخارى شرحا وافيا . وقد سبق العينى فى انجاز هذا العمل الكبير العلامة الشهير ابن حجر العسقلانى بأربع سنين مما جعل البدر العينى يستفيد من شرح ابن حجر المعروف « بفتح البارى فى شرح البخارى » وينقد كثيرا من آرائه ويعترض عليه . وقد انبرى ابن حجر للرد على اعتراضات العينى وتعرضه به ووضع فى ذلك كتابا لم يتمه ، فكان ذلك من الامور التى اوجدت جفوة كبيرة بين العالمين لم تلبث أن انتقلت الى تلاميذهما الذين عملوا على تعميقها . وبرغم أن شرح العينى للبخارى لم يحقق الانتشار والشهرة اللتين حققهما شرح ابن حجر الا أن عمدة القارى جاء ايضا حافلا على حد قول السخاوى أشهر أنصار ابن حجر . وقد اتبع العينى فى تصنيفه طريقة البسط والايضاح واعطاء الاحاديث النبوية حقتها من البحث والتحصيل فيتم سياق الحديث اذا اختصره البخارى ويذكر اختلاف الرواة اذا كان هناك اختلاف ، ويستوفى الكلام فى ذكر الرجال وضبط الاسماء والانساب ، ويفصل معانى الكلمات ووجوه الاعراب وينتهى الى استخراج المعانى واستنباط الاحكام . ولا يزال شرح ابن حجر وشرح العينى للبخارى يعتبران بحق من أهم المراجع التى يعتمد عليها المحققون وعلماء الشريعة فى دراسة صحيح البخارى . وقد أثار الاختلاف العلمى الذى وقع بين العينى وابن حجر

الذى وصفه بأنه « كان بارعا فى عدة علوم مفتيا كثير الاطلاع واسع الباع فى المعقول والمنقول ، قل ان يذكر علم الا وله فيه مشاركة جيدة . واشاد به السخاوى برغم تعصبه لاستاذه ابن حجر » ووصفه بأنه « كان اماما عالما علامة عارفا بالصرف والعربية وغيرها حافظا للتاريخ واللغة شاركا فى الفنون لا يمل من المطالعة والكتابة كتب بخطه جملة ، وصنف الكثير بحيث لا أعلم بمعد شيخنا اكثر تصانيف منه ، واشتهر اسمه وبعد صيته مع لطف العشرة والتواضع ، كما تتلمذ عليه واخذ عنه جمهور من المتعلمين نبغ منهم بعده غير واحد وكان لهم مثله فضل فى حمل شعلة الثقافة والعلم . وقد ظل العيني وفيا لرسالته العلمية ، حتى

وفاته اذ بقى يمارس التدريس والتعليم فى مدرسته العينية ، الا ان الحال قد ضاقت به فى اواخر حياته بعد عزله عن نظارة الاجناس حيث اضطر الى بيع بعض املاكه ومؤلفاته لسد حاجته واستمر كذلك الى ان توفى عام ٨٥٥ هـ (١٤٥١ م) بعد ان جاوز التسعين من عمره ، ودفن فى القاهرة حيث « عظم الاسف على فقدته ولم يخلف بعده فى مجموعة مثله » بشهادة خصمه السخاوى . ولا زال هناك فى القاهرة اثر عظيم يذكرنا بالعيني وهو « القصر العيني » الذى ينسب الى حفيده الأمير احمد بن عبد الرحيم بن المؤرخ والفقير المشهور البدر العيني الذى نتطلع الى اليوم الذى ينشر فيه باقى تراثه العلمى المخطوط .



حمزة السقا

للأستاذ : على حسن الشكرجي

زوجة صالحة ، ان دعاء الام
مستجاب « فندعو له بعد كل صلاة .
لم يستطع حمزة أن يدخر مما
يكسب شيئاً فلا يكاد رزقه يسد
ضرورات العيش آنذاك . وقد عزم
الا يتزوج حتى يوسع الله عليه رزقه .
وتمضى سنون وما زال رزقه شحيحاً
ويشتد شوقه الى زوجة وكان يقول :
« لك فيها ارادة يا خالق الجردة » .
ذات صباح رجع حمزة الى بيته
بعد أن صلى صلاة الفجر في الجامع
جماعة وقد هيات له أمه طعام
الفطور المعتاد الذي لو يأكله طبيب
اليوم لظهرت عليه بعد أيام أعراض
نقص الفيتامينات والمعادن والبروتين
.. لكن حمزة لم تظهر عليه أية
أعراض .. غسل حمزة يديه وقال
« بسم الله الرحمن الرحيم » وأكل
ومعه أمه . وما أن انتهى حتى قال :
« الحمد لله رب العالمين » .
قال : توكلت على الله ، وحمل
قربته يضمها حزام جلد الى جنبه
الايمن بمساعدة كتفه اليسرى التي مر
عبرها الحزام . ودعت أمه معها

ترجع بنا أحداث هذه القصة الى
قرن من الزمان خلا حينما كانت القيم
الروحية لا القيم المادية متغلغلة في
القلوب فتغلغل معها ما حرم منه
عصرنا : اطمئنان النفس وسعادة
الروح وان لم تكن آنذاك وسائل
الترفيه والراحة البدنية التي وفرها
لهذا العصر العلم الحديث .
وكان ممن نعموا بالايمان سقاء
اسمه حمزة يكسب رزقه الحلال
بسقى الماء يحمله بقربته من نهر ليس
بقريب . فهو على أمته ملء
بالاطمئنان والسكينة يفتقدتهما
ويحسده عليهما كثير من أهل العلم
في هذا العصر ذي العين الواحدة
التي لا يبصر بها الا الماديات .
بلغ حمزة مبلغ الرجال وما زال
عزيباً . يود لو يتزوج ، انه يتقلب
في فراشه ليلاً . متى يكون أباً ومتى
يرد بعض جميل أمه في زوجة تعينها
في أمور بيتها الكثيرة من طحن وخبز
وطبخ وحياسة وكلها يدوية مجهدة .
كان يقول لها : « يا أمي ادعى لي
ان يوسع الله على رزقي ويوفقني الى

فى مكانها على الارض . يسير وهو يتأمل الاشجار القريبة من النهر . يرى شجرة تفاح ويهرع اليها ويتفحصها عله يجد ما يشير الى أن تفاحة سقطت منها وتدرجت الى النهر . لم يجد ما يقتنع به ليبت بالأمر ، انها بعيدة نوعا ما عن النهر ويستبعد أن تتدحرج تفاحة منها الى النهر والارض غير منحدرة .

تابع حمزة سيره وهو يفتش عن اشجار التفاح حتى رأى شجرة تفاح كبيرة وقد مالت بأغصانها الى النهر . نعم ، لا بد أن التفاحة سقطت منها وراح يتأملها : حمدا لله !! هذا مكان التفاحة الساقطة !! واشرق وجهه ، انه سيستطيع أن يكفر عن ذنبه . وأسرع مبتعدا عن النهر وراح يسأل كل من يصادفه حتى علم أن البستان يملكه ثلاثة أشخاص وما أن علم أين يمكن أن يلقاهم حتى انطلق الى أحدهم وأخرج «نديله وقال له بعد السلام عليه متلثما : « انى أكلت تفاحة من تفاحتك .. بل أكلت قسما كبيرا من تفاحتك . كان قسم منها فى يدي والقسم الآخر فى فمى مهزوعا وكنت قد أكلت شيئا منها ودخل جوفى .. كنت لا أدري .. لم يخطر ببالى .. انه ذنبى .. » فقاطعه الرجل : « مهلا !! لم أفهم اية تفاحة هذه ! » .

أجاب حمزة : « تفاحة وجدتها وأنا أملا قريتى وأكلت منها ولم تكن لى .. انى والله لم أعلم الا بعد أن أكلت منها ، فقلت يجب على أن أبحث عن صاحبها ليجعل ما أكلت حلالا كيف

الوحيد بالدعاء وانطلق صوب النهر . وضع قريته على الارض وشد أذيال جيبته الى حزامه وحمل القربة باسم الله ونزل الى النهر وهو يريد أن يملأ قريته من الماء الجارى البعيد عن الجرف فهو أظهر . وبينما هو كذلك اذ يرى تفاحة يحملها جريان الماء وقبل أن تجوزه يلتقطها حمزة بيده اليسرى وما زالت يده اليمنى تمسك بالقربة . انها تفاحة ناضجة شهية وما أن امتلأت القربة حتى حملها خارجا ووضعها على الارض ثم بسم الله الرحمن الرحيم يقضم التفاحة ، ما الذها انها رزق من حيث لا يحتسب ، رفجأة يعلو وجه حمزة وجوم وقد امتنع لونه ، كان قسم من التفاحة فى يده وآخر فى فمه مهزوعا وآخر قد نزل جوفه . كيف يأكل تفاحة ليست ملكا له ولم توهب له ؟ انه اذن مفتصب سارق .

يجب أن يكفر عن ذنبه ويتدارك ما بدر منه . الطريق أمامه واضح لكن ماذا يفعل بما مضى فى فمه أياكله ، أيلفظه على الأرض ؟ أم ماذا ؟ يضعه فى منديله مع القطعة الباقية فى يده ؟ والعمل الأخير هو الحل الذى أرضى ضميره وتقواه .. أخرج منديله ووضع فيه قطعة التفاح التى فى يده وما كان يمضغه فى فمه . كيف يجد صاحب هذه التفاحة ليعطيه ما بقى منها وليوهبه ما أكل منها حلالا طيبا ، كيف .. كيف ؟ وما لبث أن برقت عيناه فرحا وأسرع يسير بمحاذاة النهر من حيث أتت التفاحة يحملها الماء وترك القربة

يشاء وأعطيه بقية التفاحة وسرت
بمحاذاة النهر حتى وجدت الشجرة
التي سقطت منها التفاحة، وقالوا لى
إنك أحد مالكيها الثلاثة .. والآن ..
فى هذا المندبل ما كان فى يدى من
التفاحة وما كان ممضوغا فى فمى
وقرب إليه المندبل .

قال الرجل مسمئزا : « لا ، انى
اتنازل عن حصتى فى هذا » .
قال حمزة وقد امتلا غبطة :
« جزاك الله عنى خيرا كثيرا » ..
قاطعه الرجل : « أما ما أكلت من
حصتى فى التفاحة فسأجعله لك
حللا بعد أن تتجز لى عملا » .
قال حمزة مندهشا : « أى عمل ؟
انه يجب على أن أرضيك .. انى
مستعد » .

قال الرجل : « هناك فى أرضى
مستنقع أريد أن تطهره بتراب تل
ليس ببعيد كثيرا عنه وحينما تتم هذا
العمل فأنت مبرا الذمة فيما يخصنى »
سأل حمزة : « بأى شىء أحفر
وبأى شىء أحمل التراب ؟ » .
أجاب الرجل : « سأعطيك ما
تحتاج لهذا العمل » .

كان الوقت ضحى وأمامه عمل
يتطلب وقتا طويلا وجهدا كثيرا وعليه
أن يعود قبل اشتداد الظلام والافامه
سوف تقلق كثيرا وهذا ما يثقل عليه .
يجب أن يتم عمله بأسرع ما يستطيع
ثم يسرع الى المالكين الآخرين . شمر
عن ساعديه وشد أذيال جيبته الى
حزامه وراح يحفر وينقل التراب الى
المستنقع والعرق يتصبب من جسده ،
الجو كان حارا . وما أن انتهى من
طمر المستنقع حتى حمل أدواته
وانطلق الى صاحبها وسأله هل أدى
ما يريد . ولما كان الجواب بالإيجاب
انطلق الى الآخر مسرعا فقد زالت
الشمس قبل مدة . وحكى له القصة
وكيف صاحبه برا ذمته . فأطرق
الرجل، ثم قال : « إننى أيضا أهيك

حصتى فى بقية التفاحة . ان فى بيتى
حوضا فيه ماء وسخ آسن أريد منك
أن ترمى ماءه فى النهر وتنظفنه ثم
تملاه بماء النهر وسأجعل لك ما أكلت
من حصتى حللا » .
قال حمزة : « لا سبيل لى الا
الرضوخ . سأصلى الفريضة ثم أبدأ
بالعمل » .

قال الرجل : « أنت وشيأناك .
وسأجلب لك ما تحتاج فى عملك » .
لم يشعر حمزة بسمو روحه وقربه
الى الله فى أية لحظة مضت من
حياته كذلك اللحظات وكأنه فى صلاته
قد طار الى السماء وحلق فى عليائها
وجرد منه كل ما يثقل ويحبس الروح
من اثم وجشع واغتصاب وشهوة ..
وأسرع الى العمل وكان يدا خفية
تحمل معه الماء الثقيل ما كان يتصور
أنه يمكنه أن ينجز ما عمل وهو على
ما عليه من جوع ونصب .

وحينما رضى المالك الثانى من عمله
انطلق الى المالك الثالث وحكى له
القصة ، وما كان من شريكه . أخذ
الرجل ينظر اليه ثم أطرق ثم قال :
« قف مكانك حتى آتيك » .

دخل بيته ثم يعود بعد دقائق ويقول
لحمزة : « انى أيضا أهيك حصتى
فيما بقى من التفاحة . ان لى بنتا
أريد أن أزوجه منها .. »

تهلل وجه حمزة ، انه الفرج بعد
الشدة « ابنة غنى تزف اليه !! حمدا
لله وشكرا ، ستكون له زوجة وطالما
اشتاق الى زوجة وسيكون له أولاد
وستكون لأمه معينة وأنيسة !!

وواصل الرجل كلامه : « ولا أبرء
ذمتك فيما أكلت من مالى حتى تتزوجها
على ما هى عليه » .

هنا انكفأ وجه حمزة . قال :
« ما عليها » .

أجاب الرجل : « انها عميساء
خرساء ، صماء ، مقعدة ، عجوز
والى جانب ذلك سوداء كالنجم » .

قال حمزة متعززا : « لا ، لا ، لا يمكنني أن أتزوجها ليس لى رغبة فيها » .

قال الرجل : « اختر بين امرين : إما أن تبقى أئما حتى تموت وتلقى الله يوم الحساب وإما أن تتزوج ابنتى هذه .. » .

قال حمزة وقد شعر أن جسده يتقل عليه ثقل الجبال : « ودى أن أفعل ما تريد لكن ليس هذا فى مقدورى وفى ارادتى » .

قال الرجل : « أنت وشأنك فهى قد وافقت على الزواج منك وبقيت موافقتك لتعتق رقيبتك من النار » .

قال حمزة مؤيدا وقد أظلمت الدنيا فى عينيه : « كلامك صحيح لكن لا أستطيع ، انه فوق طاقتى . وليس عندى ما يعيننى على اعالتها » .

قال الرجل : « هل تطيق نار جهنم ؟ وأنت تعلم أن عذاب الدنيا ليس كمذاب الآخرة » .

شعر حمزة أن نور روحه قد انطفأ وأن جسده يفوس به فى الأرض . ما العمل وكيف يحمل نفسه على هذا الامر ..

قال حمزة وقد قرر أمرا : « سأعطيك الجواب بعد قليل » .

أخذ حمزة يجمع من على الأرض عيدانا وقطع قمائش والرجل ينظر اليه مندهشا . يضع حمزة ما جمع على الأرض ثم يضره فيه النار ذلك ما زاد اندهاش الرجل .

وحينما علت النار شمر حمزة عن ساعده الأيمن وإذا به يدخل يده فى النار وما لبث أن أخرجها وقد انكمش وجهه ألما وقد حبس آهة عميقة ثم ينطق قائلا : « كيف أتحمل نار الله ولم أتحمّل نار الانسان » . ثم خرجت من فمه كلمة : « وافقت » .

تم عقد الزواج بوكالة الرجل . نهض حمزة ليذهب الى غرفة عروسته

ليحملها (لأنها مقعدة) الى أمه قبل اشتداد الظلام . وما أن دخل حمزة غرفتها حتى خرج مرتجفا مبتقع اللون مضطرب اللسان وهو يردد كلمات الاستغفار ، وحينا سألته الرجل ما باله قال حمزة متلعثبا : « انى توهيت ودخلت غرفة بنت غير زوجتى والله يعلم انى غير قاصد ذلك » . قال الرجل : « لا عليك » ويهدأ حمزة ويسرع بخياله : « كيف تكون الحور العين ما أظن تلك البنت الا منهن . تكاد روحى تخرج من جسدى تسوقا الى الحور العين سأصبر حتى يزوجنى الله منهن يوم القيامة » .

قال الرجل مبتسما : « يا أيها المؤمن الطيب أنك لم تتوهم وما رايت الا زوجتك ابنتى » . وتساءل حمزة مندهشا : « كيف ؟ ألم تقل لى إنها عمياء سوداء عجوز .. وهذه البنت لم أر أجمل منها فى حياتى » .

فقاطعه الرجل : « نعم قلت ذلك . ان عاهاتها ليست كالعاهات قلت لك عمياء لأنها لم تنظر الى ما حرم الله وقلت خرساء لأنها لم تنطق بما حرم الله وقلت صماء لأنها لم تنصت الى ما حرم الله وقلت لك إنها سوداء لأنه لم يرها أجنبى الا وهى ملفعة بعباءة سوداء وقلت عجوز لأن لها عقلا كال كبار وقلت إنها مقعدة لأنها لم تسر الى ما حرم الله . انى قد آليت ألا أزوجها الا ممن كان له تقوى كتحواها على كثرة من طلبوا يدها حتى هداك الله اليها فأنت الذى كنت أبحت عنه فهنئا لك فقد نلت سعادة الدنيا ونعيم الآخرة . وأشركك رزقى الحلال لوجه الله تعالى » .

وما كان من حمزة الا أن انهال على يد الرجل يقبلها شاكرا الله .



مكتبة الجليل

مكتبة الجليل - مكتبة متخصصة في نشر الكتب الإسلامية والعربية الحديثة

أبحاث في الثقافة الإسلامية للأستاذ عمر عوده الخطيب

كتاب يرمى الى تزويدنا بثقافة نافعة عن اسلامنا ، تؤدي الى ترسيخ مبادئه والايان بمثله ، وفهم نظمه ، ورد الشبهات عنه ، واجباط المكائد التي تحاك ضده من أعدائه وبخاصة في المضمار الفكري والثقافي — وهو يزود العقل بالحقيقة الناصعة عن هذا الدين وسط ضباب كثيف من أباطيل الخصوم ، ويربي فيه ملكة النقد الصحيح التي تقوم المبادئ والنظم والمذاهب التقويم السليم .

والكتاب يحتوي على ستة فصول تشمل كل مدلولات الثقافة . منها الثقافة والمجتمع ، والثقافة والحضارة ، وركائز الثقافة الإسلامية وخصائصها والقوى المعادية لها ، والاستشراق والثقافة . وغير ذلك مما احتواه الكتاب المذكور الذي يقع في (٣٨٠) صفحة ومن نشر الشركة المتحدة للتوزيع ص . ب (٧٤٦٠) بيروت — لبنان .

عالم الاسلام

الدكتور حسين مؤنس

موضوع هذا الكتاب هام بالنسبة لكل مثقف عربي يريد ان يأخذ صورة واضحة عن حقيقة المجتمع الاسلامي وتطوره التاريخي السياسي والاجتماعي . وهو أساس لكل من يدرسون المجتمع العربي ولا يستغنى عنه طلاب الثقافة الإسلامية ، فهو يعرض بصورة موجزة وشاملة قيام عالم الاسلام ومقومات مجتمعه على عهد الرسول عليه السلام ، ثم نمو ذلك المجتمع في الاتساع والعمق مع دراسة مستفيضة الملامح للمجتمع الاسلامي . كما يتعرض الكتاب لما يسمى بعصور الركود في تاريخ المسلمين ، ويحاول التعرف على حقيقة ذلك الركود وأسبابه ، مع الامام بتاريخ الدول الاسلامية الكبرى التي ظهرت في العصور المتأخرة . والكتاب يقارب الستمائة صفحة ومن نشر دار المعارف بالقاهرة .

الفتاوى

صلاة الظهر

أثناء صلاة الجمعة

السؤال :

أنا ملازم للفرائض بامر الطبيب ، ولا أستطيع الذهاب الى المسجد لأداء صلاة الجمعة ، فهل يصح لي أن أصلي الظهر في فرائض حال صلاة الإمام الجمعة التي أسممها من المنياع ، أو يجب على أن أنتظر حتى يفرغ الإمام من صلاته .. ؟

الإجابة :

يرى الشافعية والمالكية والحنابلة أن من سقطت عنه صلاة الجمعة لعذر من الأعذار كالمرض يسن له تعجيل صلاة الظهر في أول وقتها ولا ينتظر فراغ الإمام من صلاته ، وبناء على هذا فإذا صلى الظهر أثناء صلاة الإمام الجمعة صحت صلاته مع ترك السنة ، أما الأحناف فقالوا يسن للمعذور تأخير صلاة الظهر الى ما بعد صلاة إمام الجمعة ، أما صلاته قبل ذلك فمكروهة ، وبناء عليه تكون صلاتك الظهر صحيحة أثناء صلاة الإمام الجمعة مع الكراهة .



وجه هذا السؤال الى فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن عجيل فاجاب عليه بما يلي :

حكم نقل المسجد

السؤال :

شارع ضيق احتيج الى توسيعه من المسجد بهدمه كله ونقله الى محل آخر أو بأخذ جزء من المسجد .. فهل يجوز مثل هذا في الشريعة المطهرة .. ؟

الإجابة :

قد أمر الله سبحانه بعمارة المساجد وحث عليها ، وعمارة المساجد تكون ببنائها وترميمها . وتكون بذكر الله فيها وإحيائها بطاعته . قال الله سبحانه :

« انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين » . وفى حديث عثمان رضى الله عنه أن النبی صلى الله عليه وسلم قال : « من بنى لله مسجدا بنى الله له بيتا فى الجنة » . وفى حديث أبى ذر : « من بنى لله مسجدا ولو قدر مفرص قطاة بنى الله له بيتا فى الجنة » ، وقال الله سبحانه : « فى بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة » . فعمارة المساجد من أوجب الواجبات وأفضل القربات كما أن السعى فى خرابها والاستهانة بها من أعظم المحرمات ، فيجب احترام المساجد وتعظيمها كما عظمها الله ، ولا تجوز الاستهانة بها ، وتقديرها ، والاستخفاف بحقها ، لأنها بيوت الله وموضع عبادته ، ومشاعر دينه . فالاستخفاف والاستهانة بحرمتها من أعظم أنواع الجراة على الله والاستخفاف بدينه ، وقد تكاثرت الأدلة فى الجث على احترامها وتنظيفها وتطيبها ، وإمطة الأذى والأوساخ والقمامة عنها ، كما جاءت النصوص بالنهى والتحذير عن السعى فى خرابها ، وعمل كل ما ينفر عنها أو يخلق راحة المصلين فيها ، وقد ورد فى الحديث : « البزاق فى المسجد خطيئة وكفارتها دفنها » وورد أن النبی صلى الله عليه وسلم حينما رأى نخامة فى المسجد غضب وأمر بحكها ، وكذلك ورد أنه صلى الله عليه وسلم عزل الامام الذى تنخم فى قبلة المسجد ، ونهى أكل الثوم والبصل عن قربان المسجد ، فاذا كان الأمر كما ذكر من وجوب احترام المساجد وتعظيمها والتحذير من كل ما ينفر عنها علم من ذلك تحريم الاقدام على هدمها ونقلها لمجرد تصور متصور من غير حصول على افتاء شرعى مدعم بالدليل ، ولا تكون الفتوى فى مسجد بعينه فتوى فى عموم المساجد ، بل كل مسجد يحتاج الى فتوى تخصه بعينه . . لأن الأصل المنع ، ويحتاج كل مسجد الى نظر جديد ، وتأمل فى جنس المسوغات حتى يتحقق المسوغ الشرعى ، فهدم المساجد ونقلها بدون تحقق مسوغ شرعى لم يقل بجوازه أحد من علماء المسلمين .

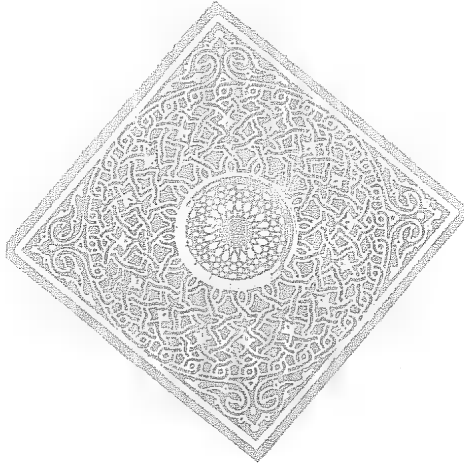
أما نقلها لمصلحة أو لتعطل منفعة فهذا فيه خلاف بين العلماء ، منهم من منعه ، وهم الجمهور من العلماء واستدلوا بحديث : لا يباع أصلها ولا توهب ، ولا تورث . ومنهم من أجازها اذا تعطلت منافعه ولم يجزه لرجحان المصلحة ، ومنهم من أجازها لمجرد رجحان المصلحة ، ومنهم الشيخ تقي الدين بن تيمية وأتباعه ، قال فى الإنصاف : يجوز نقل المسجد لمصلحة الناس . وهو من مفردات المذهب واختاره صاحب الفائق وحكم به ، وقال أيضا : وجوز الشيخ تقي الدين ذلك — أى بيع البقعة والمناقلة فيها — لمصلحة ، وقال : هو قياس الهدى ، وذكره وجهها فى المناقلة ، وقال فى الإنصاف أيضا : وأما اذا تعطلت منافعه أى الوقف فالصحيح من المذهب أنه يباع والحالة هذه ، وعليه جماهير الأصحاب ، وقطع به كثير منهم ، وهو من مفردات المذهب ، وعنه لا تباع المساجد لكن تنقل ألتها الى مسجد آخر ، اختاره أبو محمد الجوزى ، والحرثى ، وقال : هو ظاهر كلام ابن أبى موسى . وعنه لا تباع المساجد ولا غيرها لكن تنقل ألتها ، وقال فى الإنصاف : فعلى المذهب المراد من تعطل

منافعه المنافع المقصودة بخراب محلته ونقله عبد الله ، وهذا هو المذهب وعليه أكثر الأصحاب ، وقدمه في الفروع .

وقال في المغنى : وجملة ذلك أن الوقف إذا خرب وتعطلت منافعه كدار انهدمت وأرض خربت وعادت مواتا ولم تمكن عمارتها أو مسجد انتقل أهل القرية عنه وصار في موضع لا يصلى فيه ، أو ضاق بأهله ولم يمكن توسيعه في موضعه . أو تشققت سقوفه ولم تمكن عمارتها ولا عمارة بعضه إلا ببيع بعضه جاز بيع بعضه لتعمر به بقيته ، وإن لم يمكن الانتفاع بشيء منه بيع جميعه . أهـ .

فظهر مما تقدم أن نقل المسجد لحاجة الشارع اليه لا يجوز على المذهب ، وهذا على قول الجمهور أظهر ، وعلى أصل الشيخ تقى الدين لا يعد هذا بمجرد مسوغا لكن على أصله فقط أنه لو نقل في هذه الصورة الى موضع آخر لكونه أصح وأسهل لجماعة المسجد ، وكان بمقدار المسجد الأول سعة وصفة أو أتم ساعا الافتاء بذلك ، وقد استدل أصحابنا الحنابلة على جواز نقل المسجد عند تعطل منفعته بما يروى أن عمر رضى الله عنه كتب الى سعد لما بلغه أنه قد نقب بيت المال الذى فى الكوفة : أن انقل المسجد الذى بالتمارين ، واجعل بيت المال فى قبلة المسجد فإنه لن يزال فى المسجد من يصلى ، قالوا وكان هذا بمشهد من الصحابة ولم يظهر خلافه ، فكان اجماعا ، وأجابوا عما استدل به الجمهور بأن البيع انتهى عنه فى الحديث هو ببيع كبيع الأملاك ، أو لا يحل ثمنه . وإبطال وقفه ، وهذا مما لا نزاع فيه ، والنقل عند تعطل المنفعة أو لرجحان المصلحة ليس من هذا فى شيء ، وإنما هو من تكميل الوقف والسعى فى حصول مقصود الواقف أو ما هو أكمل من مقصوده ، وهذا من الاحسان والتعاون على البر والتقوى الذى أمر الله به .

والله أعلم .



اعداد : عبد الحميد رياض

ما معنى قوله صلى الله عليه وسلم « شهرا عيد لا ينقضان : رمضان وذو الحجة » .. ؟

عبد العزيز لطفى - كويت

ليس المراد بالنقص فى الحديث النقص فى عدد الأيام فى كل من الشهرين بمعنى أنه لا يكون رمضان ولا ذو الحجة إلا ثلاثين يوما ، لأن الواقع يخالفه فقد يكونان تامين وقد يكونان ناقصين ، وقد يكون أحدهما ثلاثين والآخر تسعة وعشرين ويدل على أنه ليس المراد العدد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته ، فإن غم عليكم فأكملوا العدة » فإنه لو كان رمضان أبدا ثلاثين يوما لم يحتج الى هذا .
والمراد أنهما لا ينقصان فى الأجر والثواب المترتب عليهما وان نقص عددهما ، بل يفضل الله عز وجل بالحاق الناقص بالتام ، فى الثواب ، وسمى رمضان شهرا عيد مع أن شهر عيد الفطر ثوال لقرب رمضان من العيد .

الخير وموقف الاسلام منها :

تساؤلات ... واجوبة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وامام المرسلين ، سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه ، والتابعين ..
وبعد ، فقد بعثت الى مجلة (الوعي الاسلامى) مشكورة برسالة تلقتها من المواطن الكريم السيد/أحمد عبد الفتاح مصطفى بكلية زراعة القاهرة ، يسأل عن أشياء دارت بخاطره ، وهو يقرأ مقالا لى ، نشر فى المجلة ، ضمن سلسلة بحوث نشرتها المجلة عن : « الحدود فى الاسلام » ومن بينها موضوع : « الخمر وموقف الاسلام منها » وهو الموضوع الذى دار حوله تساؤلات المواطن الكريم .

يقول الأخ الكريم فى رسالته : « وكانت ثمرة هذا الموضوع القيم أن الخمر بجميع أنواعه ، وأصنافه وطرق اعداده ، وكميته ، محرم شرعا » .
ثم يقول : « ولكن يخطر ببالي تساؤلات أرجو الاجابة عليها :
١ - « تفاوت درجات تحريم الخمر فى القرآن الكريم ، فقد ذكر فى سورة البقرة ، قول الله عز وجل : « يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهما اكبر من نفعهما » .. الآية .

ويسأل الأخ الكريم : « ما المقصود بالمنافع للناس ، والموازنة بين اثمها ونفعها ؟ وهل اتخاذ الغرب الخمر والميسر نافع لهم هذا النفع المقصود فى الآية الكريمة ؟ وما منافع الخمر والميسر ؟ »

٢ - قوله تعالى فى سورة المائدة : « **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ، فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ** » ويسأل الأخ الكريم : « فى الآية السابقة الأمر النهائى بتحريم الخمر والميسر واجتنابهما .. فما حكمة التدرج فى التحريم ، بالمقارنة الى سورة البقرة السابقة ، التى ذكرت أن للخمر منافع وآثاما ؟ »

٣ - وننتقل فى نهاية المطاف الى سورة محمد ، حيث يقول الله عز وجل : « **مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ ، وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ، وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى ، وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ** » .. الآية .

ويسأل الأخ الكريم : « ما المقصود بأنهار الخمر اللذيذة للشاربين ؟ وهل هى مسكرة كخمر الدنيا وما هى صفاتها حتى لا يحدث فيها اختلاط بين خمر الدنيا المحرمة ، وخمر الجنة ؟ »

ذلك هو محتوى رسالة الأخ الكريم نقلناه بنصه .
وانى لأحمد الله تعالى للأخ الكريم أن حمى شبابه من هذه الغفلة التى تستولى على كثير من الشباب فلا يلتفتون الى ما ينبغى أن يلتفتوا اليه من أمور دينهم ، صارفين جل أوقاتهم فيها يترضون به أهواء الشباب ونزواته .. نسأل الله العافية لشبابنا ، والسلامة لهم من الفرق فى تيارات الآراء ، والمذاهب المضللة الزاحفة إلينا من الغرب فى صور شتى من المنطوق ، والمسموع ، والمنظور ..

ويسعدنى بعد هذا أن التقي مع الأخ الكريم ، لأجيب على أسئلته ، راجيا أن أوفق فى الإجابة الى ما يزيده ايمانا بدينه ، ويقينا بما فى كتاب الله تعالى من حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وبما فى شريعة الاسلام ، من بصائر للناس ، وهدى ورحمة للمؤمنين ..

فأولا : ما يتساءل عنه الأخ الكريم : « من تفاوت درجات تحريم الخمر فى القرآن الكريم » .

ولعله يقصد بهذا ما جرت عليه الشريعة السمحة من اليسر والترفق بالناس فيما تلزمهم به من أحكامها ، تقريرا أو تحريما ، وذلك بالتدرج فيما يدعو الناس الى الأخذ به أو الكف عنه ، وخاصة فى التكاليف التى تشق على الناس فى أول عهدهم بها .. كالصلاة مثلا .. فانها فرضت أول ما فرضت ركعتين ركعتين ، ثم زيدت ركعاتها بعد ذلك الى ما هو معروف منها .. بل وأكثر من هذا فان ثقيفا حين أرادت أن تدخل فى الاسلام اشترطت على النبى صلى الله عليه وسلم أن يؤمنوا بوحدانية الله ، وبأن محمدا رسول الله ، ولا يؤدوا الصلاة ، ولا الزكاة ولا الجهاد فى سبيل الله .. فقال لهم الرسول الكريم : أما الصلاة ، فانه لا خير فى دين لا صلاة فيه .. فقبلوا أن يصلوا ، ولم يقبلوا أداء الزكاة ولا الجهاد فى سبيل الله ، فقبل منهم الرسول الكريم دخولهم فى الاسلام على هذا الشرط ، وحين راجعه بعض أصحابه فى هذا ، قال : انهم سيؤدون الزكاة ، وسيجاهدون اذا دخلوا الاسلام » وقد كان فحسنا اسلام ثقيف ، وأدوا الزكاة وجاهدوا مع

المجاهدين ، حتى انه حين ارتدت بعض قبائل العرب لم يرتد أحد من ثقيف ، وكانوا جندا من جند الله فى حروب الردة .

وكذلك الشأن فى الخمر التى جاء الاسلام والجاهليون يتعاطونها ، ويتواردون شيئا وشبانا على مجالسها ، توارد عطاش الابل على الماء .. فكانت الحكمة الربانية التى قضت بتحريمها أن تنتزع هذا الداء الخبيث المتمكن من النفوس ، بتلطف ورقق ، وأن تسقيهم الدواء الشافى لهذا الداء جرعة جرعة .. فذلك هو الذى تصلح عليه النفوس .. كما تصلح عليه الأبدان .

وأول لمسة من لمسات القرآن الكريم لهذا الداء جاءت بالاشارة من طرف خفى الى أن فى الخمر شيئا ، ينبغى للعاقل أن يتجنبها من أجله ، والا يجعلها تجارة من تجارته أو زادا من زاده .. وفى هذا يقول الله تعالى فى سورة النحل : « ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » (الآية ٦٧) .. وفى هذا اشارة من بعيد الى أن ما يتخذ من ثمرات النخيل والأعناب ، منه ما هو رزق حسن ، كالذى يتخذ للأكل أو للتجارة ، ومنه ما هو غير رزق حسن . وهو ما يتخذ سكرا ، وخمرا .. « ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ، ورزقا حسنا » .. فالسكر شيء ، والرزق الحسن شيء آخر ، حيث لا يستحق السكر هذا الوصف الكريم ..

هذه لمسة أولى من لمسات القرآن الكريم الخفية الخفيفة للكشف عن هذا الداء ، لينبه الغافلين عنه .

ثم تجيء اللمسة الثانية ، جوابا لتساؤلات السائلين عن الخمر والميسر ، بعد أن رأوا منها هذا الوجه الخبيث ، القبيح ، الذى يعزلها عن أى وصف حسن ، فيقول جل شأنه : « يسألونك عن الخمر والميسر .. قل فيهما اثم كبير ، ومنافع للناس ، واثمهما أكبر من نفعهما » .. وفى هذا تصريح بعد التلميح الذى حملته آية النحل ، بما فى الخمر ، وصاحبها الميسر من اثم كبير ، الى جانب ما قد يحسبه يحسبه الظمآن ماء ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئا .. ذلك أن ما قد يجده شارب بعض الناس من نفع فيهما .. وأن هذا النفع المتوهم إذا نظر اليه العاقل نظرة مبرأة من الهوى ، بعيدة عن الخداع النفسى ، وجد أنه لا يعدو أن يكون سرابا يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ذلك أن ما قد يجده شارب الخمر من انتشاء وخفة ومرح ، هو شيء يخف ميزانه ، الى جانب ما يعقب ذلك من فقدان الوعى ، وضياع المروءة . وسقوط الكرامة ، والنزول من مقام الانسان الكريم ، الى عالم الحيوان البهيم .. وكذلك شأن من يتجر بالخمر ، صانعا أو بائعا ، أو جالبا ، أو ساقيا ، هو لا بد شارب لها يوما ما ، ان لم يكن اليوم ففى غد ، أو بعد غد ، وبهذا يجنى ما يجنى شاربوها من هذا الثمر المر القاتل منها .. ثم هو الى جانب هذا يحمل الى غيره من الناس ما يوردهم موارد الضياع والهلاك ..

وفى اقتران الميسر بالخمر فى هذه الآية الكريمة ، وفى غيرها ، اشارة الى أن هذين الداءين الفتاكين ، متآخيان متلازمان ، فحيث كانت موائد خمر ، كان المجتمعون عليها شاربين ومقامرين ، وحيث كانت موائد قمار ، كان الملتفون

حولها مقامرين وشاربين .. وهكذا يجتمع الخبيث الى الخبيث ويألف به .

ثم يجيء القرآن الكريم بعد هذا البيان المبين الكاشف عن الخمر والميسر ، وعما فيهما من اثم كبير ، يرجح بكل ما قد يلتقطه بعض الناس من منافع متوهمة لهم من معاقرة الخمر ، أو لعب الميسر — يجيء القرآن فيكشف عن وجه آخر خبيث من وجوه الخمر ، فيقول سبحانه : **« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ »** (النساء : ٤٣) .

وكفى بالخمرة شناعة وبلاء أن تعزل شاربيها عن جماعة المسلمين ، وأن تبعده عن مقام القرب من الله في هذا الموقف الكريم ، الذي يقفه المصلون بين يدي الله ، يناجون ربهم ، ويتلقون ما يتلقون من سوابغ فضله ، وعظيم رضوانه ..

وكفى بشارب الخمر ضياعا وخسرانا أن يجد نفسه معزولا عن الناس في اشرف مقام وأكرم منزلة .. وحسبه أن يرى الناس يدخلون من أوسع الأبواب الى لقاء الله ، والى مناجاة ربهم في محاريب الصلاة ، ثم يظل هو واقفا على الباب ، لا يؤذن له ، حتى يذهب عنه داء الخمر ، الذي أخذ عقله ، وذهب بلبه ، واغتال إنسانيته .

وفى هذا الموقف الذي يدخل فيه المسلم في تجربة عملية مع الخمر وما جرت عليه من ويلات ، ومساءات يرى كيف أزرى بإنسانيته ، وفقد أهليته أن يقف مع الناس بين يدي الله ، على قدم المساواة ، لينال ما ينالون من خير ، ويذهب بما يذهبون به من أجر — في هذا الموقف ينتهي هذا الانسان للخطوة التي ان خطاها أخذ مكانه بين الناس ، وصف قدميه مع أقدامهم ، وهذا لا يكون الا بأن يجتنب الخمر ، ويقطع صلته بها .. وهنا يجد هذا النداء الكريم من رب كريم يدعوه اليه ليكون من عباده المفلحين : **« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ، فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ »** (المائدة : ٩٠) .. فالفلاح كل الفلاح لمن جانب هذه المنكرات ، وأبى أن يمد يده الى ما عمله الشيطان ، وزينه له .. وانه لا فلاح أبدا لمن استجاب للشيطان ، وتناول من يده هذا الرجس الذي يفتنه به ، ليضله عن سبيل الله ..

تلك هي بعض حكمة التدرج في تحريم الخمر ، وما يدور في محيطها من منكرات ، جريا على سنة الشريعة السمحة الحكيمة ، في سياسة النفوس ، ومعالجة أمراض القلوب ، وذلك بالرفق والحكمة والميسر ، حيث تستجيب النفوس ، وتلين القلوب ..

♦♦♦ ♦♦♦ ♦♦♦

ولا أرانا بعد هذا في حاجة الى اجابة الأخ الكريم اجابة مسهبة مفصلة على تساؤله : **« وهل اتخاذ القرب الخمر والميسر نافع لهم هذا النفع المقصود في الآية الكريمة » ؟**

ويكفي أن نقول : أن ما يصدق على المسلمين من أمر الخمر والميسر ، ومن

أن ضررها أكبر من نفعها عقليا وجسديا وماديا — يصدق على غير المسلمين في الشرق والغرب ، من حيث اشتراكهم جميعا في الانسانية ، وأن الضرر الذي يقع على المسلم من أى منكر يتعاطاه ، أو أثم يقتصره مما نهاه الله عنه ، يقع على غير المسلم . والفرق بينهما أن المسلم يتلقى أوامر ربه ونواهيته مؤمنا موثقا بالخير الذي يناله من امتثال أمر ربه ، ومطمئنا مستيقنا بالأمن والسلامة باجتناب ما نهى عنه . . أما غير المسلم فإن أهواء نفسه وشهواتها ، هي صاحبة الأمر والنهى له ، فبسلطان أهوائه ، وينزعاته يأتى ما يأتى ، ويدع ما يدع ، ولو كان فيما يأتيه بلاؤه وشقاؤه ، وكان فيما يدعه خيره وسعادته . . والله سبحانه وتعالى يقول : **« أَهْمَنَ كَانَ عَلَى بَيْتِهِ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ »** (محمد ١٤) . .

*** **

ونقف مع الأخ الكريم وقفة عند تساؤله عن خمر الجنة التى وعد المتقون ، إذ يتساءل عن « المقصود بأنهار الخمر اللذة للشاربين ، وهل هي مسكرة كخمر الدنيا ؟ وما هي صفاتها حتى لا يحدث اختلاط بين خمر الدنيا المحرمة ، وخمر الجنة »

ونقول للأخ الكريم : ان خمر الجنة لا تسكر ، ولا يسكر شاربوها ، ممن أنزلهم الله تعالى منازل جنته ورضوانه . . يقول الحق جل وعلا : **« يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَاسٍ مِنْ مَعِينٍ ، بِيضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ، لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ »** (الصافات ٥٥ — ٥٧) . ومعنى : (لا فيها غول) أى ليس فى هذه الخمر ما ينال من العقول ، ويفتال ملكة الإدراك فيها . . ومعنى (ولا هم عنها ينزفون) أى ولا يجد شاربو هذه الخمر أثرا لها فى عقولهم . . وذلك أن أهل الجنة طيبون ، لا يقبلون الا طيبا ولا يسمعون الا طيبا ، كما يقول سبحانه : **« لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا . إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا »** (الواقعة ٢٥ ، ٢٦) ومجالس الخمر لا يسمع المجتمعون عليها الا ما كان من لغو الأحاديث ، لأن من سكر هذى . ولغا .

وأما كون خمر الآخرة من وسائل النعيم لأهل الجنة ، فذلك مما لا شك فيه ، إذ الجنة كما وصفها الله سبحانه وتعالى بقوله : **« وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ »** (الزخرف ٧١) ويقول سبحانه : **« وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ »** (فصلت ٣١) .

فكل ما تشتهيه نفوس أهل الجنة يجدونه بين أيديهم من غير أن يتكلفوا له عملا . . وليست الخمر هي كل ما يشتهيه أهل الجنة . فهناك ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ، كما يقول الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه . .

ان ثم كثيرا من الناس فى هذه الدنيا قد دعتهم أنفسهم الى شرب الخمر فرددوا أنفسهم عنها ، امتثالا لما نهاهم الله عنه ، وخشية لجلاله ، ومراقبة لسلطانه ، فكان من فضل الله عليهم أن هيا لهم فى الجنة مجالس يتعاطون فيها الخمر مبراة مما يصيب شاربيها فى الدنيا ، من صدادع الرعوس ، وفتور الأجسام وذهاب العقول : **« يُطَافُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ مَخْلُودِينَ . بَاكُوبٍ وَابَارِيقٍ وَكَاسٍ مِنْ مَعِينٍ . لَا يَصْطَعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ »** (الواقعة ١٧ — ١٩) . والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

عبد الكريم الخطيب

بأقلام القراء

حول تعدد الزوجات

لا يدري الانسان البصير الى متى يظل هذا الدين عرضة للهجوم ، ومجالا للاتهامات الباطلة ، والى متى تظل هذه النفوس فى حالة هروب عن الهدي ، وعمى عن الحق ، بل الى متى يظل هذا المنهج الالهى القويم مثارا للافتراءات والأكاذيب التى تهدف الى نزعته من الصدور ومحوه من القلوب . ولقد ظل تعدد الزوجات فى الاسلام أمرا كثر فيه القول والجدل بغير دليل ولم ترض النفوس الحاقدة أن تعرف الحكمة من وراء هذا التعدد والسبب فى مشروعيته ، وفى هذه الأيام تتوارد علينا الاحصائيات التى نشرت فى العالم عن عدد الاناث وعدد الذكور ، فلقد نشرت صحيفة الأهرام القاهرية الاحصائية التالية يوم الأربعاء ١٩٧٤/١/٩ تحت عنوان (نساء العالم فى ازدياد) : « تشير الاحصاءات الى أن عدد النساء فى العالم يزداد بدرجة ملحوظة على عدد الرجال ، وأن هذه الزيادة مستمرة ففى أمريكا أصبح عدد النساء يفوق عدد الرجال بنسبة ٣٠٪ ، وفى السويد ٢٤٪ ويوجد فى بريطانيا الآن ١٥ مليون أنثى فى مقابل ١١ مليون رجل وفى الاتحاد السوفيتى تبلغ الزيادة فى تعداد الاناث اللاتى فى سن الزواج عن عدد الرجال فى نفس السن ٩ ملايين فتاة » هذه هى الاحصائية .

فماذا يفعل العالم الآن ازاء هذا العدد الكبير من النساء فى مقابل العدد القليل من الرجال ؟ وماذا يضع فى تشريعاته الوضعية من حل لهذه المشكلة الخطيرة والمتفاقمة ؟ نفس هذا التساؤل يضعه الأستاذ محمد الفزالى ، فهو يقول (اما اذا كان عدد النساء أربى من عدد الرجال فنحن بين واحد من ثلاثة :

- ١ - اما أن نقضى على بعضهن بالحرمان حتى الموت .
 - ٢ - واما أن نبيح اتخاذ الخليلات ، ونقر جريمة الزنا .
 - ٣ - واما أن نسمح بتعدد الزوجات .
- ونظن أن المرأة - قبل الرجل - تأبى حياة الحرمان ، وتأبى فراش الجريمة والعصيان ، فلم يبق أمامها الا أن تشرك غيرها فى رجل يحتضنهما وينتسب اليه أولادهما ، ولا مناص بعدئذ من الاعتراف بمبدأ التعدد الذى صرح به الاسلام . هذا هو الحق وربما ظهرت الحكمة الربانية من وراء التعدد ، وبالإضافة الى التساؤل السابق نضع هذه الأسئلة الواقعية التى تتطلب حلا وتلج فيه : ما هو السبيل الى ذرية صالحة اذا كانت الزوجة عقيما ؟ وما الحل الأم اليتامى التى فقدت الزوج الذى كان يرعاها ؟ ، وما الخلاص للتي طلقت من زوجها ؟ أو للعانس التى فاتها سن الزواج ؟ أو للأرملة التى مات زوجها ؟ أو حتى للتي اعوج بها السبيل فى ريعان الشباب ؟

الى غير ذلك من الأسئلة .

ثم هناك السؤال الكبير والخطير ، ان التعدد تشريع من الله سبحانه وتعالى الله الذى خلق والذى أحيا وأمات ورزق ، الله الذى يعلم السبيل الوحيد لإنشاء مجتمع مثالى صالح ، فكيف يمكن ويجوز لنا ، أو حتى لغيرنا ، أن يرضى بمنهج

الخلق على منهج الخالق ، وبقانون العبد عن تشريع المعبود ؟ ثم (أنتم أعلم أم الله) ؟ (الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) . خليل محارب السويركى

المساعى المشكورة

تساعد وزارات الأوقاف فى الدول الاسلامية طلاب العلم الفقراء باعانة شهرية طول مدة الدراسة وقد احصى صاحب كتاب اشتراكية الاسلام واحدا وثلاثين غرضا تتوجه الأوقاف لتحقيقها . . ثم يتخرج الطالب طبيا أو مهندسا أو صيدليا أو مدرسا أو مذيعا أو صحفيا أو ممثلا أو مخرجا .
فهل يرد الجميل الذى أسدى اليه بعد أن أصبح غنيا قادرا على رد الجميل ؟ أم يكون أول القصيدة كفرا فلا تنال منه أوقاف المسلمين الا العيب والشتيم والطعن لأنه رأى فيها ما لا يعجبه ؟

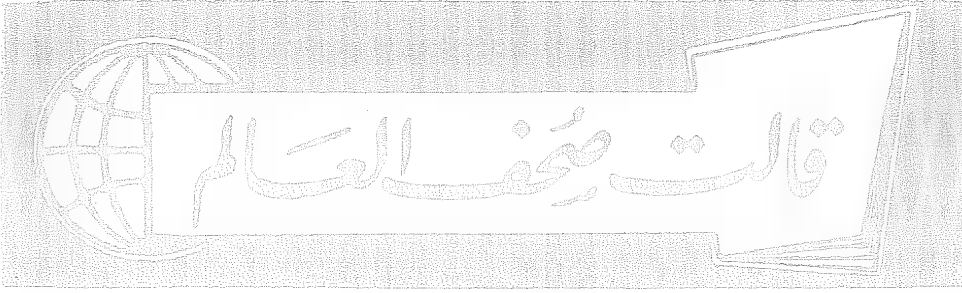
وما أكثر وأعقد بذور السخط والتمرد فى نفسه ويتمنى لها الخراب والفناء والالفاء وان كان خيرها عليه من مفرق رأسه الى أخمص قدميه .
لأنه تأثر بالحضارة الغربية أو شتم هوى الشيوعية وأصبح فى حب البيضاء أو الحمراء أصفر أو أحقر عبد ورحم الله أبا العلاء حين قال :
والقلب من أهوائه عابـد ما يعبد الكافر من بره

فتراه يفزع من ظلال الاسلام والشرق والعروبة والفلاحة والبادية والمصرية كما يفزع الملدوغ اذا رأى الحية . . واذا ذكر بماضيه الذى يمد جذوره الى هذه المعانى ظل وجهه مسودا وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما (ذكر) به ، مع أن رسول الله لم يستنكف بعد الرسالة من رعى الغنم قبلها . .
هل يستعد هذا الطالب القديم بعد أن يصبح صاحب سيارات أو عمارات أو عيادات أو أراضى أو مصانع أن يهب ايراد بعض هذه الأشياء لطلاب العلم وقد كان منهم قبل أن يغير جلده ؟

كم هم أصحاب المئات والألوف والملايين الذين ينزلون عن شئ من أموالهم طائعين مختارين لجهات البر التى تنفق عليها وزارات الأوقاف ؟
وما دامت مواردها قد أصابها الكساد وجفت الأمطار التى تغذى منابع أموالها لتغير الأحوال ودناءة النفوس وميلها للأثرة وحبها لأن تأخذ ولا تعطى ومعرفتها للحق دون الواجب ومطالبتها بالعدل اذا كان لها وتجاهله اذا كان عليها . . فلا بد أن تراجع الأوقاف نفسها وان تتكيف مع البيئة فيكون العطاء عندها بمقدار فى وقت الحاجة ، وأنا أقترح على الوزارة والهيئات والمصالح التى تساعد طلاب العلم أن تكون هذه المساعدات ديونا عليهم تقرضها لهم فى وقت الفقر ثم تستردها بعد اليسار والسعة لتعين بهذه الأموال غيرهم بدلا من أن يوكل استثمار الأوقاف فى مساعدة طلاب العلم الى ضمائرهم وقد أصبحت كسراب بقيقه يحسبه الظمان ماء حتى اذا جاء لم يجده شيئا .

وليس من الحكمة أن تضع الأوقاف رسالتها واستمرار حياتها تحت رحمة هذه الضمائر التى شاعت أقوالها وأفعالها وهى لا تبشر بخير ولا تسر الصديق ولا العدو .

ليس أخذ أموال المساعدات من هؤلاء ضمانا لاستمرار الرسالة التى أسسها الرواد الأوائل من الواقفين خيرا من انفاقها فى المصايف والمشاتى والملاهى وعلى الغوانى والزخارف ؟
عبد الرحمن أحمد شادى



الطريق الى حياة العزة والكرامة

لقد أصبح واضحاً الآن بما لا يدع مجالاً للشك ، وبما ليس فى حاجة الى برهان : أن الأمة التى لا يتعدد فيها الضحايا ، ولا يكثر فيها طلاب الشهادة دفاعاً عن عقائدهم وشرائعهم ، وآدابهم وقيمهم وحرماتهم ومقدساتهم ، ومبادئهم ومثلهم التى أمروا بالدفاع عنها أو الموت من أجلها ، والتى تنتظم الحياة بأكملها وتحفظ الهيبة والكرامة ، والحق والحرية والعدالة للأحياء من أفرادها .. هى أمة غير جديرة بحياة العز وعيش الكرامة ، بل انها لحرية أن يخطفها الناس من كل صوب ، وأن يطمع فيها القوى والضعيف والصالح والطالح من كل جانب ..

ومن هنا — وليس من أى شىء آخر — كان الشهداء من الأمة — بحق — هم بمثابة القاعدة من البناء ، على جثثهم الطاهرة المباركة ينهض بناء الأمم ويسمو حتى ليطاول السحاب : علوا وشموخا وعزة وباء وبمناهم الطاهرة الزكية تروى أشجار عزها وتزدهر أزهار مجدها وفخارها على تعاقب الأيام ومر الأجيال .. بل اننا لا نغالى اذا قلنا : أن الشهداء من الأمة بمثابة الروح للجسد ، والعافية للبدن ، كما اننا لا نتجاوز الحق اذا قلنا : ان دماءهم الزكية الطاهرة هى وقود حياة الأمم ، بل انها الطاقة الخفية التى تشق للأمم طريقها الى الخلود والمجد ، وتظلها بسحاب الرحمة والخير والطمأنينة والرخاء .. ذلك لأن كل قطرة من دماء الشهداء تهرق على أرض أوطانهم المباركة ، وتشربها تربتها المقدسة .. لا تضع سدى ، ولا تذهب هباء : بل انها لتأتى بالفرائب ، وتضئع الاعاجيب فى حياة الأمم والاطوان ، ان لم تكن تأتى بالمعجزات الباهرات ..

ذلك : لأنه اذا كان من شأن الماء حين يمس الأرض أن يهزها من أعماقها حتى يشقق من بتيانها ويفتت من مادتها ، ويخرج منها من خلال النبات وأغصان الشجر حبا وجنيا وثمرا شهيا ، وأكلا طيبا هنيا كما حدث الله تعالى عباده فردا فردا فقال : « وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج » الحج . فان دم الشهيد لا يكاد يسيل من عروقه ويسقى أديم الأرض ويسوخ فى أعماقها : حتى يبرز من جديد .. من خلال أحاسيس البشر وأفكارهم ، وطاقتهم الوجدانية ، غضبا عاصفا يوج فى الأثير ، ثم ينصب على رعوس الظلمة الفاشسين فى كل زمان وفى كل مكان ، على مر الأيام وتعاقب الأجيال .

مسئولية الكتاب والمثقفين والشباب

ان اخطر ما تواصى به المسلمون مستمدا من أعماق مقومات الاسلام هو القدرة الدائمة على مواجهة الحرب النفسية التى تحاول اخراجهم عن قيمهم وذاتيتهم . فقد عمل الاسلام على تحرير أتباعه من التأثير الاجنبى بكل أنواعه ودعا الى اليقظة ازاء الحرب النفسية التى تهدف الى تغيير المعالم الاصلية لعقيدتهم وفكرهم وثقافتهم ومزاجهم النفسى . فقد كان أعداء الاسلام يعلمون أن الطريق الوحيد الى تمزيق وحدة الأمة هو ضربها من خلال قوائم فكرها بآثار الشبهات وادخال مفاهيم وتفسيرات غريبة تختلف عن التفسيرات الاصلية . ولقد كافح المسلمون فى تاريخهم كله لتحرير الفكر الاسلامى من هيمنة أى فكر آخر أو عقيدة أخرى ، ولذلك فان أهم المسؤوليات الملقاة على الكتاب والمثقفين والشباب اليوم هو النفاذ المستنير والقدرة الواعية على تعرف أبعاد الأخطار التى تحيط بالمجتمع والأمة والفكر .

ان هناك عدوا خطيرا لا يتوقف عن القاء السموم والشبهات ، فعلىنا أن نتحصن بالحذر واليقظة ، ولكن قادرين على مواجهة هذه الشبهات ودحضها ، وان هناك حربا نفسية تعمل على تشكيك أمتنا فى وجودها ، رغبة فى تدمير صمودها ومقاومتها تمهيدا لتدمير وجودها نفسه .

وتحاول الحملة النفسية أن تشكك فى عشرات من الحقائق وأن تثير الشبهات فى عدد من القضايا فضلا عن القاء مفاهيم وافدة لا تتفق مع ذاتية الاسلام وطبيعته الاصلية القائمة على التوحيد والايمان والاخلاق . ولذلك فقد كان من الضروري أن يوفق المسلمون الى الحقائق الاصلية التى يراد دحضها وأن يقفوا من أجل الدفاع عن ذاتيتهم الخاصة التى يراد تدميرها . ان الذين يردون ركود المسلمين الى الاسلام نفسه يخطئون ، فان الاسلام براء من كل عناصر التأخر والركود . ولقد اقام نهضة وأنشأ حضارة ما زالت تضيء للانسانية من خلال الاجيال ، والحق أن ضعف المسلمين انما يعود الى انفصالهم عن اصول الاسلام ومقوماته باندفاعهم فى حياة الترف ، وتعطيلهم الجهاد .

ولقد تواصى المسلمون بالحذر من أهداف تحريف مفاهيمهم التى تتمثل فى العصر الحديث فى أهداف التغريب والاستعمار والفتوى الثقافى التى تحاول زعزعة العقيدة باذاعة الالحاد وتقويض المجتمع والاسرة بنشر الالحاد . ولقد كان الاسلام قادرا دوما على التجدد من خلال مقوماته ، ولم تخل حقبة فى تاريخ الاسلام حتى فى أشد عصوره ضعفا من المصلحين والمجددين من ذوى العقول المستنيرة والقلوب المؤمنة ، ولقد كان شغل أعلام المسلمين الشاغل هو الرفض بالسماح لشخصية الاسلام الحضارية أن تزوب أو تتلاشى فى أى حضارة أخرى .

لقد كانت للاسلام انتفاضات بين فترة وفترة تسقط كل ما أدخل الى جوهره من قيم غريبة عنه ، ولقد كان الفكر الاسلامى قادرا دوما على رفض الدخيل وطرده البديل . وحضانة الاصيل .

عن (اخبار العالم الاسلامى) — مكة المكرمة

الشيخ صباح الميمون

إعداد الأستاذ : فهمي الامام

الكويت : عاد حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم بحفظ الله ورعايته الى أرض الوطن بعد أن قضى فترة من الراحة والاستجمام في ربوع لبنان وكان في استقباله في مطار الكويت الدولي سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء والشيوخ والوزراء ورؤساء البعثات الدبلوماسية وكبار ضباط الجيش والشرطة ، وجههور غفير من المواطنين .



● استقبل سمو أمير البلاد المعظم في الشهر الماضي وزير خارجية بنغلادش الدكتور كمال حسين . ويبدو في الصورة وزير الخارجية بصفاح سمو الأمير المفدى .

● احتفل في الشهر الماضي بالذكرى العاشرة لقيام مؤسسة الدراسات الفلسطينية وذلك بقاعة الاجتماعات الكبرى بمبنى غرفة تجارة وصناعة الكويت . وفي الصورة سعادة الشيخ سعد العبد الله السالم يلقي كلمة الافتتاح .



● وصل الى البلاد وفد اسلامي من جمهورية غينيا بيساو . وقد استقبل الوفد في المطار الاستاذ راشد عبد الله الفرحان وزير الاوقاف والشئون الاسلامية . ويرى سيادته في الصورة مع الوفد في قاعة مطار الكويت .



● مبلغ (١٧٠٠٠) جنيه استرليني لاقامة مركز للشبان المسلمين والذين يعدون بالآلاف .. وقد تسلمت الجمعية المبلغ .

● عقدت رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة مؤخرًا مؤتمرًا للمنظمات الاسلامية استمر خمسة أيام حضرته وفود عن مختلف الهيئات الاسلامية في العالم .

● أصدر وزير المعارف قرارًا يقضي باعتبار مادة الثقافة الاسلامية مادة أساسية في جميع الكليات الجامعية وفي كل سنوات الدراسة دون استثناء .

الجزائر : عقدت في الجزائر اجتماعات الدورة السادسة لاتحاد الاذاعات العربية وذلك لبحث التنسيق وتدعيم التعاون بينها .

● دفعت الجزائر خلال حرب رمضان مبلغ ١٠٠ مليون دولار ثمنًا لأسلحة اشترتها لصالح المعركة مع اسرائيل .

● سورية : تتصاعد الاستباكات يوميًا بين الابطال السوريين وقوات الاحتلال الاسرائيلي وقد صرح مصدر سوري مسئول بأن قرار وقف اطلاق النار لم يعد له وجود في جبهة الجولان .

فلسطين المحتلة : قام الفدائيون مؤخرًا بعمل بطولي داخل مدينة « الخالصة » .. وكبدوا العدو خسائر فادحة في الأنفس والأموال . ● ما زال العدو الاسرائيلي يعاني من الاضطراب والقلق بعد حشرب رمضان وقد استقالت رئيسة وزراء العدو مؤخرًا .

● احتفلت جامعة الكويت في الشهر الماضي بتوزيع الشهادات على الخريجين في العام الدراسي ٧٢ - ٧٣ . ويبدو في الصورة سعادة وزير التربية والرئيس الأعلى للجامعة وهو يسلم شهادة لأحد الخريجين .

● قرر مجلس الوزراء دعم الجامعة الأردنية بمبلغ خمسين ألف دينار للمساهمة في بعض الانشاءات الجامعية .

كما وافق مجلس الوزراء على مشروع قانون بمساهمة دولة الكويت في صندوق الدعم العربي للسودان الافريقية بمبلغ ثلاثين مليون دينار .

● أعلن وزير التربية ووزير الدولة بالنيابة أن الكويت التي قدمت الدعم لسورية ستستمر ، وأن جيشنا يقاتل في الجولان الى جانب اخوانه .

مصر : أمر الرئيس أنور السادات باهداء الكويت احدي السدبابات الاسرائيلية التي غنمها القسوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر .

● تجرى اتصالات بين القاهرة والدول الاسلامية لانشاء جمعية عالمية تساهم في انقاذ الآثار الاسلامية على الصعيد العالمي . وسوف تسند رئاسة الجمعية للدكتور عبد العزيز كامل نائب رئيس الوزراء للشئون الدينية .

● اشترك فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر في مؤتمر المنظمات الاسلامية الذي عقد بمكة المكرمة مؤخرًا .

● زار فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى وزير الأزهر يرافقه عدد من العلماء جبهة القناة والتقى بالمقاتلين في مواقعهم داخل سيناء ... وأدى معهم صلاة الشكر ، وصلاة الغائب على أرواح الشهداء في مدينة القنطرة شرق .

السعودية : أمر جلالة الملك فيصل بمنح الجمعية الاسلامية الايرلندية

مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحامي لدولة الكويت

المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي						المواقيت الشرعية بالزمن الفروني						أيام الأسبوع		
فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	الأسبوع	الرقم	الاسم
٢٣	٣٩	٥١	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١	١	الثلاثاء
٢٤	٣٨	١٤	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢	٢	الأربعاء
٢٥	٣٧	١٣	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣	٣	الخميس
٢٦	٣٥	١٢	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٤	٤	الجمعة
٢٧	٣٤	١١	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٥	٥	السبت
٢٨	٣٣	١٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٦	٦	الأحد
٢٩	٣٢	٩	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٧	٧	الاثنين
٣٠	٣١	٨	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٨	٨	الثلاثاء
٣٠	٣٠	٧	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٩	٩	الأربعاء
٢٩	٢٩	٦	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٠	١٠	الخميس
٢٧	٢٧	٥	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١١	١١	الجمعة
٢٦	٢٦	٥	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٢	١٢	السبت
٢٥	٢٥	٤	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٣	١٣	الأحد
٢٤	٢٤	٣	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٤	١٤	الاثنين
٢٣	٢٣	٢	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٥	١٥	الثلاثاء
٢٢	٢٢	١	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٦	١٦	الأربعاء
٢١	٢١	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٧	١٧	الخميس
٢٠	٢٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٨	١٨	الجمعة
١٩	١٩	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	١٩	١٩	السبت
١٩	١٩	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٠	٢٠	الأحد
١٨	١٨	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢١	٢١	الاثنين
١٧	١٧	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٢	٢٢	الثلاثاء
١٦	١٦	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٣	٢٣	الأربعاء
١٥	١٥	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٤	٢٤	الخميس
١٤	١٤	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٥	٢٥	الجمعة
١٣	١٣	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٦	٢٦	السبت
١٢	١٢	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٧	٢٧	الأحد
١١	١١	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٨	٢٨	الاثنين
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٢٩	٢٩	الثلاثاء
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٠	٣٠	الأربعاء
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣١	٣١	الخميس
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٢	٣٢	الجمعة
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٣	٣٣	السبت
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٤	٣٤	الأحد
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٥	٣٥	الاثنين
١٠	١٠	٠٠	١١٤٧	٢٢١	٦١٨	٩٢١	١٠٥٧	١٠٥٧	٥٢٩	٩٠٣	٢٣	٣٦	٣٦	الثلاثاء

أم المؤمنين السيدة أم حبيبة رضي الله عنها

- اسمها** : رمة بنت أبي سفيان صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس الأموية .
أمها : صفية بنت أبي العاص بن أمية .
- ولدها** : ولدت قبل البعثة بسبع عشرة سنة .
- اسلامها** : أسلمت هي وزوجها عبيد الله . . وقاست ما قاست من اضطهاد أهلها وتعذيبهم لها .
- هجرتها** : لم تجد بدا من الهجرة بصحبة زوجها عبيد الله إلى الحبشة فرارا بدينها . . تاركة الأهل . . مقارعة الديار . . رغم أنها كانت حاملا . . وهناك وضعت ابنتها « حبيبة بنت عبيد الله » . . وصارت تكنى بها « أم حبيبة » . وفي المهجر ارتد زوجها عبيد الله عن الاسلام . . واعتنق النصرانية . . فأصابها هم كبير . . فقد أصبحت وحيدة في دار الهجرة . . حيث فارقتها زوجها . .
- زواجها** : ولما علم رسول الله صلى الله عليه وسلم نبأها أرسل إلى النجاشي يطلبها منه فجاءها رسول النجاشي - جارية تدعى (أبرهة) - تقول لها : « ان الملك يقول لك : وكل من يزورك من نبي العرب فقد أرسل اليه ليخطبك له » . . فوكلت : خالد بن سعيد بن العاص بن أمية . فقال له النجاشي : « زوجها من نبيكم » وقد أصدقته عنده أربعمئة دينار » . وبذلك تم زواجها من رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- في المدينة** : عادت أم حبيبة رضي الله عنها من أرض الحبشة لتحتفل المدينة بها زوجة في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم . . ولتكون أما للمؤمنين .
- روايتها للحديث** : روت عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث . . كما روت حبيبة ابنتها عن زينب بنت جحش أم المؤمنين .
- وفاتها** : رحلت إلى جوار ربها في سنة ٤٤ من الهجرة في خلافة معاوية . . ودفنت بالبقيع . رضي الله عنها .

« إلى راغبي الاشتراك »

تصلنا سائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متهمد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتهمدين :

- | | |
|--|--|
| القاهرة : | شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة . |
| السودان : | الخرطوم : دار التوزيع — ص.ب : (٣٥٨) . |
| ليبيا : | { طرابلس الغرب : دار الفرجاني — ص.ب : (١٣٢) .
بنغازي : مكتبة الخراز — ص.ب : (٢٨٠) . |
| تونس : | مؤسسات ع بن عبد العزيز — ١٧ شارع فرنسا . |
| المغرب : | الدار البيضاء — السيد أحمد عيسى ١٧ شارع الملك . |
| لبنان : | بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٨) . |
| عُـدُن : | مؤسسة ١٤ أكتوبر للنشر والتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٧) . |
| الأردن : | عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : (٣٧٥) . |
| | |
| جدة : مكتبة مكة — ص.ب : (٤٧٧) . | |
| الرياض : مكتبة مكة — ص.ب : (٤٧٢) . | |
| الخبر : مكتبة النجاح الثقافية — ص.ب : (٧٦) . | |
| الطائف : مكتبة الثقافة — ص.ب : (٢٢) . | |
| مكة المكرمة : مكتبة الثقافة . | |
| المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء . | |
| | |
| المراق : | بغداد : وزارة الاعلام — مكتب التوزيع والنشر . |
| البحرين : | المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين . |
| قطر : | الدوحة : مؤسسة المروية — ص.ب : (٥٢) . |
| ابو ظبي : | شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : (٨٥٧) . |
| دبي : | مطبعة دبي . |
| الكويت : | مكتبة الكويت المتحدة . |

ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

اقراء في هذا العدد

- رسول الانسانية للمالى وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية ٤
- خواطر في القرآن الكريم للشيخ على الطنطاوى ٨
- نظرات في الحديث للدكتور محمد عبد الرؤوف ١٥
- اصحح ان عقائد الاسلام من اسباب
التخلف للدكتور محمد سعيد رمضان البوطى ٢٢
- رسالة الاسلام ونسخها للرسالات للاستاذ عبد الكريم الخطيب ٢٨
- الاقتصاد الاسلامى للدكتور محمد شوقي الفنجري ٣٥
- الاسلام وتحديات القرن العشرين للدكتور محمود زايد ٤٣
- هل نقيد تعدد الزوجات ؟ للدكتور نور الدين عتر ٤٦
- مكانة المرأة في الاسلام للاستاذ محمد عبد المنعم الخاقاني ٥٨
- مائدة القارىء ٧٠
- الاسلام والصحة النفسية للاستاذ على القاضى ٧٢
- يومان في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم للدكتور محمد الدسوقي ٧٦
- اساليب التعليم عند المسلمين للاستاذ محمد الحسينى عبد العزيز ٨٣
- الدر العنى المؤرخ والفقيه للاستاذ احسان صدقى الممد ٨٨
- حمزة السقاء (قصة) للاستاذ على حسن الشكرجى ٩٤
- مكتبة المجلة اعداد الاستاذ عبد الستار فيض ٩٨
- الفتاوى للتحرير ٩٩
- بريد الوعى اعداد : عبد الحميد رياضى ١٠٢
- باقلام القراء للتحرير ١٠٧
- قالت الصحف للتحرير ١٠٩
- الاخبار اعداد الاستاذ نهى الامام ١١١
- مواقيت الصلاة ١١٣
- ام المؤمنين السيدة ام حبيبة رضى الله عنها ١١٤